सीसीतामकृष्यकथामृष्ठ-अत्रत्र

দ্বিতীয় খণ্ড

স্বামী ভূতেশানন্দ



উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাতা প্রকাশক :

শামী নির্জরানন্দ
উলোধন কার্যালয়

১ উলোধন লেন
কলিকাতা-৭০০০০

প্রথম সংস্করণ শ্রোবণ—১৩৬০

মুস্রাকর:
শ্রীঅরুপচন্দ্র মজুমদার
আভা প্রেদ
৬বি, গুড়িপাড়া রোড
কলিকাতা-৭০০০

গ্রন্থকারের নিবেদন

ভগবান শ্রীবামক্তফের করুণায় শ্রীশ্রীবামক্তকথামৃত-প্রদক্ষ, প্রথম ভাগ পাঠকদের কাছে বিশেষ সমাদর লাভ করেছে। পরবর্তী ভাগের জন্ত অনেকের প্রবল আগ্রতে এই গ্রন্থের বিতীয় ভাগের প্রকাশনে আমরা উৎসাহিত হয়েছি। স্বাভাবিকভাবেই বিতীয় ভাগের রচনাশৈলী প্রথম ভাগেরই অফরুপ। কথামৃতের পরিছেদগুলি শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপ্ত তাঁর দিনপঞ্চী থেকে এক এক দিনের ঘটনার উল্লেখ ক'রে বিবৃত করেছেন, কিন্তু এই বিবরণে কোন ধারাবাহিকভা রক্ষা করেননি। কথামৃত-প্রদক্ষ সেই মূল গ্রন্থেরই ব্যাখ্যা বলে কথামৃতকারের পদ্ধতিই এখানে অফুস্ত হয়েছে।

্প্রথম ভাগের মতো দিতীয় ভাগও অধ্যাপিকা শ্রীমতী বাসস্তী ম্থোপাধ্যায় এবং শ্রীঅকৃণকুমার মিত্রের অনলন প্রযত্নে টেপ থেকে পুনর্লিখিত হয়ে মৃদ্রণের উপযোগী হয়েছে। এই ভাগের পাঙুলিপিও উলোধনের প্রাক্তন অধ্যক্ষ স্থামী নিরাময়ানন্দ আভোপাস্ত সংশোধন ক'রে দিয়েছেন এবং উলোধন কার্যালয় থেকেই গ্রন্থটি প্রকাশিত হচ্ছে।

আশা করি, এই গ্রন্থটিও প্রথম ভাগের মতো পাঠকদের অকুণ্ঠ সমাদর লাভ করবে।

গ্রন্থ

বিষয়

পূৰ্চা

9

حد--د

ভাব ও মহাভাব—ঈশ্বনদর্শন ও তার লক্ষণাবলী—ঈশ্বনদর্শন ও ধৈর্য—ঈশ্বরলাভ সাধনসাপেক্ষ—শান্ত্র, শ্বরণাগতি ও প্রীপ্তরু—সহজ উপায় : ব্যাকুলতা ও নির্জনবাস— অভ্যাস ও সাধন—ব্যাকুলতা ও রুপা।

প্তই—

36---00

ত্যাগ: প্রকৃত অর্থ ও আচরণ—রাম-বশিষ্ঠ-আলোচনা— তুই পথ: সংসার ও সন্ধ্যাস—নির্ভরতা ও শরণাগতি— তন্ত্রের দিবা, বীর ও পশু ভাব—আসক্তি-নাশ—সন্ধ্যাস ও গার্হস্য আশ্রম—শ্রীরামক্তফের উপদেশের বৈচিত্রা।

ভিন--

७8─-8 **>**

দয়ানন্দ ও কেশবের অভিমত—কেশবের পরিবর্তন— ঠাকুরের নিরভিমানতা—বিশ্বনাথ উপাধ্যায়—শ্রীরামক্তঞ্চের প্রভাব ও অসাধারণত।

চার--

83-42

জ্ঞানী চাধার আথান—অবস্থাত্রয়ঃ জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বমৃত্তি —আত্মা অবস্থাত্রের অতীত—অবৈত ও বিশিষ্টাকৈত— ঠাকুরের বিচার ও বিশ্লেষণ।

415-

६७-- ७२

ওঁ-কার ও জগদ্-অভিব্যক্তি—নিত্য ও লীলা—তত্বজিজ্ঞাহ ও বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি—লীলার দার্থকতা।

•	_			
1	ব	₹	য	

পুঠা

ਙञ्---

60-66

ঈশ্বরচিস্তা ও অনাসক্তি অর্জন—ভক্তের আচরণ ও আদর্শ।

সাত-

ভক্তি অবিনাশ্র—সংস্কার ও সাধন পথ।

আট—

98 - Ge

সাধকের বিভিন্ন প্রকৃতি—শ্রীরামক্কঞ্চের উপলব্ধি ও উপদেশ।

নয়----

সন্মাদ: শান্তবিধি ও অধিকারবাদ—পিতামাতার কর্তব্য ও শান্তদৃষ্টাক্ত—শ্রীবামকৃষ্টের বিচারদৃষ্টি ও পথনির্দেশ।

F# ---

b2- b9

বৈধীভক্তি ও রাগভক্তি—মীরার সপ্রেম দেবা—আকবর ও ফফির—নিহাম পূজা ও কর্ম।

এগার--

86-da

জীবের স্বতন্ত্রতা ও পরতন্ত্রতা—জীবের গতি ও লক্ষ্য— জগং স্বপ্লবৎ কিনা—বেদাস্কমত ও ভক্তিপথ।

বার---

804 -- 86

বলরামগৃহ ও ভজ্জনমাধেশ - জ্ঞানদাধন ও গুরুদেরা— ঠাকুরের ঐশর্ষ ত্যাগ—নরেন ও গিরিশ - ঈশর ও অবতার — শ্বতার শক্তির প্রকাশ—'তিনি শুদ্ধমনের গোচর'। বিষয়

পষ্ঠা.

ভের—

>06->>6.

শান্ত্রের প্রয়োজনীয়তা — গিরিশ ঘোষ — নরেন্দ্রনাথ — সঙ্গীত ও ঈশরীয় ভাব—ঠাকুরের দেহমনের একভানতা।

CETHE-

>>6-->53

ঠাকুরের আচরণ ও লোকশিক্ষা—নিত্যগোপাল—'তুই এসেছিস্ ? আমিও এসেছি'—দ্রষ্টা ও দৃষ্ট।

भटना---

>20-106

গিরিশ-নরেন্দ্র-তর্ক—বিশিষ্টাহৈতবাদ—শ্রুতির বিভিন্ন ব্যাথ্যা—'তাঁর ইতি করা যায় না'—দ্ব দ্ব মতের প্রাধান্ত দ্বাপন—ঠাকুরের সর্বগ্রাহী ভাব—হৈত, বিশিষ্টাহৈত ও অহৈত।

্ষাল-

306-388

ব্রহ্মজ্ঞের লক্ষণাবলী—বিচার ও জ্ঞান--কালী ও ব্রহ্ম— গিরিশ ও থিয়েটার।

সভের-

>80-->00

বিচার ও তথাক্সভৃতি—ঠাকুরের সর্বপ্রদারী দৃষ্টি—ঠাকুরের উচ্চভাব ও সহাত্মভৃতি—শ্রীম'-র চিম্বা—বিচার ও শাস্ত্র-সিদ্ধান্ত—ঈশ্বরক্ষপা ও শরণাগতি—এর পরের কথা হ'ল —ক্ষপা।

আঠার—

>66->95

ঠাকুরের গলরোগ ও কলকাতা-আগমন---সংসার-জীবনের কৌশল--সংসার ও মনের প্রস্তুতি-জীবনের লক্য-- •বিবয়

পঞ্চা

্দাংদারিক আঘাত ও ভগবদ্-ব্যাকুলতা—রাজা জনক —আচার্য ও আদর্শ—শুকদেব ও শ্রীরামক্কয়।

উনিশ -

>90-->65

জ্ঞান ও ভক্তি—স্বসিদ্ধান্তে নিষ্ঠা—অমুভূতি ও তত্তজ্ঞান— আত্মবিচার—ঈশ্বর বৈচিত্রাময়।

কুড়ি—

745---727

ভক্ত ও ঈশ্বর — ব্রহ্ম শব্দের অগোচর — 'তিনি কেবল বোধে বোধ হন'— শ্রীরামকৃষ্ণ সর্বভাবময়।



কথামূত--১।১৩।৩

আমাদের অনেকের মনেই যে প্রশ্নটি জাগে, আলোচ্য পরিচ্ছেদের প্রথমেই 'কোলগবের ভক্ত' সেই প্রশ্নটি করেছেন, "মহাশয় ভনলাম যে, আপনার ভাব হয়, সমাধি হয়। কেন হয়, কিরপে হয়, আমাদের ব্ঝিয়ে দিন।" প্রশ্নটি মনে হয় হাশুকর। যে জিনিসের সম্বন্ধে আমাদের কোন ধারণাই নেই, সে বিষয়ে হচারটি কথা একজনের মুখে ভনলেই কি সে ধারণা স্পষ্ট হবে, অথবা তাঁর কথার তাৎপর্য আমাদের বৃদ্ধিসমা হবে ?

ভাব ও মহাভাব

অহেতৃক রুপাসির ঠাকুর। তিনি কোন প্রতিবাদ না ক'রে সঙ্গে সঙ্গেই বোঝাচ্ছেন, ভাবের লক্ষণ কি.। বলছেন, "প্রীমতীর মহাভাব হ'ত; স্থারা কেহ ছুঁতে গেলে অন্ত স্থা ব'লত, 'রুফবিলাসের অঙ্গ ছুঁস্নি—এঁব দেহমধ্যে এখন রুফ বিলাস করছেন।' এর তাৎপর্ষ এই যে, ভাবের অবস্থায় ভগবান আর ভক্ত এক হ'য়ে যান। ভক্তের খোলটা থাকে মাত্র, ভিতরে স্বয়ং ভগবান পরিপূর্ণভাবে বিরাজ করেন। এরই নাম 'মহাভাব'—কারণ অন্ত সব ভাব অন্তর্হিত হ'য়ে ভগবভাবিটি এখানে স্বচেয়ে পরিক্টা। সাধারণ ভক্তদেরও সাধনার পন্নাকাটায় ভাব হয়, কিন্তু সেটি মহাভাব নয়। তাদের হৃদয়ে ভগবানের ভাবিটি আংশিকভাবে প্রকাশিত হয়। ঠাকুর বলছেন, মহাভাব জীবের হয় না, প্রীমতীর হ'ছ। কারণ মহাভাব ধারণ করার শক্তি জীবের নেই।

শ্রীমতীর দৃষ্টান্ত দেওয়ার অর্থ এই নয় যে, আর কারও মহাভাব হয়নি বা হ'তে পারে না। এর তাৎপর্য এই যে, যার মহাভাব হয় দে আর সাধারণ মাল্লম থাকে না, শ্রীমতীর শ্বরপতা প্রাপ্ত হয়। তার নিজের ব্যক্তিয় সম্পূর্ণভাবে বিলুপ্ত হ'য়ে যায়—দে হয় ভগবানের বিলাসক্ষেত্র মাত্র। মহাভাবের সময়ে যে অঞ্জভব করছে, আর যা অঞ্জভব হচ্ছে—এ ছটি আর ভিন্ন থাকে না. এক হ'য়ে যায়। রায় বামানক্ষের সক্ষেশ্রীটেততারে যে আলোচনা হয়, তার থেকে এই মহাভাবের লক্ষণ কিছুটা বোঝা যায়। মধুরভাবের ব্যাখ্যা-প্রসক্ষে রায় রামানক্ষ বলছেন, আমি আর তিনি—ছজনে মিলে এক হ'য়ে যাই—"না সে) রমণ হাম না রমণী। ছঁহু মন মনোভব পেষল জানি॥" (চৈ. চ. মধালীলা, ৮ম পরিছেদে) তথন মনে হয়, কাম প্রেম যেন ছজনের মনকে পিষে এক ক'য়ে দিলে। কাম অর্থাৎ ভগবানকে পাবার তীএ আকাজ্জা—দে আকাজ্জায় ভক্ত আর ভগবান—ছজনের মন পিষে এক হ'য়ে যায়। এটি-ই হচ্ছে মহাভাবের চিহ্ছ। তথন শ্রীকৃষ্ণ পুরুষ নন, শ্রীমতীও স্ত্রী নন। ভগবান ও ভক্ত ছই-এর সন্তা মিলে এক হ'য়ে গিয়েছে।

দেখা যাচ্ছে যে, এই ভাব অর্থাৎ মহাভাব ঈশ্বাম্ভৃতি হ'লে তবেই হয়, যার হয়নি তার পক্ষে বৃদ্ধি দিয়ে বোঝা কঠিন। তবু ঠাকুর দৃষ্টান্তের ধারা বিষয়টি স্পষ্ট করার চেষ্টা করছেন — "গভীর জল থেকে মাছ এলে জলটা নড়ে,— তেমন মাছ হ'লে জল তোলপাড় করে। তাই 'ভাবে—হাদে কাঁদে, নাচে-গায়'।" সাধারণ ভাবাবস্থা সম্বজেই এ দৃষ্টান্ত, মহাভাব অবধি যেতে হয় না। যথন ভগবানের ভাব এদে মন উদ্বেল করে, তথন নিজের মনের উপর কোন অঙ্কুশ থাকে না। মনকে সে আর আর্থারের মধ্যে রাথতে পাবে না। আর একটি অন্তৃত দৃষ্টান্তের সাহায়ে ঠাকুর বলছেন যে "অনেকক্ষণ ভাবে থাকা যায় না। আন্ধান কাছে ব'লে কেবল মুথ দেখলে লোকে পাগল মনে করবে।"

আয়নাব কাছে ব'দে মৃথ দেখার অর্থ ভাবাবস্থায় ভগবানের সান্নিধ্যে থাকা। সেই নান্নিধ্যে থেকে আর নিজের মৃথ দেখা থাকে না, সেই আয়নাতে প্রতিফলিত হচ্ছে যে আমিত, সেই আমিত আর থাকে না; সেই আমিত তথন সম্পূর্ণরূপে তাঁতে মগ্ন হ'য়ে যায়—নিশ্চিক্ হ'য়ে যায়।

ঈশ্বরদর্শন ও ভার লক্ষণাবলী

এরপর কোন্নগরের ভক্ত বলেছেন, "শুনেছি, মহাশয় ঈশ্বর দর্শন ক'রে থাকেন, তা হ'লে **আ**মাদের দেখিয়ে দিন।"—এ ভারী সুন্দর কথা। সত্যি তো যিনি ঈশ্বর দর্শন কবেছেন, তিনি যদি না দেখিয়ে দেন, তবে ভার তাঁর কথায় বিখাদ ক'বব কি ক'রে ? উপনিষদেও অফুরূপ কথা আছে—'যো বা কশ্চিদ জ্রয়াদ বেদ বেদেতি যথা বেখ তথা জ্রহি'. (বু: ৩)৭)১)— মর্থাৎ যে কেউ এ-কথা বলতে পারে— আমি জানি, আমি জানি। বেশ যেমন জানো, সেইরকম বলো। ঈশ্বরকে দেখেছি যেমন তোমাকে দেখছি—এ বললেই কি হবে ? এই কথার ভিতর কি আর পর্থ করার কিছু নেই ? আছে। কী আছে ? গীতায় আমরা স্থিতপ্রজের সক্ষণ দেখেছি। যিনি ব্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন, তাঁর লক্ষণ কি. সেটি সেথানে বলা আছে। স্বতরাং যিনি বলবেন, তিনি জ্বরকে দেখে<u>ছেন,</u> তাঁর আচরণ সত্য<u>ই ব্রহ্মক্ত পুরুষের মতো কিনা, সেটি</u> বিচার করতে হবে। যদি না করি, তবে দেটি হবে অন্ধ-গোলাস্থলন্তায়। অর্থাৎ অন্ধের চোথ বুজে গরুর ল্যাজ ধরে বৈকুঠে যাবার মতো। সেইজন্মই ঠাকুরও বলেছেন, 'সাধুকে বিচার ক'রে যাচিয়ে বাজিয়ে নেবে। এমন কি, আমি বলছি বলেই যে মেনে নিতে হবে, তা নয়।' এ কথাটি ঠাকুর বলতে পেবেছেন এবং তাঁর সম্ভানদের মধ্যে অনেকেই তাঁকে যাচাই করেছেন। স্বামীজী শেষ পর্যন্ত তাঁর সঙ্গে লড়াই করেছেন— এবং এই লডাইরে ঠাকুরও উৎসাহিত করেছেন। তবে বিচার করতে করতে যাঁর কাছে মন সম্পূর্ণরূপে সায় দেয়, তথন তাঁর কাছেই আত্মসমূপন করতে হয়। তথন আর প্রতিপদে মনে সংশয় তুলতে নেই, তাতে সাধনপথে বিদ্ন হয়। অবশ্য কোন কোন বিশেষ ক্ষেত্রে অধিকারী-ছিসাবে ঠাকুর গুরুর কথা মেনে নিতেও বলেছেন, তবে দে অহা প্রসঙ্গ।

স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ কিভাবে বিচার ক'রব ? এটি ছভাবে পরী শিত হয়-একটি স্বদ্বেত লক্ষ্ণ, অপরটি প্রদ্বেত। অপরে যথন দেখে শান্তের লক্ষণ ামলিয়ে বিচার ক'রে, তথন সেটি পর্দংবেত। আর দাধক যথন স্বয়ং বিচারণাল হ'য়ে অন্তমুখীন হয়, নিজে বিচার ক'রে যে লক্ষণগুলি বুঝতে পারেন, তথন সেগুলি স্বসংবেগ লক্ষণ। কীর্তনাদি প্রবণ করলে, কি বা একটু জপ করলে, অথবা ত্র-চারদিন সাধন করলে অনেকেব দেখা যায় যে অঞ্, রোমাঞ্চ, কম্প ইত্যাদি হচ্ছে। কিন্তু মনে রাথতে হবে যে, তার অর্থ ভাব বা মহাভাব নয়। অনেক সময়েই সেগুলি শারীরিক বিকার মাত্র। ত্রতরাং ঈশ্বরকে দেখেছি বা তাঁকে অণ্ডব করেছি বা অমুকের ভাবসমাধি হচ্ছে বলেই সে উচ্চ অনিকারী, এ-সব কথা বলার আগে বিচার ক'রে বিশ্লেষণ ক'রে দেখতে হবে—মনের অভচিভাব ক্রমশঃ প্রশমিত হচ্ছে কিনা, বিষয়াস্তি ক্মছে কিনা, ভগবানের দিকে অধিকতর আকর্ষণ বোধ করছি কিনা। কারণ শ্রীরামক্বফেরই ভাষায়, 'যত পুবের দিকে এগোবে, তত পশ্চিমদিক থেকে দূরে যাবে।' ভগবানের দিকে যেতে যেতে যদি বিষ্যাপজি না কমে, তবে অন্ত যে চিহুই শরীরে প্রকাশিত হ'ক না কেন, বুঝতে হবে—তা ভগবানের দিকে যাবার জন্ম হচ্ছে না। ভগবানের দিকে যেতে হ'লে ঠাকুরের ভাষায় 'আব সব আলুনি লাগবে।' মন তথন ভগবানে এত ব্যস্ত থাকবে, এত ডুবে ধাবে যে আর কোন জিনিদ ভাববার অবকাশ থাকবে না। তাছাড়া মনে রাথতে হবে যে. ভগবানের দিকে এগিয়ে যাওয়া 'ছেলের হাতের মোলা কেডে

খাওয়ার' মতো সহজ জিনিস নয়। দীর্ঘকাল সাধন করতে করতে তবে তাঁর কুপা হয়। তথন একদিকে তার বিষয়াসক্তি দূর হয়, অপর দিকে ভগবানের উপর তার ভক্তি-ভালবাসা আসে। ভগবানের উপর টান যত প্রবল হবে, তত অন্থ বিষয়ে বিরক্তি বা বৈরাগ্য আসবে, ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে তার মনে স্পষ্টতর ধারণা হবে, সংশয় দূরে যাবে।

ভাগবতের একটি শ্লোকে এই অবস্থাটির কথা *স্থল*র ভাবে বলা হয়েছে:

ভক্তিঃ পরেশান্থভবো বিরক্তিরন্তর চৈষ ত্রিক এককালঃ। প্রপাত্যমানস্ত যথান্নতঃ স্কান্ত্রষ্টিঃ পুষ্টিঃ ক্ষুদ্পায়োহক্স্বাসম্॥ (১১.২.৪২)

যেমন একজন অনেকদিন খেতে পায়নি, তাকে যখন খেতে দেওয়া হয়,
তথন এক-একটি গ্রাদ মুখে তোলার সঙ্গে দক্ষে তার মনের ক্ষ্ধাজনিত
অসন্তোষ দ্র হয়, তুর্বলতা দ্র হয়. ক্ষার যন্ত্রণা শমিত হ'য়ে যায়। ঠিক
তেমনি ভগবানের দিকে যে যাবে, যে তার শরণাগত, তারও এই প্রকার
অহভূতি হবে। ভগবানে ভক্তি ভালবাদা আসবে, ঠার স্বরূপ সম্বন্ধে
ধারণা স্পষ্টতর হবে, আর ভগবানু ছাড়া অক্ত বিষয়ে বিরক্তি, বৈরাগ্য
আদবে। এই হচ্ছে ক্ষিপাথর। অশ্রুপুলকাদি অল্রান্ত লক্ষণ নয়।

ঈশ্বরদর্শন ও ধৈর্য

কোনগরের ভক্তও ঠাকুরকে পরথ করতে চাইলেন, "গুনেছি, মহাশয় ঈশব দর্শন ক'রে থাকেন, তা হ'লে আমাদের দেথিয়ে দিন।" ঠাকুর তার কি উত্তর দিচ্ছেন? বলছেন, "নবই ঈশবাধীন—মামুষে কি করবে? তাঁর নাম করতে করতে কথনো ধরা পড়ে, কথনো পড়েনা। তাঁর ধ্যান করতে এক এক দিন বেশ উদ্দীপন হয়—আবার একদিন কিছট হ'ল না।" ঠাকাবন এ—স্বাধ্

যাতে আমাদের মনে হতাশা না আদে। বহু সময়ই যথন আমাদের মনে উদ্দীপনা আদে না, মনের মধ্যে তাঁকে দর্শন ক'রে, তাঁকে ভালবেদে যে আনন্দ তা অমুভব করতে পারি না, তখন অধীর হ'রে উঠি, অভিযোগ করি 'কিছু তো হচ্ছে না' বলে। দেই অবস্থাটিতেই তাঁর আখানবাণী—'সবই ঈশ্বাধীন', তাঁর কুপার প্রতীক্ষা ক'রে থাকো। বাইবেলের Parable of Ten Virgins-এ এবং পুরাণের শবরী-উপাখ্যানেও দেই প্রতীক্ষার কথাই বলা হয়েছে। বরকে অভার্থনা ক'রে নিয়ে যাবে ব'লে দশন্তন তরুণী প্রদীপ জেলে অপেক্ষা কর্ছিল। কিন্ত বর আর আদে না। ইতিমধ্যে প্রদীপের তেল শেষ হ'য়ে যাওয়ায় প্রদীপ নিভে গেল। তথন কয়েকজন চ'লে গেল তেল নিয়ে আদবার জন্ম। কিন্তু কয়েকজন রয়ে গেল, যদি বর এদে ফিরে যায়। আর স্তিয় একট পরেই বর এল; যে কটি তরুণী ধৈর্য ধ'রে অপেক্ষা করছিল, তারাই তাকে অভার্থনা ক'বল। শবরীও তেমনি কৈশোর থেকে অপেকা ক'বে আছেন শ্রীরামচক্রের জন্ম। কৈশোর গেল, যৌবন গেল, বার্ধক্য এল, শবরী যথন জরায় জীর্ণ তথন আবির্ভাব হ'ল তার ইষ্ট্র-দেবতার। ভগবানকে পেলাম না ব'লে সংসারে মত হ'য়ে থাকলে চলবে না। তাঁকে ধ্যান করতে করতে আকুলভাবে প্রতীক্ষা করতে হবে, এই হ'ল তাঁর কথার তাৎপর্য।

ঐশ্বরলাভ সাধনসাপেক

ঈশরকে দেখিয়ে দিন—এ কথার উত্তর কি দিচ্ছেন ঠাকুর ? দেখিয়ে অমনি দেওয়া যায় না, তার প্রস্তুতি চাই। তাই বলছেন—"কর্ম চাই, তবে দর্শন হয়।" একদিন ভাবাবস্থায় হালদার পুকুর দর্শন করেছিলেন, সেই কথা ইলেও ক'রে বলছেন, "যেন দেখালে, পানা না ঠেললে করা বাম না—কর্ম না করলে ভক্তি লাভ হয় না, ঈশর দর্শন

হয় না। ধ্যান, জপ-এই দব কর্ম. তাঁর নাম গুণকীর্তনও কর্ম-আবার প্রথমোক্ত কর্মগুলি আরো অন্তরঙ্গ সাধন। এই কর্মের দারা তো ঈশ্বর লাভ হয় না, ঈশ্বর লাভ হয় একমাত্র তাঁর কুপায়। 'সবই ঈশ্বরাধীন'— বলেছেন এর আগে। তবে কর্ম কেন ? কারণ মানুষ কথনো কর্মছাডা থাকতে পারে না. আর ভগবান যদি সভা সভা আমাদের কাম্য হন, তবে যে কর্ম তাঁকেই শ্বরণ করিয়ে দেয়, ভাই করা কর্তব্য। এ-বিষয়ে অক্সত্র ঠাকুর একটি চমৎকার দৃষ্টাস্ত দিয়েছেন—একজন চোর চরি করতে গিয়ে দেখে যে, সে সিঁদ কেটে ভুল ঘরে এসেছে। সে ঘরে দোনা নেই। দোনা আছে পাশের ঘরে। চোর তথন কি করবে. চপ ক'বে থাকবে, না ঘুমিয়ে প্রতবে ^প তার প্রাণ তথন তোলপাড় করবে. কোন রকম ক'রে দেওয়ালটা ছিদ্র ক'রে সেই সোনার তালটা সংগ্রহ করবার জন্ম। তেমনি প্রকৃতই যে ভগবানের দর্শন চায়, সে তাঁর রূপা হবে ব'লে চুপ ক'রে বুদে থাকতে পারে না। সে অন্থির হ'য়ে, ব্যাকুল হ'য়ে ছটফট করতে থাকে ও যাতে তাঁকে লাভ করা যায়, দেই রকম সাধনায় নিজেকে নিয়োজিত করে। তাই ঠাকুর বলছেন, কর্ম চাই। "মাথন যদি চাও, তবে তথকে দই পাততে হয়। তারপর নির্জনে রাথতে হয়। তারপর দই বদলে পরিশ্রম ক'রে মন্থন করতে হয়। তবে মাথন তোলা হয়।" স্থতরাং দেখিয়ে দেওয়ার অর্থ যদি এই হয় যে, সাধন ভন্ধন ক'বৰ না, নিষ্ক্ৰিয় হ'য়ে বলে থাকৰ, তা হয় না। একট পরে তাই ঠাকুর বলেছেন, "এ তো ভাল বালাই হ'ল! ঈশ্বরকে দেখিয়ে দাও, আর উনি চুপ ক'রে বদে থাকবেন। মাথন তলে মুখের কাছে ধরো।"

কিছু না ক'রে চূপ ক'রে বদে থেকেও যে হয় না, তা নয়, কিছু দে অত্যন্ত কঠিন কথা। সে-অবস্থায় নিজের কোন ব্যক্তিত নেই, কোন কর্তৃত্ব নেই। সর্বাবস্থায় নিজেকে জানতে হবে অকর্তা, আমি সেথানে দ্রষ্টা মাজ, সাক্ষী মাজ, যত্র মাজ, তার বেশী কিছু নয়। কিন্তু সাধারণের পক্ষে এ-ভাব রাথা কথনই সম্ভব নয়। তাঁকে ডাকার সময় 'তিনি করালে ক'রব' এ ভাবটি ঠিকই আাসে, কিন্তু আর সব বিষয়ে কথন যে তার কর্তৃত্ব-ভাব, অহং-ভাবটি চাড়া দিয়ে ওঠে, তা থেয়াল থাকে না, আর সেইখানেই হয়—মনের সঙ্গে বিরাট জুয়াচুরি। তাই আমাদের মতো সাধারণের জন্ম তাঁর নির্দেশ—'কর্ম চাই, তবে দর্শন হয়।'

ঠাকুর যখন কর্মের কথা বলছেন. তথন মহিমাচরণ উত্তর দিলেন—
"আজা হাঁ, কর্ম চাই বই কি! অনেক থাটতে হয়, তবে লাভ হয়।
পড়তেই কত হয়! অনস্ত শাস্ত্র!" ঠাকুর তথন বলছেন, "শাস্ত্র কত
পড়বে? শুধু বিচার করলে কি হবে? আগে তাঁকে লাভ করবার
চেষ্টা কর, গুরুবাক্যে বিশাস ক'রে কিছু কর্ম কর। গুরু না থাকেন,
তাঁকে ব্যাকুল হ'য়ে প্রার্থনা কর, তিনি কেমন—তিনিই জানিয়ে
দেবেন।"

শান্ত, শরণাগতি ও ঐতিক

এথানে প্রধান কথা গুরু ও শান্তবাকো বিশ্বাস, যার অর্থ প্রান্ধা।
ভধুবিচার ক'রে কি হবে ? বিচারের দারা যথন তাঁকে জানবার চেষ্টা
করি, তথন থালি কতকগুলি বৃদ্ধির কসরৎ করি মাত্র। তাঁর স্বরূপকে
এই বৃদ্ধির দারা বোঝা যায় না, অথচ বৃদ্ধি ছাড়া আমাদের কোন
যন্ত্র নেই, যা দিয়ে বৃঝতে পারি। সেই জন্তই বলা হয়েছে 'এই বৃদ্ধি'র
দারা বৃঝতে পারি না। শান্ত্রেও এই রকম বিপরীত উক্তি আছে, মনের
দারা তাঁকে জানা যায় না. 'যন্ত্রন্সা ন মন্থতে ঘেনাহর্মনো মতম্'। জাবার
সক্রে বলা হয়েছে, মনের দারাই তাঁকে জানতে হবে—'মনসৈবেদ-

মাপ্তবাম'—এই পরস্পরবিরোধী উক্তির তাৎপর্য, তিনি এই মন-বৃদ্ধির অগোচর হলেও শুদ্ধ মন বা শুদ্ধ বৃদ্ধির গোচর। মন বা বৃদ্ধি শুদ্ধ হ'লে তবেই তাতে শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ প্রতিভাত হয় এবং অনস্ত শাস্ত্রের জ্ঞানও তার জন্ম প্রয়োজন নয়। কারণ হাজার বিচার করলেও তাঁকে পাওয়া যাবে না. 'নৈষা ভর্কেণ মভিরাপনেয়া'. 'ন মেধয়া ন বছনা শ্রুতেন।' প্রয়োজন—গুরুবাক্যে ও শাস্ত্রে বিশ্বাস, প্রয়োজন— শুদ্ধা বৃদ্ধি। যে সরষে দিয়ে ভূত তাড়াবে, যদি তারই মধ্যে ভূত থাকে ভো ভূত ভাড়াবে কি ক'রে ? তেমনি যে বৃদ্ধি দিয়ে শাস্তের মর্ম বৃঝবে, তা যদি ভদ্ধ না হয়, তবে পড়ে কি লাভ ৷ মহিমাচরণের পাণ্ডিত্যের **অভি**মান ছিল বলেই বিশেষ ক'রে তাঁকে ঠাকুর শাস্ত্র-পাঠের নিক্ষলতার কথা ব'লে বিশ্বাদ, শ্রদ্ধা ও ব্যাকুলতার <u>উপর জোর</u> দিলেন। বললেন. "বই পডে কি জানবে ? যতক্ষণ না হাটে পৌছানো যায়, ততক্ষণ দূর হ'তে কেবল হো-হো শব। হাটে পৌছিলে আর এক রকম। তথন সব স্পষ্ট দেখতে পাবে, ভনতে পাবে: 'আলু নাও' 'প্রদা দাও' ম্পষ্ট শুনতে পাবে। সমুদ্র দুর হ'তে হো-হো শব্দ করছে। কাছে গেলে কত জাহাজ যাচ্ছে, পাথী উড়ছে, চেউ হচ্ছে—দেখতে পাবে। বই পড়ে ঠিক অমুভব হয় না। অনেক তফাত। তাঁকে দুৰ্শনের পর বই শাস্ত্র, সায়েন্স সব থড়কুটো বোধু হয়।"

এইভাবে ঠাকুর বার বার তাঁকে জানার উপর জোর দিচ্ছেন।
কিন্তু কেবলমাত্র শান্ত্র-পাঠের ঘারা তা হয় না। অনস্ত শান্ত্র, তাতেও
পরস্পর-বিরোধী উক্তি, কে তার সামগ্রস্ত করবে ? শান্তে সার ও
অসার পদার্থ মিশে আছে—যেমন চিনি ও বালি মিশে থাকে। তাই
বলছেন, একান্তজাবে শরণাগত হ'য়ে প্রার্থনা কর, তিনিই তাঁক করপ
জানিয়ে দেবেন। সেই জানাটি তথন শান্তের সঙ্গে মিলিয়ে নিতে
হবে। ক্লাতি, যুক্তি ও অমুভূতি—তিনটি মিলিয়ে নিতে হবে। শান্ত

হ'ল শ্রুতি, সেটি যুক্তি বা বুদ্ধিগ্রাহ্য কিনা, এবং তা উপলব্ধির সঙ্গে মিলে যাছে কিনা—এটি দেখার জন্মই শাস্ত্রের প্রয়োজনীয়তা। তাই বলছেন, "শাস্ত্র কত পড়বে? শুধু বিচার করলে কি হবে?" যে মন দিয়ে আমি জানর, নে মনই যদি অহস্ত, বিকারগ্রস্ত অথবা মলিন হ'রে থাকে, তার হারা কি ক'রে সতা উদ্ঘাটিত হবে? তাই আগে মনকে বিকারম্ক্ত করা প্রয়োজন এবং তারই উপায় স্বরূপ বলছেন, 'শুরুবাক্যে বিশ্বাস ক'রে কিছু কর্ম কর।' 'শুরুবাক্যে বিশ্বাস'—এই হ'ল গোড়ায় কথা। বিশ্বাস না থাকলে কিসের সাধন করবে? যে শুদ্ধাহীন সেকোন দিকেই এগোতে পারে না। শ্রুদ্ধা যেখানে নেই, সেথানেই এটা নয়, ওটা নয়, সেটা নয়—সর্বত্রই সংশয়, একটা 'না'-এর সমন্তি! স্তর্বাং শ্রুদ্ধাহীন ব্যক্তির 'ইতো নইস্কত্রো শ্রুষ্ট্র' অবস্থা। সাধনের প্রথম পর্যায় এই শ্রুদ্ধা। তারপর সেই শ্রুদ্ধার সঙ্গের নির্দেশ নিষ্ঠাভরে পালন করা সাধনের দিতীয় পর্যায়।

শ্রমানীন ব্যক্তি অশুদ্ধমনে শাস্ত্রপার্স ক'বে যে জ্ঞান লাভ করে, তাকে ঠাকুর তুলনা করেছেন সমৃদ্রের 'হো-হো' আওয়াজের সঙ্গে অথবা দূর থেকে ভেসে-আসা হাটের গোলমালের সঙ্গে। হাটের বিভিন্ন বিচিত্র শক্ষ জড়িয়ে যে একটা অর্থহীন আওয়াজ হয়, অথবা সমৃদ্রের 'হো-হো' শক্ষের যেমন কোন তাংপর্য নেই, অশুদ্ধ মনে শাস্ত্র পড়লেও তেমনি তার কোন স্পষ্ট প্রতীতি হয় না। ধর্মের স্বরূপ হচ্ছে 'নিহিতং গুহায়াম্'—তা এই বৃদ্ধির অগোচর। গবেষক পণ্ডিতরা বড় জোর শাস্ত্র পড়ে তার ভিন্ন ভিন্ন ব্যাথ্যা দিতে পারেন, এই পর্যন্ত। কাবণ কথাই আছে 'নাসৌ মৃনির্যন্ত মতং ন ভিন্নম্।' অতএব 'মহাজনো যেন গভং সপন্থাঃ।' এই নীতি মেনে নিয়ে যাঁথা শাস্ত্রের পারে ক্রিয়েছেন, প্রমৃত্রে পৌছেছেন, তাঁদের নির্দেশ শ্রমান্তরে মেনে চলাই আমাদের প্রধান কর্ম্বন্য, এ-কথাই ঠাকুর বোঝাতে চেয়েছেন।

ঠাকুর বলছেন, "তাঁকে দর্শনের পর বই, শাস্ত্র, সায়েন্স সব থড়কুটো বোধ হয়।" এ-কথার দারা ঠাকুর বোঝাতে চেয়েছেন যে, ভগবদ-দর্শনের স্বারা যে তত্ত্বের অমুভূতি হয়, তা বই পড়ে হয় না। বই মাহুষের বুদ্ধির বিজনি। সায়েন্স বুদ্ধিগম্য বিষয় নিয়েই ব্যাপ্ত। ইন্দ্রিয়গ্রাহ বিষয়ের থবরই দায়েন্স দিতে পারে, অতীক্রিয় জগতের থবর দিতে পাবে না ৷ স্বতরাং ভগবদ্দর্শন বা ঈশ্বরামূভূতি হ'লে এই ইক্রিয়ের দারা গ্রাহ্য বস্তু তৃচ্ছ হ'য়ে যায়। অবশ্র যার ঈশ্বর দর্শন হয়নি, ভার পক্ষে এই তুচ্ছতার পরিমাপ বোঝা সম্ভব নয়, কারণ জাগতিক ঐশ্বর্য সবই আমাদের সায়েন্সের কুপায়। আর শান্তের প্রসঙ্গে ঠাকুর অক্তর বলছেন, পাঁজিতে লেথা আছে বিশ আড়া জল হবে, তা পাঁজি নিংড়োলে এক ফোঁটাও পড়ে না। শাল্তে বছ বিষয়ই লেথা আছে সতা, কিন্তু নিছক পড়ে গেলে তা থেকে কোন রসই পাওয়া যায় না। ব্যংসলা-রস সম্বন্ধে বই-এ অনেক কিছু পড়া যায়, কিন্তু নিজের সস্তানটিকে আদর ক'রে যে রসের অন্তভূতি হয়, তার কাছে বই-এ **পড়া** জ্ঞান তৃচ্ছ! তবে নিজে একবার বাৎসল্য-রস অমুভব করলে বেমন দেখা যায় যে তা বই-এর লেখার দঙ্গে মিলে যাচ্ছে, তেমনি ঈশ্বামভূতি হ'লে সেই অনুভূতিগুলি শান্তের সঙ্গে মিলিয়ে নেওয়া যায় এবং শান্ত থেকে রুদ আহরণ করা যায়।

সহজ উপায়ঃ ব্যাকুলভা ও নির্জনবাস

নিজের উপলব্ধিই হ'ল আদল কথা, সেথানে পুঁথিগত বিভা তুচ্ছ; 'তত্র—বেদা অবেদাঃ'—ভাই ঠাকুর উপদেশ দিচ্ছেন, "বড়বাবুর সঙ্গে আলাপ দরকার। তাঁর ক-থানা বাড়ি, ক-টা বাগান, কত কোম্পানির কাগজ—এ আগে জানবার জন্ম অত ব্যস্ত কেন? চাকরদের কাছে গেলে তারা দাঁড়াতেই দেয় না—কোম্পানির কাগজের থবর কি দিবে!

কিন্তু যো-সো ক'রে বড়বাবুর সঙ্গে একবার আলাপ কর, ধ'কা খেয়েই হোক, আর বেড়া ডিঙিয়েই হোক—তথন কত বাড়ি, কত বাগান, কত কোম্পানির কাগজ, তিনিই ব'লে দিবেন। বাবুর সঙ্গে আলাপ হ'লে আবার চাকর, বারবান সব সেলাম করবে।" কিন্তু ঠাকুর তো ষতি সহজেই বললেন, "বড়বাবুর দঙ্গে আলাপ দরকার।" কিন্তু আলাপ করি কি ক'রে? তাই ঠাকুর তারও উপায় নির্দেশ ক'রে বলছেন, "নিৰ্জনে তাঁকে ভাকো, প্ৰাৰ্থনা কর; 'দেখা দাও' বলে ব্যাকুল হ'মে কাঁদো। কাম-কাঞ্চনের জন্ত পাগল হ'মে বেডাতে পারো; ্কাঁর জন্ত একটু পাগল হও। লোকে বলুক যে অমুক ঈখরের ব্দিন্ত পাগল হ'য়ে গেছে। দিন কতক না হয় সব ত্যাগ ক'রে তাঁকে একলা ডাকো।" বেশীদিন বললে তো কেউ ডাকবে না, তাই ঠাকুর বলছেন, দিন কতক না হয় তাঁকে একলা ডাকো৷ আলাপ করবার জন্ত বহু অফুষ্ঠান, যাগ, যজ্ঞ, তাতে হাজার হাজার টাকা থবচ, শরীবের কুচ্চ শাধন কিছুই বললেন না। বললেন শুধু একটি কথা, 'নির্জনে ব্যাকুল হ'য়ে তাঁকে ডাকো।' কিন্তু এই বা৷কুলতাটুকু আন্তরিক হওয়া চাই। কথার কথা নয়, অন্তরের সঙ্গে ডাকা চাই। আগ্রহ থাকা চাই। উপায়টি ভুনতে খুবই সহজ, কিন্তু আমাদের যে গোড়াতেই গলদ, নির্জনে যাবার তো অবকাশ নেই, আর কালাও আদে না। কি ক'রে তাঁকে পাব ? কবীরও দেই কথা বলেছেন—'থোজী হোয় তো তুরতৈ মিলি হোঁ, পল-ভর্কী তালাস মেঁ।' এক পল বা এক মুহূর্ত যদি তুমি চাও আমাকে, তা হ'লে তথনই আমি এদে তোমার দঙ্গে মিলিত হবো। এই একাগ্র একাস্কভাবে তাঁকে চাওয়া, এটিই আমাদের হারা হয় না। এরই জন্ম অভ্যাস করতে বলেছেন, নির্জনে ডাকতে হবে। 'নির্জন' वल्हिन, यथान मन अन्निहिक आकृष्ठे ह्द नाः माहाता मकृष्ट्री, কি গভীর অরণ্য, যেথানে বাঘ-ভালুকের বাস, সেই অরণ্যকে নির্জন

वलहिन ना। यथारन अपन अन राहे या प्रमारक होनाव, राहे स्नाहे নির্জন। যাঁরা আন্তরিক ভাবে ভগবানের চিন্তা করেন, সাধনা করেন, তাঁদের সকলেরই এ অভিজ্ঞতা আছে। যেমন হয়তো মনটাকে গুচিয়ে নিয়ে বদেছে, এমন সময় ছেলেটি আঘাত পেয়ে কেঁদে উঠল—মায়ের সব মন চলে গেলে তার দিকে। অপরাধ ছেলের, না আমার মনের? চারিদিক দিয়ে দে যেন কান পেতে আছে, ভগবান ছাড়া কোনদিক থেকে ডাক আদে। স্বতরাং মনের এই অবস্থায় তাকে একান্তভাবে ভগবানের দিকে নিয়ক্ত করা, প্রেরিত করার চেষ্টা দার্থক হয় না, অথবা বলা যায় চারিদিকের বিক্ষেপের জন্ম চেষ্টা করাই হয় না। এই জন্মই নিজনতার প্রয়োজন। কিন্তু ওধ তে। নিজনে গেলে হবে না, বাার্কুল হ'য়ে ডাকতে হবে। অনেকে নির্জনে থাকে, কিন্তু তাদের মনে ভগবানের কথা ওঠেই না। সে নির্জনতা এদিক দিয়ে তার কোন কাজে লাগছে না। সে সেটাকে শাস্তি ব'লে মনে করে। তাই নির্জনতা শুধু নয়, বাাকুলতা চাই। বাাকুল হ'য়ে কাঁদৰ কি ক'রে १—এ প্রশ্ন যদি কেউ করে, তাই বলছেন, 'কেন, বিষয়ের জন্ম, সংসারের জন্ম ঘটি ঘটি কাঁদতে পারো, আর ভগবানের জন্ম এক ফোঁটা চোথের জল পড়ে না?' ঘটি ঘটি কালা সে তো আন্সেই। উপায় নেই, মন সে-ভাবেই তৈরী। তাই তিনি বলছেন, যে মন বিষয়ের জন্ম এত ব্যস্ত, এত পাগল, সে মনকে ভগবানের দিকে মোড় ফিরিয়ে দাও। বিষ্ণ-পুরাণে প্রহলাদ বলছেন :

যা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েম্বনপায়িনী।
ভামকুম্মরতঃ দা মে হৃদয়ান্মাপদর্পতু॥ (১।২০।১৯)

অবিবেক অজ্ঞান ব্যক্তির বিষয়ের প্রতি যে অশেষ প্রীতি, হে প্রভু, যথন আমি ভোমার চিস্তা ক'রব, তথন যেন ভোমার প্রতি আমার সেই রক্ম প্রীতি আদে। ঠাকুর বলেছেন, ওতেও হবে না, আরো চাই। তিন টান যদি এক হ'য়ে ভগবানের দিকে যায়, তবে তাঁকে পাওয়া যায়—বিষয়ীর বিষয়ের দিকে টান, সতীর পতির উপর এবং মায়ের সস্তানের উপর টান। যে বিষয়ের অম্বত্তব নেই, তার দৃষ্টাস্ত দিলে বোঝা যায় না। এই তিন টানের অম্বত্তব মায়েষর আছে, তাই এই দৃষ্টাস্ত। কিন্তু সাত্রমণ তেলও পুড়বে না, রাধাও নাচবে না।

অভ্যাস ও সাধন

সবাই চায়—এর থেকে কোন সহজ পথ, একটা কৌশল, কি একটা মন্ত্র, যার সাহায্যে মনটা চট ক'রে তাতে লগ্ন হয়। কিন্তু তা হবার নয়। এমন কোন জলপড়া নেই, যার দ্বারা মনটা একেবারে একাগ্র হ'য়ে যাবে। যদি থাকত, হয়তো ভগবান অজুনকে দে ব্যবস্থা ব'লে দিতেন। কিন্তু তিনিও বলছেন, মন সতাই অত্যন্ত চঞ্চল, তবে তাকে শ্বির করার উপায় হচ্ছে—অভ্যাদ আর বৈরাগ্য। অভ্যাদ অর্থাৎ বারবার চেষ্টা, আর বৈরাগা অর্থাৎ বিষয়াদি যা মনকে টানছে, তাকে তুচ্ছ করা। তা হ'লে মন আর সেদিকে যাবে না। এই একমাত্র উপায়। এছাডা আর পথ নেই। ঠাকুর বলছেন—"ভাগু 'তিনি আছেন' ব'লে বদে থাকলে কি হবে ? হালদার পুকুরে বড় মাছ আছে। পুকুরের পাড়ে ভাধু ব'দে থাকলে কি মাছ পাওয়া যায় ? চার করো, চার কেলো। ক্রমে গভীর জল থেকে মাছ আদবে আর জল নড়বে। তথন আনন্দ হবে। হয়তো মাচটার থানিকটা একবার দেখা গেল- মাচটা ধপাং ক'রে উঠল। যথন দেখা গেল, তথন আরো আনন্দ।" ভগবান আছেন ব'লে ব'নে না থেকে তিনি যদি সত্যি কাম্য হন, তা হ'লে তাঁকে খুঁজতে হবে. তাঁকে পাবার যে প্রণালী আছে, তা অবলম্বন ক'রে এগোতে হবে। "তুধকে দুই পেতে মন্থন করলে তবে তো মাথন পাবে।" অবশ্য আমন্ত্রা

জানি ঠাকুরের অসাধারণ ঐশ্বরিক শক্তি ছিল, তিনি ইচ্ছামাত্র ভক্তদের সব দিতে পারতেন, কিন্তু দে পাধ্য আর কার আছে ? তাছাড়া কেউ ঘদি নিজে কিছু করতে না চায়. তার মানে তার প্রয়োজন-বোধ বা আকাজ্জা তীব্রভাবে মনে জাগেনি। আহা, ভগবানকে পেলে বেশ হয়, যথন তিনি হাতের মুঠোয় এদে যাবেন, তথন সংসারটা গুছিয়ে নিতে পারি—এই ভাব। তাঁকে কেউ চাইছি না, জীবনের লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য ব'লে মনে করছি। ভগবান হাসেন, তোমার কর্মফলে তুমি বাধা প'ড়ছ, আমি আর কি ক'রব ?

এই কর্মফল আমাদেরই স্ষ্ট। চারিদিকে বাসনার জাল বুনে আমরা নিজেরাই তার মধ্যে আবদ্ধ হচ্চি। জাল কেটে বেরোবার পথ আছে, কিন্তু বেরোবার ইচ্ছা নেই। ঠাকুর যেমন বলেছেন, ঘনির ভিতর মাছ ঢোকে। ইচ্ছা করলে যে পথ দিয়ে ঢুকেছে দেই পথেই বেরোতে পারে, কিন্তু বেরোয় না, মনে করে পথ নেই। আমরা বছ বাসনায় নিজেদের জড়িয়ে ফেলছি, বাসনা অপূর্ণ থাকছে, আমরাও আর সংসারের বন্ধন থেকে বেরোতে পারছি না। ঠাকুর তাই আবার বলছেন, সাত দেউড়ির পর রাজা আছেন, একটা ক'রে দেউডি তো পার হ'তে হবে। কিন্তু আমাদের দে ধৈর্ঘ কোখায় ? আমরা বলি, এইতো সাতদিন ধ'রে ভগবানকে ডাকলাম, কোথায় তিনি ৪ যেন এমন বাঁধাধরা চুক্তি ছিল যে, সাতদিন তাঁর নাম করলে তিনি এসে উপস্থিত হ'য়ে যাবেন। যদি তাঁকে অন্তরের সঙ্গে চাইতাম, তা হ'লে জীবন ভোর তাঁর জন্ম প্রাণপণ খাটলেও মনে হবে না. যথেষ্ট হয়েছে। আমরা ভাবি—অক্যান্ত জিনিস তো আমরা চেষ্টা করে পাই, কিন্তু তাঁকে তো চেষ্টা क'रत्र পाই ना। आমাদের থেয়াল থাকে না যে আমাদের চেষ্টাটাই আন্তরিক নয়। তাঁকে কি বাতাদের মতো আমাদের অবশ্র প্রয়োজনীয় মনে হয় ? তাঁকে না পেলে কি আমাদের দম বন্ধ চ'য়ে

আনে? তাঁকে পাবার জন্ম মুনি-ঋষিরা থেটে থেটে শেষ হয়েছেন, আর আমরা ভাবি '১০৮বার জপ করতে করতে অনেক সময় যাবে, কম করলে হয় না?' এর নাম কি 'যথেষ্ট চেষ্টা'? তাঁকে ছাড়াও আমাদের দিন চলে যাচেছ, তাই আমাদের বেশী দাম দেবার প্রবৃত্তিও হয় না, তাঁকে আমরা তাই লাভ্ও করি না। গুরুবাক্যে বা শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাদ ক'রে আন্তরিক ব্যাকুল হ'য়ে যে চেষ্টা করে, দে অবশ্বাই পায়।

ব্যাকুলতা ও ক্বপা

ঠাকুর এর আগেই বলেছেন, "তাই কর্ম চাই।" মহিমাচরণ এবার প্রশ্ন করছেন, 'কি কর্মের দারা তাঁকে পাওয়া যেতে পারে ?' তার উত্তরে ঠাকুর বলছেন, "এই কর্মের দারা তাকে পাওয়া যাবে, আর এ-কর্মের দ্বারা পাওয়া যাবে না, তা নয়। তাঁর রূপার উপর নির্ভর। তবে ব্যাকুল হ'মে কিছ কম ক'বে যেতে হয়। ব্যাকুলতা থাকলে তাঁর রূপা হয়।" এই প্রদক্ষে শ্রীশ্রীমার উপদেশও শারণীয়। এক স্বন ভক্ত তাঁকে জিজ্ঞাদা করছেন, 'মা, জপ করলে হয় ?' - অর্থাৎ ঈশ্বর দর্শন হয় ? মা বলছেন 'না'। 'ধ্যান করলে হয় ?'—'না'। 'তবে কিনে হয় ?' 'তাঁর দ্যা' হ'লে হয়। তার দয়া ছাড়া কেবল এই কর্মগুলির সাহায্যে তাঁকে লাভ করা যায় না। তিনি এমন চর্লভ বন্ধ যে, তাঁকে লাভ করার মতো সাধনা করার সামর্থা আমাদের নেই। যতই সাধনা আমরা করি, তাঁকে পার্বার পক্ষে তা অতি অকিঞ্চিৎকর। এই কথাটি মনে থাকলে আর কারে। সাধনার অহংকার মনে আদতে পারে না। সাধনার অহংকার বড ভয়ংকর। আমি এত জপ করি, এতক্ষণ ধ্যান করি— এই অহংকার সাধকের সমস্ভ সাধনাকে নিম্ফল ক'রে দেয়। তাই বলছেন, তাঁর কুণা হ'লে হয়। আর ব্যাকুলতা থাকলে তবেই তাঁর

কৃপা হয়। তাই ব্যাকুল হ'য়ে কিছু কৰ্ম ক'বে ঘেতে হয়। আর ব্যাকুলতা থাকলে তিনিই স্থযোগ ঘটিয়ে দেন—'সাধুদক, বিবেক, সদগুরু লাভ, হয় তো একজন বড় ভাই সংসারের ভার নিল; হয় তো ন্ত্রীটি বিভাশক্তি, বড় ধার্মিক; কি বিবাহ আদপেই হ'ল না, সংসারে বদ্ধ হ'তে হ'ল না—এই দব যোগাযোগ হ'লে হ'য়ে যায়।" অৰ্থাৎ যে একান্তভাবে তাঁকে ডাকে, তিনি তার সব অমুকুল ক'রে দেন। বাকুল হ'য়ে তাঁব শরণাগত হ'লে দকল প্রতিকূলতা দুর হ'য়ে যায়। এই বিষয়ে ঠাকুর এথানে একটি চমৎকার গল্প বলছেন: একজনের বাড়িতে ভারী অস্থ্য, যায় যায়। তথন কেউ বললে, স্থাতী নক্ষত্রে বৃষ্টির জল যদি মডাব মাথার খুলিতে পড়ে, আর দেই সময় একটা সাপ যদি বাঙিকে ছোবল মারতে যায় ও বাাঙটো পালিয়ে যাওয়ায় সাপের বিষ দেই মড়ার খুলিতে পড়ে, দেই বিধ দিয়ে ওষ্ধ তৈরী করলে দে বাঁচবে। তখন যার বাড়িতে অস্থুখ সেই লোক দিনক্ষণ দেখে ওয়ুধের খোঁজে বেরোল ও বা'কুল হ'য়ে ঈশবকে ডাকতে লাগল। সভাই স্বাভী নক্ষত্তের বৃষ্টির জল যথন মড়ার খুলিতে প'ড়ল, তখন তার ব্যাকুলতা আরো বাডল। আন্তে আন্তে ব্যাঙ্ও এল, দাপও ব্যাঙ্কে তাড়া ক'বল। লোকটি তখন শেষ যোগাযোগটির জন্ম এত ব্যাকুল হ'ল যে তার বুক তুর হর করতে লাগল ' প্রাণপণে সে ভগবানকে ডাকতে লাগল, আর সত্যি মড়ার খুলির কাছে এসে ব্যাঙটা যেই লাফ দিল তাকে ছোবল দিতে গিয়ে সাপের বিষও প'ড়ল মড়ার খুলিতে। প্রাণে যে কোন বিষয়েই यिन वाक्निका थारक, जरव এই ভাবেই যোগাযোগ घটে यात्र। शक्कि বলে ঠাকুর বলছেন, "তাই বলছি ব্যাকুলতা থাকলে সৰ হ'য়ে যায়।" তাঁর রূপার অন্ত কোন শর্তাদি নেই। কিন্তু যদি কেউ তাঁর জন্ত আন্তরিক ব্যাকুল হয়, তিনি তাকে কথনও নিরাশ করেন না। যেমন ঠাকুর অন্তত্ত দৃষ্টাম্ভ দিয়েছেন, ছেলেরা থেলনা নিয়ে ভূলে থাকে,

থেলায় মন্ত থাকে। মা নিশ্চিন্ত মনে ঘরের কাজকর্ম করেন। কিন্তু যথন ছেলে সব থেলনা ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে মাব জন্ত ব্যাকুল হ'রে কাঁদে, তথন মা ৬মৃ ক'রে ভাতের ইাড়িটা নামিয়ে এসে ছেলেকে কোলে নেন।

पूरे

কথামূত—১।১৩।৪

ত্যাগ: প্রকৃত অর্থ ও আচরণ

এখানে ঠাকুব ভক্তদের তাাগের প্রশঙ্গে উপদেশ দিছেন। তিনি কিন্তু আপাতদৃষ্টিতে সন্নাদী ও গৃহীর ক্ষেত্রে ত্যাগের আদর্শ ভিন্ন বলছেন। সাধুর ক্ষত্রে তিনি বলছেন, "মন থেকে সব ত্যাগ না হ'লে ঈশ্বর লাভ হয় ন'। সাধু সঞ্চয় করতে পারে না। 'সঞ্চয় না করে পন্ছী আউর দরবেশ'।" নিজের কথা উল্লেখ ক'রে বলছেন, "হাতে মাটি দেবার জন্ম মাটি নিয়ে যেতে পারি না। বেটুয়াটা ক'রে পান আনবার যো নাই।" অর্থাৎ সম্পূর্ণ ত্যাগের ভাব তাবপরেই মহিমাচরণ প্রভৃতি গৃহস্থ ভক্তদের লক্ষ্য ক'বে বলছেন, "তোমবা সংসারী, তোমরা এও কর, অপ কর। এই ভাবের কথাই তিনি অন্তত্ত্রেও বলেছেন, এক হাতে ঈশ্বরেক ধ'রে রাথো, আর এক হাতে সংসার কর। এক হাতে ফুটি ধ'রে থাকেণ, তা হ'লে আর পড়ে যাবার ভন্ন থাকবে না। উপদেশের এই পার্থকাটি বিশেষভাবে অমুধাবনযোগ্য। সংসারীদের প্রতি কি ঠাকুরের এটি স্থোকবাক্য প্রসংসারে থেকে কি ভগবান লাভ করা যায় প্র অথবা ঈশবের দিকে যার মন গেছে, তার পক্ষে কি আর

भःगांव कवा मछव रुष ? प्रदिशांचव (मर्टे मन्न्ट्टे श्रेकांन कद्राह्न। "এ. ও কি আর থাকে?" কিন্তু এটা স্তোকবাকা নয়। ঠাকুর কথনই কাকেও স্তোক দেন নি. যা সতা তাই বলেছেন। একেত্রে তা হ'লে তাঁর এ-কথার কি তাৎপর্য ? পরিহাসচ্ছলে ঠাকুর প্রথমে উত্তর দিচ্ছেন—"গঙ্গার ধারে 'টাকা মাটি, মাটি টাকা' এই বিচার করতে করতে যথন টাকা গঙ্গার জলে ফেলে দিলম, তখন একট ভয় হ'ল।… মা-লক্ষা যদি খাটে বন্ধ ক'রে দেন, তা হ'লে কি হবে: তথন হাজবার মতো পাটোয়ারী করলুম। বললুম, মা । তুমি যেন হৃদয়ে থেকো।" এই রঙ্গ-রদেব মাধামে তিনি এটাই বোঝাতে চাইছেন যে, প্রথমেই সর্বত্যাগ করা খুব কঠিন। যতক্ষণ দেহবোধ আছে, ততক্ষণ সমস্ত ত্যাগ সম্ভব নয়। এ-প্রদক্ষে ঠাকুরেরই অক্সতম তাাগী সন্তান সারদানন মহা-রাজের একটি রঙ্গ-রহস্মায় উক্তি আছে। উদ্বোধনে একবার এক ভক্ত তাঁকে বললেন যে, তিনি সংশার তাাগ করতে চান। মহারাজ তাতে উত্তর দিলেন—'বাবা, আমি এখনো সংদার ত্যাগ করতে পারিনি, এই দেখনা কত জড়িয়েছি।' এই ব'লে তিনি তাঁর গায়ের গ্রম জামা-কাপড়গুলির দিকে ইঙ্গিত করলেন। শীতের দিন আর তাঁর বাতের শরীর, বেশ কিছু গরম জিনিস তিনি সতাই গায়ে জড়িয়েছিলেন। কিন্তু তাঁর প্রকৃত বন্ধব্য ছিল এই যে, যতক্ষণ দেহ আছে, দেহেতে মন আছে, দেহের কাজ যতক্ষণ চলছে. ততক্ষণ সম্পূর্ণ ত্যাগ কারও পক্ষে সম্ভব নয়। ঠাকুরও দেইজন্ম বলছেন, "তোমাদের পক্ষে মনে ত্যাগ— অনাসক্ত হ'য়ে সংসার কর।" এটি স্তোকবাক্য নয়-সাধনেরই ইঙ্গিত। কথাটি পরিষ্কার ক'রে বলছেন, "মন থেকে কাম-কাঞ্চন ত্যাগ হ'লে ঈশ্বরে মন যায়। । যিনিই বন্ধ, তিনিই মুক্ত হ'তে পারেন। ঈশ্বর থেকে বিমুখ হলেই বন্ধ, নিক্তির নীচের কাঁটা উপরের কাঁটা থেকে তফাৎ হয় কথন, যখন নিক্তির বাটিতে কাম-কাঞ্চনের ভার পছে।" ভাব হচ্ছে এই যে—সংসার ছেড়ে কোথায় যাবে ? দেহ যতক্ষণ রয়েছে, এই সংসার ও ততক্ষণ আছে। কি গৃহস্ব, কি সম্যাসী—সকলেরই এই দেহকে পালন করতে হবে। কারণ যদি কেউ সাধন করতে চায় তারও এই দেহের যেমন প্রয়োজন, তেমনি দিদ্ধ ব্যক্তিরও এই দেহের প্রয়োজন লোককল্যাণের জন্ম।

স্তরাং দেহকে উপেক্ষা করা চলে না। আর দেহকে যদি উপেক্ষা করা না যায়, তবে এর ভিতরেই তো সংসার আছে। স্থতরাং পূর্ণতাাগ কারও পক্ষেই সম্ভব নয়। সন্ম্যাসীকেও দেহরক্ষার জন্ম ভিক্ষা করতে হয়, বাস্যোগা একটি আশ্রয় গুঁজতে হয়।

অনেকেই দংসারে একটু বিরক্তবোধ করলে বা ঈশ্বরে একটু আকর্ষণ হ'লেই মনে করে সংসার ছেড়ে যাই। কিন্তু কোথায় যাবে ? যেথানেই যাবে, সেথানেই সংসার। স্বামীজী তাঁর কবিতায় বলেছেনঃ

> যতদূর যতদূর যাও বৃদ্ধিরথে করি আবোহণ, এই দেই সংসার-জলধি, তুঃখ স্বথ করে আবর্তন।

সতরাং বাহ্নদংসার-ত্যাগই পথ নয়, সংসারের প্রতি আসক্তি-ত্যাগই পথ। তাই বলছেন, সংসারে থাকলেও নিক্তির কাঁটার মতো ঈশবের সঙ্গে সর্বদা সংযোগ রাথতে হবে। ঈশবের দিকে সমস্ত মন থাকলে তবেই আর মনে আসক্তি স্থান পায় না। ঠাকুর একটি প্রচলিত প্রবাদের উল্লেথ ক'রে বলছেন. ছেলে ভূমিষ্ঠ হয়ে কাঁদে কেন? কারণ গর্ভাবস্থায় দে ঈশবের সঙ্গে যুক্ত ছিল, কিন্তু ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্রই দে সেই যোগ থেকে বিচ্ছিন্ন হ'ল। "গর্ভে ছিলাম যোগে ছিলাম, ভূমে পড়ে থেলাম মাটি।" তাই ঠাকুর বলছেন, বাহ্ম দিক থেকে সংসার ত্যাগ করার কোন প্রয়োজন নেই গৃহত্বের পক্ষে, প্রয়োজন মনের আসক্তিক্যাগ করার।

শন্নাদীর ক্ষেত্রেও এই মনের ত্যাগই প্রধান কথা, তরু তাঁর পক্ষেবাইরের ত্যাগেরও প্রয়োজন আছে, কারণ তাঁকে ত্যাগের আদর্শ স্থাপন করতে হবে, নিজের জীবনে ত্যাগের পরাকাষ্ট্রা দেখাতে হবে। এই জন্মই উভয় অধিকারীর ক্ষেত্রে আপাত্রুষ্টিতে উপদেশের পার্থকা রয়েছে। কিন্তু তাই ব'লে যে সন্নাদী, শে কি সংসারের বাইরে? তার কি সংসারের সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকবে না? যদি থাকে, তবে সে কি করবে? নিশ্রুষ্ট তাকে নির্লিপ্ত হ'তে হবে। সংসারের সকল বস্তুকে, সব কিছুকেই নির্লিপ্ত দৃষ্টিতে দেখতে হবে। এইটি মনে রাথতে হবে সকলকেই—গৃহী, সন্নাদী সকলের পক্ষেই এই উপদেশ একান্তভাবে স্তুল। যতক্ষণ দেহাতিমান আছে, বাইবের ত্যাগ থাকলেও সন্নাদীও মুক্ত নয়। ত্যাগী হ'ক, গৃহী হ'ক, এই অভিমান দূর কবার জন্ম তার স্থানন করতে হবে।

রাম-বশিষ্ঠ-আলোচনা

লেথাপড়া শিথে জ্ঞানবৃদ্ধিব সাহায্যে সংসারের স্থরূপ সম্বন্ধে আমরা একটা সিদ্ধান্তে পৌছাতে পারি এই পর্যস্তঃ। কিন্তু মনে মনে যথন এই ধারণাটি দৃট হ'য়ে যাবে যে, এই সংসার অসার তুচ্ছ, একমাত্র তথনই আর সংসার আমাদের আকর্ষণ ক'রতে পারবে না, কিন্তু সংসার থেকেই যায়, তাকে ত্যাগ করা কারও পক্ষেই সম্ভব নয়—এই কথাটি ঠাকুর আবার জ্যোর দিয়ে বলছেন, শ্রীরামচন্দ্র ও বশিষ্ঠের গল্পটি ব'লে। শ্রীরামচন্দ্রের মনে বৈরাগ্য হয়েছে। দশরথ বশিষ্ঠ মৃনিকে পাঠালেন রামকে বোঝাবার জন্ম, যাতে তিনি সংসার ত্যাগ না করেন। তাঁদের কথোপকথন বিভৃতভাবে রয়েছে 'যোগবাশিষ্ঠ' নামক গ্রন্থে। সেথানে অবশ্ব চরম অবৈত্রবাদের উপদেশ দেওয়া হয়েছে। বলা হয়েছে জগৎ-সংসার সব মিথাা, 'শশবিষাণবং'—খরগোশের শিঙ্কের মতো—আকাশ-কুস্থমের

মতো মিথা। সতরাং যে বস্তু মিথাা, তাকে আর ত্যাগ ক'রব কি ক'রে? শত্য বস্তুরই তাগ শস্তব, মিথাার নয়। তবে বর্তমান উপাথানে ঠাকুর এই যুক্তির অবতারণা না ক'রে বশিষ্টের অন্ত একটি যুক্তির উল্লেখ করছেন। বশিষ্ঠ জিজ্ঞাসা করলেন বামকে, 'সংসার কি ঈশ্বর ছাড়া ? তা যদি হয় তুমি ত্যাগ কর।' রাম দেখলেন, ঈশ্বরই জীব জগং সব হয়েছেন। তার সন্তাতেই সমস্ত সতা ব'লে বোধ হচ্ছে। তথন তিনি চুপ করে রইলেন। এই যে ঈশ্বরই দব হয়েছেন, জীব জগং চ চুর্বিংশতি তত্ত্ব—সব কিছু, এটি ঠাকুবের একটি বিশেষ সিদ্ধান্ত, যা তিনি বারবার বলেছেন। 'ন তদন্তি বিনা যং স্থানায়া ভূতং চরাচরম্'—তিনি ছাঙা এই জগতে স্থাবর-জন্সম আর কোন বস্তু নেই।

দর্বত্র যদি তিনিই থাকেন, তথন আর সংসার ত্যাগ করার প্রয়োজন কি ? সংসার ত্যাগের প্রশ্ন ততক্ষণই, যতক্ষণ সংসার মনকে ঈশ্বরবিম্থ করে। কিন্তু যদি সর্বত্র সেই ঈশ্বরকে ওতপ্রোতভাবে দেখা যায়, তা হ'লে আর সংসার ত্যাগের প্রশ্ন ওঠে কই ? এইজন্ম ক্ষেত্রবিশেষে সংসার ত্যাগের কথা বললেও সকলের জন্ম তিনি কথনো সংসার ত্যাগের উপদেশ দেননি। তিনি বলছেন, এই সত্যে প্রতিষ্ঠিত হও যে তিনি সমস্ত সংসারে পরিব্যাপ্ত। ব্রহ্ম ছাড়া বিচিত্র জগং ব'লে আর কিছুনেই। শান্ত্রও তাই বলছেন, 'সর্বং থবিদং ব্রহ্ম নেহ নানাইস্তি কিঞ্চন'— স্থতরাং ত্যাগ ক'রব কাকে, ঈশ্বরকে ত্যাগ করার তো কোন প্রশ্নই ওঠে না। যে মনে করে এই জগং তার মনকে ঈশ্বর থেকে বিচ্যুত্রকরছে, তার কাছে এই প্রশ্ন আনে এবং সে প্রশ্নের উত্তর সংসার-ত্যাগ নম্ব, সংসারের প্রতি আসন্তি-ত্যাগ। এইজন্ম ঠাকুর বলছেন অনাসক্ত হ'য়ে সংসারে থাকো। কে বলছে যে এই সংসার ভোগনামগ্রীত্তে পরিপূর্ণ ? কে বলছে যে এই সংসার মনকে ঈশ্বর থেকে বিমূথ করবে ? যদি দেখে। যে সর্বত্রই ঈশ্বর, ওবে মন কি ক'রে তা থেকে বিমূথ হ'তে

পারে ? তাঁকে সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত ব'লে বুঝতে হবে. তা হ'লে আর সংসার-ত্যাগের প্রশ্ন আসবে না। এই কথাই ঠাকুর অন্ত এক জারগার আর একভাবে বলেছেন, 'চোখ বুজে ধ্যান করছিলাম, কিন্তু ভাল লাগল না। চোখ বুজলেই তিনি আছেন, আর চোখ খললেই নেই ?'

আমরা দেখছি যার পক্ষে যেটি অন্তর্কুল, তাকে ঠাক্র সেই উপদেশ
দিয়েছেন। সরাাদীই শ্রেষ্ঠ ও গৃহস্থ নিক্ট—এ কথা কোথাও বলেননি।
ছঙ্গনেই ভগবানকে লাভ করতে সমর্থ। সংস্কার অন্থলারে এক একজনের
এক এক পথে চলা সহজ। স্বামীজীও এ সম্বন্ধে বিস্তার ক'রে বলেছেন,
নিজের নিজের আদর্শে যে পৌছেছে, সেই শ্রেষ্ঠ। একের আদর্শ দিয়ে
অপরকে বিচার করা চলে না। অবশ্র স্বামীজী এ-কথাও বলেছেন যে,
ত্যাগীর যে জীবন এক দিক দিয়ে মাত্র তার শ্রেষ্ঠতা আছে। তা হচ্ছে
এই যে, সে ত্যাগের আদর্শকে জ্ঞানতঃ স্বীকার করেছে এবং সংসারের
গতান্থগতিক পদ্বা পরিত্যাগ ক'রে অন্তপথে, ত্যাগের পথে চলবার চেটা
করছে। এইভাবে সে জীবন দিয়ে ত্যাগের আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করার
চেটা কবছে। কিন্তু এ-কথা বলার সঙ্গে সক্ষে স্বামীজী আবার সাবধান
ক'রে দিছেন, ত্যাগের এই আদর্শের প্রতি শ্রন্ধা থাকা ভাল, কিন্তু তা
যেন অন্ধ শ্রন্ধায় পরিণত না হয়। সকলেই যেন সেই পথের অন্থলনেপ
প্রবন্ধ না হয়। এই অন্ধ অন্থকরণের যে কি কৃফল ফলেছিল, তা
বৌদ্ধগেই দেখা গিয়েছে।

তুই পথঃ সংসার ও সর্যাস

সংসারে থেকেও ভগবানের দিকে যাবার পথ প্রশস্ত আছে, এটি মনে রাখতে হবে। শাস্ত্রপাঠে দেখা যায়, ভগবান নিজেই যেন এই ছটি পন্থা আবিকার করেছেন। জ্বগংস্টির আদিতে ব্রহ্মা সনক সনাতন সনন্দন ও সনংকুমার—এই চারজন ঋষিকে স্টে ক'রে বললেন, 'ঘাও

ভোমরা প্রজা বৃদ্ধি কর'। কিন্তু তাঁরা সমত হলেন না, বললেন 'কিং প্রজয়া করিয়ামো যেষাংনোহয়মাত্রাহয়ং লোক:'—অর্থাৎ সন্তান-সম্ভতি খারা আমরা কি ক'রব ? তারা জগংকে ভোগের উপযুক্ত ক'রে তুলবে. কিন্তু আমাদের তাতে প্রয়োজন কি ? এই আত্মাই আমাদের লোক, অর্থাৎ ভোগা। এ ছাড়া অন্ত ভোগাবস্তুতে আমাদের প্রয়োজন নেই। এই ভাবে তাঁদের দ্বারা যথন প্রজা-স্ট হ'ল না, তথন ব্রন্ধা প্রজাপতিদের স্ষ্টি করলেন। তাঁদের আদেশ দিলেন 'তোমরা প্রজা-বৃদ্ধি কর।' তাঁরা সেই নির্দেশ অমুযায়ী সৃষ্টিকার্যের সহায়তায় প্রবৃত্ত হলেন। তাই বলছি. সৃষ্টির প্রথম যুগ থেকেই যেন তুটি আদর্শ চলচে—একটি সন্ন্যাসীর, আর একটি সংসারীর। কিন্তু উভয়ক্ষেত্রেই প্রয়োজন মনে ত্যাগ, আম্বরিক ব্যাকুলতা, ঈশবে হুদুঢ় বিশ্বাস। তাঁর রূপায় অসম্ভবও সম্ভব হয়—এই বিশ্বাস নিয়ে বাাকুলতার সঙ্গে প্রার্থনা করলে, তাঁর উপর নির্ভর ক'রে এগিয়ে চললে, তিনিই সব বাধা দুর ক'রে দেবেন। প্রতিকূলতা, যতই থাক, তাঁর শরণাপন্ন হলেই কেটে যাবে। আমরা নিজে কিছুই করি না, করার চেষ্টাও করি না, আর পরিবেশকে দায়ী করি। যদি একাস্তভাবে তাকে চাই, তাকেই আশ্রয় করি, সব প্রতিকুলত। দূর হ'য়ে যাবে। ঈশ্বরে বিশ্বাস নিয়ে ব্যাকৃলতার সঙ্গে প্রার্থনা ক'রে শরণাগত হ'তে হবে। তাই আসল কথা হ'ল শরণাগতি।

নিভ'রতা ও শরণাগতি

অনেক সময় আমাদের মনে প্রশ্ন জাগে যে, তাঁকে ধরে সংসার করা—এও কি সন্তব? অনেক চেষ্টা ক'রে যদি বা তাঁর দিকে একটু মন গেল, তো এমন সব প্রতিবন্ধক দেখা দিল যে মন আর দেদিকে রাখা গেল না। এই সব অন্তবিধার কথা তিনিও জানেন। ভাই প্রথমেই বলছেন, "সংসারে কাম ক্রোধ—এই সবের সঙ্গে

যুদ্ধ করতে হয়, নানা বাসনার সঙ্গে যুদ্ধ করতে হয়, আস্তিকের সঙ্গে যুদ্ধ করতে, হয়। যুদ্ধ কেলা থেকে হলেই স্থবিধা।" সংসারে থেকে ভগবানে মন রেখে চলা—এটি যেন কেল্লার ভিতর থেকে যুদ্ধ করা। যিনি একান্তভাবে ভগবানের শ্রণাগত হন, ভগবান তাঁর ভার নেন এবং <u>সংসারকে তাঁরে অন্ত</u>ক্ত ক'রে দেন। সে অবস্থায় সংসার ভগবানলাভের প্রতিবন্ধক তো হয়ই না. বরং তাঁকে লাভ করতে সাহাযা করে। মন যেখানে ভোগের জন্ম চটফট করছে, দে ক্ষেত্রে সংসারের ভিতরে সেই ভোগপ্রবৃদ্ধিকে একট আঘট চরিতার্থ করলে তাতে দোষ হয় না। কিন্তু সংসার ছেডে যাবার পর তার মন যদি তাকে চঞ্চল ক'রে ভোলে, তা হ'লে তো সর্বনাশ। তথন সে যাবে কোগায়? তথন তার আর কোন কিছু নেই যাকে আশ্রয় ক'রে সে রক্ষা পাবে। তাই সংসারে কি ক'রে থাকতে হয়, ঠাকুর সে সম্বন্ধে বলেছেন, "সংসারে থাকে। ঝড়ের এঁটো পাত হ'য়ে।" অথাৎ তাঁর উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর কর। তা হ'লে যেথানে অহকুল অবস্থা সেথানে তিনিই তোমাকে নিয়ে যাবেন। তিনি আবো বলেছেন, "ঝভের এঁটো পাতাকে কখনও ঘরের ভিতর লয়ে যায়, কথনও আঁস্তাকুড়ে। হাওয়া যেদিকে যায়, পাতাও সেইদিকে যায়। কথনও ভাল জায়গায়, কথনও মন্দ জায়গায়।" সংসারে রেখেছেন তা কি করবে ? সমস্ত তাঁকে সমর্পণ করো—তাঁকে আত্মসমর্পণ করো। তা হ'লে আর কোন গোল থাকরে না। তথন দেখবে ভিনিই দৰ করছেন।" আদলে তুমি কোথায় কিভাবে আছ— এ প্রশ্নটাই অবাস্তর। আমাদের প্রয়োজন কেবল দৃষ্টিভুক্তির পরিবর্তুন। উপনিষদ বলেছেন, 'ঈশা বাস্তমিদং সর্বম্'—সেই ঈশর বস্ত দিয়ে সমগ্র জ্বাৎটাকে ঢেকে ফেল ৷ জ্বাংটাকে জ্বাৎরূপে না দেখে ঈশ্বরূপে দেখতে শেখ। তা হ'লে আর কোথাও অমঙ্গল, অপবিত্রতা দেখতে পাবে না। যেমন ঠাকুর এক জায়গায় যেতে যেতে দেখছেন মাতালেরা

মদ থেয়ে মাতলামি করছে। 'বাঃ বাঃ বেশ হচ্ছে', ব'লে তিনি আনন্দে বিভোর হ'য়ে সমাধিস্থ হ'য়ে গেলেন। মাতালের আনন্দ তাঁকে ব্রহ্মানন্দ শরণ করিয়ে দিল, কারণ তিনি সর্ব এই ব্রহ্মস্বরূপকে দেখছেন। বাইবেল-এও আছে, Thou seest evil because thine eyes are evil.' জগতের যত অভভকে ঝেঁটিয়ে দূব করা যায় না। দেটা হবে দেই এক রাজার ঝাড় দিয়ে রাস্তার ধূলো দাফ করার মতো ব্যবস্থা। রাজারও যেমন জ্তো পায়ে দিয়ে শেষপর্যন্ত সমস্তার সমাধান হ'ল, এথানে ও তেমনি দৃষ্টিভঙ্গি পাল্টে নিলেই সংসারে থাকা না থাকার সমস্তার সমাধান হবে। সবই যদি দেখা দেখা যায় যে ঈশরের দ্বারা পরিব্যাপ্ত, তবে পবিত্র অপবিত্র, ভাল মন্দের কোন দল্মই থাকে না। সেইজন্মই দেখি যে, আমাদের চোথে যে-সব দৃশ্য অপবিত্র বা অভভ, সেইসব দৃশ্যও ঠাকুরের মনে ঈশবের উদ্দীপনাই জাগিয়ে দিত।

যেথানেই থাকা যাক, ভগবান লাভ করতে হ'লে একদিকে যেমন দরকার এই দৃষ্টিভঙ্গিব, অপরদিকে তেমনি দরকার প্রদৃঢ় বিশ্বাস—
তিনিই সব করছেন। গৃহীই হ'ন আর সন্ন্যাসীই হ'ন—এই দৃষ্টিভঙ্গি ও
বিশ্বাসকে আশ্রয় ক'রে সকলকে সাধনের পথে এগোতে হবে; এবং
সেই সাধন হ'ল বিজ্ঞারে অভিমূথী মনকে নিবৃত্ত করতে চেষ্টা করা ও মন
থেকে বিষ্যাসক্তি যেন দূর হ'য়ে যায় – এই প্রার্থনা করা। কারণ জ্ঞার
করে বিষয়ভোগ থেকে বিরত থাকলেই বিষয়ের থেকে মন নিবৃত্ত হ'য়ে
যায় না। গীতার ভাই বলেছেন:

বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিবাহারত দেহিনঃ। রদবর্জং রদোহপাত পরং দৃষ্টা নিবর্ততে॥ (২০৫৯)

জনজন্মান্তবের যে সংস্কার দৃঢ়মূল হ'য়ে রয়েছে, তা এই সংসারের বাইরে গেলেই যে নিবৃত্ত হ'য়ে যাবে, এ কথনো সম্ভব নয়। এটি অভ্যাস- সাপেক। তবে কারো পক্ষে বিষয়ের মধ্যে থেকে জভ্যাস করা প্রয়োজন, কারো বা বিষয় থেকে দূরে স'রে। এক একজনের পক্ষে এক একটি পরিবেশ অমুকূল।

ভদ্রের দিব্য, বীর ও পশু ভাব

তর্থান্ত্রে তাই সাধকদের ভাবকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে. যথা—দিবাভাব, বীরভাব ও পশুভাব। যার ভিতর বিষয়াস্তিক প্রবল তার প্তভাব। প্ত মানে জীব অর্থাৎ জীবভাব বা জৈব প্রবৃত্তি যার মনে অত্যন্ত প্রবল; তার জন্ম এই বিধান যে সে বিষয় বা ভোগের বন্ত থেকে দুরে থাকবে, ভোগের বস্তুকে পরিহার ক'রে চলবে, যাতে বিধয় ভার মনকে ভোগের দিকে টেনে না নিয়ে যায়। এরপর বীরভাব অর্থাৎ যার মনের উপর থানিকটা প্রভুত আছে, তার ক্ষেত্রে বিধান হচ্ছে বিষয়ের মধ্যে থেকেও মন যাতে বিষয়ের দিকে না যায়. সেই চেষ্টা করা। এই ল্ডাই করার চেষ্টাই তার পরীকা। এরপর দিব্যভাব,—যার মন থেকে অভত সংসার মৃছে গিয়েছে, সে দিব্য-স্বরূপতা প্রাপ্ত হয়েছে। তার পক্ষে ভোগের বম্ব কাছে থাক বা না থাক, তাতে ভার কিছু ইষ্টাপত্তি নেই, কারণ তার মন এমন একটা হারে বাঁধা হ'য়ে গিয়েছে যে ভোগ্য-বস্তুর দিকে তার মন স্থার যায় না। দে যেগানেই থাকুক তার পক্ষে সবই সমান। এথন এই তিনটির মধ্যে একজনের পক্ষে যা অমুকৃল, অপরের পক্ষে তা অমুকূল তো নয়ই, বরং পরিহার্য। এইটি না বোঝার ফলে পশুভাবাপন্ন সাধক বীরভা<u>বের</u> অমুকরণ করতে গিয়ে কেবল নিজেরই সর্বনাশ <u>ডে</u>কে আনে না, সমাজেরও অকল্যাণ করে। আবার বীরভাবের দাধক যে সর্বদা ভোগ্য বস্তু পরিবৃত হ'য়ে থাকবে তা নয়। তাকে যা করতে হবে তা হ'ল বিষয়ের মধ্যে থেকেও স্বতন্ত্র হ'য়ে থাকার চেষ্টা, কারণ দংসার থেকে পালিয়ে যাবার তো কোন জায়গাই নেই ৮

আসক্তি-নাশ

এখন আবার আগের প্রসঙ্গে ফিরে আসা যাক। তা হ'লে দেখা যাচ্ছে যে, যতক্ষণ নিজেকে একটি ব্যক্তিরূপে, জীবরূপে কল্পনা করছি, ততক্ষণ এই সংসারের গণ্ডী আমার ছাডাবার উপায় নেই। স্থতরাং মনকে তৈরী করতে হবে, মনের দৃষ্টিকে ফিবিয়ে নিতে হবে, উপনিষদের ভাষায় হ'তে হবে 'আবৃত্তচক্ষ'। ঠাকুরেরও সেই কথা, বিষয়ের দিক থেকে মনকে আত্মাভিম্থী কর, তার মোড ফিরিয়ে দাও, তবেই নিম্নতি। সংসার ত্যাগ করলেই আমরা নিশ্চিন্ত হ'য়ে যাব, মন অন্তমুথ হ'য়ে যাবে—এ ধারণা ভুল। আমাদের মন তথনই অন্তর্মুথ হবে, যথন বিষয়াস্তি দুর হবে। বিষয়াস্তি যদি থাকে তবে তা সংসারের মধ্যে শক্রতা করবেই, সংসারের বাইরেও তার শক্রতা হবে আরে। প্রবল। এই জন্মই ঠাকুর বারবার সাবধান করছেন, 'সংসারে থাকলে হবে না কেন ? আরু সংসার ছেডে যাবে কোথায় ' বলছেন. 'একজন কেরানী জেলে গিছিল। জেল থাটা শেষ হ'লে, জেল থেকে এমে সে কি কেবল ধেই ধেই ক'রে নাচবে? না কেরানীগিরিই করবে ?' সংসারী যদি জীবনুক্ত হয়, সে মনে করলে অনায়াদে সংসারে থাকতে পারে। যার জ্ঞানলাভ হয়েছে, তার এথান-দেখান নেই, তার সব সমান। সর্বত্র যিনি ব্রহ্মদর্শন করছেন, তিনি যেখানেই থাকুন তাঁর কোন হানি হয় না। পূর্বদংস্কারবশত চালিত হ'লেও কোন বিষয় বা কর্ম তাঁকে আর আবন্ধ করতে পারে না. কারণ দেই পরমতত্তকে জেনে তাঁর সর্বতোভাবে বিষয়রদের নিবৃত্তি ঘটেছে. 'রসোইপাশ্র পর'দৃষ্টা নিবর্ততে।' ঠাকুর এথানেও একটি দৃষ্টান্ত দিয়ে বলছেন—"যতদিন বেঙাচির ল্যাজ না থদে, ততদিন কেবল জলে থাকতে হয়, আড়ায় উঠে ডাঙায় বেডাতে পারে না : যেই ল্যান্ড থলে. অমনি লাফ দিয়ে ডাঙায় উঠে পড়ে। তথন ব্দলেও থাকে, আবার ডাঙায়ও থাকে। তেমনি মাহুষের যতদিন

অবিলার লাজ না থদে, ততদিন সংসার জলে প'ডে থাকে। অবিলা ল্যান্ধ থদলে—জ্ঞান হ'লে, তবে মুক্ত হ'য়ে বেড়াতে পারে, আবার ইচ্ছা হ'লে সংসারেও থাকতে পারে।' "কিন্তু যতক্ষণ না সেই পরমতত্তক জানছ, ততক্ষণ সংগ্রাম ক'রে যেতেই হবে, তা যেথানেই থাক। দেজনুই ঠাকুর বলেছেন—তোমরা কেলার ভিতর থেকে লড়াই করছ, এতে দোষ নেই। কেননা লড়াই করতে করতে যদি ছ-চারবার হার হয় তাতে লাষ নেই, আবার উঠে পড়ে লাগবে। কিন্তু সংসার তাাগ ক'রে ভারণৰ যদি হেরে যাও, তা হ'লে তো সর্বনাশ। কেননা এমন একটা আদর্শকে তুমি ধরবার চেষ্টা করেছ যে আদর্শের ভিতর কোন আপদ সম্ভব নয়। দেই আদর্শকে অধংপাতিত করলে ভোমার অমঙ্গল, সমাজেরও অমঙ্গল। স্বতরাং থব সাবধান হ'য়ে এদিকে পা বাড়াতে হয়। এখন প্রশ্ন উঠতে পারে, কোন্টি আমার পথ ? তার উত্তর শান্ত্র দিয়েছেন এবং যাঁরা সাধু, যাঁরা দিবাদৃষ্টি-সম্পন্ন, তাঁরা বলেছেন যে যদি দেখ, তোমার মধ্যে প্রবল বৈরাপা আছে—'প্রবল' বা 'তীত্র' বিশেষণাট বিশেষভাবে মনে রাথার মতো—তুমি সংসার তাাগ ক'রে যেতে পাবো ৷ কিন্তু যদি ভোমার ভিতর বৈরাগোর তীব্রতা না থাকে . তুমি যদি দোটানায় থাকো, তা হ'লে তোমার পক্ষে যেথানে আছ, সেখানে থাকাই ভাল: সেখান থেকেই তোমার সাধন করা উচিত। যদি অন্বিকারী সন্নাদের আদর্শ গ্রহণ করে, তা হ'লে তার পক্ষে দেই আদর্শকে অফুল রাথা সম্ভব নয়, এবং আদর্শ যে পরিমাণে ক্ষুল হবে, সেই পরিমাণে সমষ্টিগতভাবে তা হবে মলিন, যা জগতের পকে কল্যাণকর হবে না । এইজন্ম বৌদ্ধধর্মের বিশেষ অন্তবাসী হয়েও স্বামীজী বলেছেন, নির্বিচারে সল্লাসধর্ম প্রচার ক'রে বুদ্ধ সমাজের একটি মহা অকল্যাণ করেছেন।

সন্ন্যাস ও গার্হস্থ্য আগ্রেম

মলকথা এই যে, যিনি যে আদুর্শই বেছে নিন না কেন, সকলেই ভগবানকে পাবার পথেই চলেছেন। বছদমর দেখা যায় যে গৃহস্কের ভিতর এমন অনেকে আছেন, যাঁরা খুব ত্যাগী; ত্যাগের জীবন অবলম্বন করেছেন, এমনও কেউ কেউ আছেন, যাঁরা খব নিষ্ঠার সঙ্গে দে পথে চলতে পারছেন না। তাই স্বভাবতই একটা প্রশ্ন ওঠে, তা হ'লে সন্নাদীকে বিশেষ সন্মান দেওয়া হয় কেন ৭ তার কারণ সন্নাদী একটা থ্ব বড আদর্শ জীবনে বেছে নিয়েছেন। অন্তদিকে সংগারী সাধারণভাবে গতামুগতিক প্রবাহে চলেছেন। সে স্বেচ্ছায় কোন একটি বিশেষ পথ নির্বাচন ক'রে নেয়নি—যেথানে জনোছে, সেথানেই বড হয়েছে, সেথানেই রয়েছে। এটা হ'ল সাধারণভাবে দেখা। কিন্তু সংসারী যদি সংসারটিকে আশ্রম ব'লে ভাবেন ও নিজেকে আশ্রমী ব'লে জানেন, তা হ'লেই এই গতাত্বগতিকতা ঘুচে যায়। আমাদের শাস্ত্রও ব্রহ্মচর্য, গার্হন্য, বানপ্রস্থ ও স্মাস – এই চার্টি আশ্রমকেই স্মান ম্বাদা দিয়েছেন এবং বলেছেন. যে অনাশ্রমী অর্থাৎ কোন আশ্রম অবলম্বন করেনি, তার জীবন ব্যর্থ। এর যে কোন একটি বা একাধিক আশ্রম তো সকলকেই অবলম্বন করতে হয়, স্বতবা বার্থতার প্রশ্ন ওঠে কোথায়, এর উত্তর এই যে গতামুগতিকতা থেকে মুক্ত হ'য়ে আশ্রমের নির্দিষ্ট সমস্ত কর্তব্য সার্থকভাবে সম্পাদন ক'রে ভগবানকে লাভ করার চেষ্টাই হচ্ছে ঠিক ঠিক আশ্রমীর জীবন। এর মধ্যে ব্রহ্মচর্য হ'ল সকল আশ্রমের জন্ম প্রস্তুতি : সেথানে দে নিজেকে তৈরী করবে পরবর্তী আশ্রমের কোন একটিকে অবলম্বন করার জন্ম। ইচ্ছা করলে দে পরপর তিনটি আশ্রমই অবলম্বন করতে পারে। কিন্তু তার পূর্বেই কোন সময় যদি তার মনে, দেই তীত্র বৈরাগ্যের উদয় হয়, তবে সমস্ত কর্তব্য ফেলে সে তৎক্ষণাৎ ভগবানের জক্ত বেরিয়ে যেতে পারে; যে কথা শাস্ত্রে বলেছেন, 'ষদহরেব বিরজেৎ

ভদহবেব প্রব্রজেং।' কিন্তু এই বৈরাগা হওয়া চাই তীব্র। এখানে কোন পলায়নী বৃত্তি (escapism) চলবে না। এমন তীব্র বৈবাগা যে সংসারকে তথন মনে হবে পাতকুয়া— যেথানে পড়লেই মৃত্য।

কৃশ্ব ব্যতীত অন্ত কোন বস্তুতে মন দিয়ে মনের অপবায় ক'বন না— এই বকম মনোভাব যথন তীর হ'য়ে ওঠে, তগনই হয় বৈরাগা সহজ ও অনুকূল। কিন্তু বৈরাগ্য যতক্ষণ না এত তাঁত্ররূপ ধারণ করে, ততক্ষণ সংসারাশ্রমের সহায়তা দরকার। সংসারকে ধর্মের সংসারে পরিণত করতে পারলে তা হয় সাধনেরই অনুকূল। এইজন্তুই ঠাকুর তৃটি আদর্শকেই প্রচার করেছেন। উদ্দেশ্য এক—ভগবানলাভ, কিন্তু অধিকারীভেদে পথ ছটি। যদি সংসারে থেকে একজন নাগমশাইএর মতো সংসারী হ'তে পারেন, তবে সেই সংসারে থাকাটা তার দোষের কোথায়? আর সংসার ত্যাগ ক'রে যদি কেউ স্বামাজীর মতো বা যথার্থ কোন তাগী সাধুর মতো হন, তবে সংসারে তার প্রয়োজন কি? তাই যার পক্ষে যেটি অনুকূল তাকে তিনি সেই উপদেশ দিয়েছেন, কিন্তু কোথাও আপদ করেছেন বা সংসারীদের স্তোকবাক্য দিয়েছেন, এ কথা মনে করা ভুল।

শ্রীরামক্রফের উপদেশের বৈচিত্র্য

ভাবগ্রাহী ঠাকুর কারো ভাব নষ্ট করার বিরোধী ছিলেন বলে যথন তাঁর সন্ন্যাসী ছেলেদের উপদেশ দিয়েছেন—তথন তা অতি সাবধানতার সক্ষেই দিয়েছেন যেন অন্ত কেউ না শোনে। এ সাবধানতা কি তাঁর পক্ষপাত ? তা নয়। তিনি জানেন যে এরা সংসারের আশ্রয় না নিয়েও এগিয়ে যেতে পারবে, তাই যদি তাঁদের মনের ভিতর সংসার সম্বন্ধে সামান্ত ত্র্লতাও থাকে, সেটি দূর করার জন্ত একদিকে তাদের সামনে সংসারের একটা অত্যন্ত ভয়ন্থর বীভংস চিত্র তুলে ধরছেন, অপরদিকে ভ্যাগময় জীবনের জন্ম জনস্ত ভাষায় ত্যাগের উপদেশ দিচ্ছেন। কিন্তু গৃহস্থ জীবন যার সাধনের পক্ষে অনুকূল, এই তীব্র ত্যাগের আদর্শ শুনলে তার মনে সংশয় আদরে, তাই ঠাকুরের এই সাবধানতা। মনে রাথতে হবে, নিজের 'আশ্রমে' যদি শ্রদ্ধানা থাকে, সে কথনো এগোতে পারে না। তাই সংসারীকে সর্বদাই মনে রাথতে হবে, এ সংসারটা একটা তুচ্ছ জিনিদ নয়, এটি ভূগবানের দিকে যাবার একটি উপায়। সংসারী জীব বলে নিজেদের তুচ্ছ ভাবার একটা স্বভাব অনেকের আছে, সেটা ঠিক নম। ঠাকুরের আদর্শ তা নয়। 'সংসরতি ইতি সংসারঃ'—জন্ম মৃত্যুব মবা দিয়ে যেই যাচ্ছে সেই সংসারী—এই দৃষ্টি নিয়ে দেখলে সংসারী নম কে ঠাকুর তাই সকলকে বলছেন, এগিয়ে পড, যে যেথানে আছ ভগবানকে লাভ কবার জন্ম এগিয়ে চল।

তাগী ও গৃহীর ক্ষেত্রে যেমন তাঁর উপদেশের একটি আপাত বিবােদ দেথা যায়—অথচ ছটিই দতা, দেই রকম আর একটি ক্ষেত্রে তাঁর উক্তি শ্ববিরােধী ব'লে মনে হয়। দেটি হ'ল এই যে, ঠাকুর যথন পরমতর দম্বন্ধে উপদেশ দেন তথন এক এক জায়গায় এক এক রকম বলেছেন। কোথাও বলেছেন, তিনি এক, অন্বিতীয়, বাক্য মনের অগােচর। কথনা বলছেন, তিনি কি রকম ?—যেন মােমের ফুল, মােমের ফল, মােমের বাগান। কথনো বলছেন, 'নাহং নাহং তুহুঁ তুহুঁ'। কথনা বলছেন, 'আমিই তিনি।' প্রকৃতপক্ষে শাস্ত্রেও এমনি বহু আপাত বিরােধী উক্তি আমরা দেখি। কিন্তু যদি পটভূমির পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করা হয়, তবে দেখা যাবে—এর মধাে দত্তি। কোন বিরােধ নেই। এই বিভিন্ন যে উপদেশ দবই সতা কারণ তাঁর পথে যেতে হ'লে এই বিভিন্ন প্রকারের অন্কভৃতির মধা দিয়ে শাধকদের যেতে হয়। ঠাকুর স্বয়ং সর্বপ্রকার সাধন অবলম্বন করেছেন। যে ভাবগুলিকে আমাাদের প্রক্ষাব-বিরােধী মনে হয়, নিজের

জীবনে তিনি তার দবকটিই উপলব্ধি করেছেন বলেই যার পক্ষে যে ভাবটি গ্রহণ করা সহজ বলে বুঝেছেন, তাকে সেই উপদেশ দিয়েছেন। ঠাকুর একাধারে <u>দ্</u>তবা<u>দী, অদৈতবাদী ও বিশিষ্টাদৈতবা</u>দী। তিনি জানেন এর প্রত্যেকটিই সতা এবং প্রত্যেকটিই কারো না কারো পক্ষে উপযোগী। In my Father's house there are many mansions (St. John 14/2.) এর সব-কটি ভাব দিয়েই তিনি গেছেন ও যার পক্ষে যে ভাব সহজ, তাকে সেই ভাবের নির্দেশ দিয়েছেন। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বাক্তিকে তাই বিভিন্ন উপদেশ দিতে হয়েছে এবং এই সমস্ত উপদেশেরই সংকলন হ'ল 'কথামৃত': তাই আমাদের মাঝে মাঝে দলেহ হয় যে. তাঁর উপদেশ স্ব-বিরোধী হয়ে পডেছে! এমনকি. যেগুলি সমাজের পক্ষে ঘুণা সে-রক্তম পথের উল্লেখণ্ড ঠাকুর করেছেন। বলেছেন-এ-ও ভগবানকে লাভ করার পথ। তুরু বলা নয়, নিজে আংশিকভাবে অমুণীলনও করেছেন। কিন্তু সঙ্গে ভক্তদেব সাবধান ক'রে বলেছেন, ও বড নোংরা পথ। বেশী লোক যদি ঐ পথ অবলম্বন করে. তবে সমাজের ক্ষতি। তাই পথের নিন্দা করেছেন সতা, কিন্তু দেই পথ মনুদৰণ ক'রে ধারা ভগবানের কাছে পৌছবার চেষ্টা করছেন, তাঁদের তিনি সম্মানও দেখিয়েছেন। এইভাবে নানা বিরোধী সম্প্রদায়ের আচার-অফুষ্ঠান পালন ক'রে ও বহু পরপ্র-বিরোধী মতবাদ আশ্রয় ক'বে ঠাকুর শেষ পর্যন্ত সবারই সত্যতা উপলব্ধি করতে পেরেছেন, আর মেজনাই জাঁব উপদেশে এত বৈচিত্র।

দয়ানন্দ ও কেশবের অভিমত

পূর্ব প্রিচ্ছেদে ঠাকুব কেশবের উল্লেখ ক'রে বলেছিলেন—"এরই ল্যাজ থদেছে"—অর্থাৎ অবিভা দূর হ'য়ে জ্ঞান লাভ হয়েছে। এইবার তিনি আরো চটি সংসারী ভক্ত, মহর্ষি দেবেক্রনাথ চাকুর ও কাপ্তেন বা বিশ্বনাথ উপাধ্যাথের কথা বলছেন ৷ তার আগে, গোডার দিকে মাণ্টার-মশাই ঠাকুরের সম্বলে দ্য়ানন্দ সরস্বতী ও কেশব সেনের মন্তব্য নিয়ে কিছু আলোচন। করেছেন: মা বলেছেন যে, গাকুর পণ্ডিত ছিলেন না, কিন্তু পদ্মলোচন, নারায়ণ শাস্ত্রী, গোরী পণ্ডিত, দ্যানন্দ সরস্বতী প্রভৃতি শাস্ত্রবিং পণ্ডিত তাঁর কাছে বদে তাঁর কথা ভনে অবাক হয়েছেন। স্বামী দ্যানন্দ ঠাকুরকে দেখে বলেছিলেন যে, "পণ্ডিতেরা কেবল শাস্ত মন্থন ক'রে ঘোলটা খান, এরপ মহাপুরুধেরা মাথনটা থান।" দ্যানন্দ ছিলেন বেদপন্থী, বেদবেদান্তে স্থপণ্ডিত, কিন্তু বেদের প্রচলিত ব্যাখাার বিরোধী ৷ ইনি ঠাকুরের অবস্থা দেখে অত্যস্ত প্রভাবিত হয়েছিলেন ও বলেছিলেন যে, আমর৷ শাল্পে যা পড়েছি, দেথছি ইনি দেওলি দব অনুভব ক'রে বদে আছেন। কেশব দেন ছিলেন একাধারে প্রাচ্য ও পাশ্চাতা উভয় দর্শনেই পণ্ডিত, তার উপর ছিল তাঁর বাইবেলের প্রতি গভীর অমুবাগ। যীভখুষ্টের চরিত্তের দারা তিনি ছিলেন বিশেষভাবে প্রভাবিত। তিনি বলছেন, এঁর কথা ঠিক যীতথ্টের কথার মতো—তাঁরই মতো দাদা কথার ঠাকুর দকলকে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব পরিবেশন করছেন। যীন্ত যেমন ঈশ্বরভাবে তন্ময়, সর্বত্যাগী, ঠাকুরও সেইরকম। যান্তর যেমন ভগবানে অগাধ বিশ্বাস, ঠাকুরেরও তেমনি ঈশরে জ্বলন্ত বিশ্বাস। যান্তর সম্বন্ধে শাস্ত্রজ্ঞ ইত্নীরা বলতেন— 'তিনি যেভাবে কথা বলেন, তা যেন অধিকারী পুরুষের মতো— কথার অনেক জোর'। ঠাকুরের কথা সম্বন্ধেও সেই জ্যোরের কথাই বলেছেন কেশব দেন—"এই নিরক্ষর লোকের এত উদারভাব কেমন ক'রে হ'ল।" কারো সঙ্গে ঝগড়ো নেই, কারো প্রতি কোন বিক্রেষ নেই, সব ধর্মাবলম্বীদেরই প্রতি তাঁর সমান আদ্র।

গাঁকুরের কাছে দে-যুগের এই-সব বিশিষ্ট ধননেতা বা জ্ঞানী গুণী পণ্ডিতেরা আদতেন, বা ঠাকুর তাঁদের কাছে যেতেন। মনে হয়, এর মধ্যে যেন এক নিগৃত রহস্ত আছে। জগন্মাতার হাতের মংকরপ হ'য়ে তিনি যেন এই-সব বাজিদের সঙ্গে মিশেছেন, একদিকে তাদের এক ন্তন ভাবে প্রভাবিত কবার জন্ম, অপরদিকে এই জগতে কত যে বিভিন্ন রকমের দৃষ্টিভঙ্গি থাকতে পারে, তার সঙ্গে পরিচিত হবার জন্ম।

মহর্ষি দম্বন্ধ ঠাকুর বলেছিলেন যে তাঁক ভিতর যোগ ও ভোগ চইই আছে। ঠাকুরের কথার বোঝা যায় যে, বড় আধার হওয়। সত্তেও ভোগের মধ্যে থাকার জন্য মহর্ষির পক্ষে ভগবানের দিকে বেন্দ্র এগোনো সম্ভব হয়নি। তবে ভোগের ভিতর থাকনেও ভগবানকে তিনি বিশ্বত হন নি। দেবেন্দ্রনাথ যদিও প্রথম দৃষ্টিতে ঠাকুরকে দেথে মৃশ্ব হয়েছিলেন, তাঁকে সমাদর করেছিলেন, কিন্তু সামাজিক আচার-নিয়মের প্রতি তাঁর আমুগতা এতই বেনী ছিল যে, ঠাকুরকে দেথে যদি সমাজের লোক 'অসভা' বলে হাদে, তাই ঠাকুরকে 'সমাজে' যেতে বারণ করেছিলেন। অর্থাং ঠাকুরকে শ্রুমা করনেও তিনি তাঁকে পুরোপরি গ্রহণ করতে পারেন নি। তার কারণ শাস্তজ্ঞান ও হিন্দু আদর্শের প্রতি শ্রহ্মা থাকলেও তিনি হিন্দুধর্মকে সংস্কৃত ক'রে মার্জিতক্রচিসম্পন্নদের উপযোগী একটি নৃতন ধর্মসম্প্রদায় প্রবর্তনের কথা ভাবতেন।

কেশবের পরিবর্তন

দেবেন্দ্রনাথের ভাবনা যদিও কেশবের মধ্যে প্রতিফলিত হয়েছিল. কিন্তু এথানে একটি বিষয় ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে বিশেষ অন্তধাবনযোগ্য যে ঠাকুরের সংস্পর্শে আসার পর কেশব এবং কেশব পরিচালিত গ্রাহ্মধর্মের ভিতর একটা বিশেষ পরিবর্তন এসেছিল। কেশবের ভক্তি ভাব-তন্ময়তা বিচাবকা বগ্নিতা এগুলি পাশ্চাতাদেশে তাঁব খ্যাতি অর্জনের সহায়ক হয়েছিল: বিদেশীরা বিশেষতঃ অধ্যাপক ম্যাক্সমালর বিশেষভাবে মুগ্ধ হয়েছিলেন। কিন্তু ম্যাকাম্যুলর লক্ষ্য করলেন যে, যে কেশব একজন প্রবল ধর্মদংস্কারকরূপে পরিচিত হয়েছিলেন, যত দিন যাচ্ছে তাঁর জীবন যেন সে ভাব থেকে ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হ'য়ে যাচ্ছে। হিন্দদের আদর্শে যে ভক্তিরদের প্রভাব রয়েছে, কেশব দে-দিকে আরুষ্ট হচ্ছেন। তাঁর এই হরিনাম-সঙ্কাতন, 'মা, মা' করে প্রার্থনা, এব কারণ বিশ্লেষণ করতে গিয়ে ম্যাক্সমূলর শ্রীরামক্ষের প্রভাবকেই মূল কারণ বলে বুঝলেন ও সেইজন্য শ্রীরামকৃষ্ণ নম্বন্ধে জানবার তার ওৎফুকা হ'ল। স্বামীজীর সঙ্গে পরিচয়ের পর তাঁর দেই উৎস্কর্ত আরো প্রবল হয়, কারণ স্বামীজী যাঁর শিশ্ব তিনি না জানি আবো কত বিশাল ও মহান! লুপ্তপ্রায় বেদের পুনকদ্ধারের জন্ম স্বামীজীও মাাক্সমালরকে অত্যস্ত শ্রদ্ধা করতেন। তাঁর ইচ্ছামতো স্বামীজী ভারতবর্ষ থেকে শ্রীরামক্লফের জীবনীর উপাদান দংগ্রহ করে তাঁকে দেন, যার উণর ভিত্তি ক'রে তিনি শ্রীরামকুঞ্জের জীবনী রচনা করেন, যা বিদেশে ঠাকুরের ভাবধারা প্রচারে বিশেষ সহায়ক হয়। এইভাবে ঠাকুর প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে, তাঁর বিশেষ বিশেষ ভাবধারার ধারক ও বাহকদের মধ্যে তাঁর উদার ভাব সঞ্চার করতেন, তার উচ্চ আধ্যাত্মিক অবস্থার স্বারা তাঁদের প্রভাবিত ক'রে

পরিচালিত করতেন এমন এক আদর্শের দিকে, যে আদর্শ ধীবে গীরে তাদের উন্নত করতে সাহায্য ক'রত।

ঠাকুরের নিরভিমানভা

কেবলমাত্র কেশব সেন নয়, অন্থ ব্রাহ্মভক্তেরাও ধীরে ধীরে ঠাকুরের স্বারা প্রভাবিত হয়েছেন। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাধকেরাও ঠাকুরের কাচে এদে নিজেব নিজেব সংকীর্ণতা পবিভাগে করেন। এইভাবে অপ্রদের প্রভাবিত ক'রে জগতে সর্বত্ন যাতে একটা নতন ভাবধারা প্রবাহিত হয়, যেন সেই উদ্দেশ্যেই জগন্মাতা তাঁকে যন্ত্রস্ত্রূপে ব্যবহার করছেন। অবশ্য এক্ষেত্রে যন্ত্র ও ঘত্রী ভিন্ন নয়—আমরা জানি। তবু তাঁকে যন্ন বলছি এইজন্ম যে. তিনি যে জগতের একটা আমূল পরিবর্তন এনে দিচ্ছেন-এ সম্বন্ধে তিনি নিজে ছিলেন সম্পূর্ণ উদাধীন। নিজের বিশাল বাক্তিত্ব সম্বন্ধে তিনি মোটেই সচেতন ছিলেন না। তাঁর 'আমি' সম্পূর্ণরূপে নিশ্চিক্ হয়ে গিয়েছিল, দেখানে বিরাজ কর্ছিল **জগন্মাতা**র কর্তৃত্ব-অনুভব; আর তাঁর এই বৈশিষ্টাই ছিল এই প্রবল আলোড়ন-স্ষ্টির বা নতন যুগ প্রবর্তনের মূল-কথা। তাঁর ভিতর অহংকার আছে কিনা, এই প্রশ্নের উত্তরে মান্টারমশাই যথন বললেন, 'আজে আপনার ভিতর অহংকার প্রায় নেই। একট গুধু আপনি রেথে দিয়েছেন লোকশিক্ষার জন্ম।' সঙ্গে সঙ্গে তিনি সংশোধন করে বলছেন, 'না, আমি বাথিনি, তিনি রেথেছেন, জগন্মতা এইটুকু বেথেছেন তাঁর কাজ করাবেন ব'লে।' তাই লীলা-প্রদঙ্গকার বলছেন, ঠাকুরের প্রত্যেকটি কাজ জগতের কল্যাণের জন্ত হয়েছে। তাঁর জীবন তাঁর নিজের কোন প্রয়োজনে নয়, জগতের প্রয়োজনে লেগেছে। তাঁর ছোট বড় প্রত্যেকটি কাজই জগৎকল্যাণের জন্ম অনুষ্ঠিত।

বিশ্বনাথ উপাধ্যায়

দেবেন্দ্র-প্রসঙ্গের পর ঠাকুব কাপ্তেনের উল্লেখ ক'রে বলছেন, 'আর একটি আছে—কাপ্তেন।' এই কাপ্তেন বা বিশ্বনাথ উপাধ্যায় নেপালের রাজপ্রতিনিধি হ'য়ে কলকাতায় থাকতেন। ইনিও একটি বিশেষ শ্রেণীর লোক, মহৎ চরিত্র। প্রাচীনপন্থী সংসারী, কিন্তু অতিশয় ভক্তিমান সদাচার-নিষ্ঠ এান্ধা। ঠাকুরের আচারনিষ্ঠা **অ**তি গভীর না হলেও তাঁর প্রতি কাপ্তেনের আন্তরিক ভক্তি ছিল। আবার কাপ্নেনকে এত ভালবাসলেও তাঁর চারিত্রিক অদম্পর্ণতা ঠাকরের দৃষ্টি এড়ায়নি। ভক্তিমান হলেও কাপ্তেন আচার-নিষ্ঠাকে এত প্রাধান্ত দিতেন যে. ভগবদ্ভক্তি যে আচারনিষ্ঠার অনেক উর্ধের তা বুঝতেন না। তাই তার মতে কেশব দেন 'ল্লপ্টাচারী'— ইংরেজের দঙ্গে থান, ভিন্ন জাতে মেয়ের বিয়ে দিয়েছেন। দেইজন্ত ঠাকুর যে কেশবের সঙ্গে এত ঘনিষ্ঠতা করেন, এটি তাার পছনদ নয়। তাই যথন তিনি এই ঘনিষ্ঠতা নিয়ে অন্ত্যোগ করলেন, ঠাকুর তার এই অনুদার ভাবকে দর করার জন্য একট খাঘাত দিয়েই উক্তর দিলেন, "আমি তো টাকার জন্ম ঘাই না--আমি হরিনাম গুনতে যাই, আর তুমি লাট্নাহেবের বাড়ীতে যাও কেমন ক'রে? তারা মেচ্ছ, তাদের দঙ্গে থাকে! কেমন ক'রে?" কাপ্তেনের কোন পরিবর্তন এতে হয়েছিল কিনা আমরা জানি না, তবে তিনি নিকত্তর হলেন :

শ্রীরামকুষ্ণের প্রভাব ও অসাধারণত্ব

এই যে বিভিন্ন ব্যক্তির প্রসঙ্গ হ'ল, প্রত্যেক ক্ষেত্রেই দেখা যায়— ঠাকুর সেই সেই ব্যক্তির সদ্গুণের প্রশংসা করছেন, আবার যেথানে তার অপূর্ণতা সেটিও লক্ষ্য করেছেন ও সম্ভব হ'লে সেটি দূর করার প্রয়াসও করেছেন। দয়ানন্দকে দেখে তার সূত্র দষ্টির সাহায্যে ঠাকুর বুঝেছিলেন যে, তাঁর ভিতর একটা শক্তির প্রকাশ হয়েছে এবং তিনি একটি নতন দল বা সম্প্রদায় গঠনে অভিলাষী। ঠাকুর দ্যানন্দের কাছে নিজেই উপযাচক হয়ে গিয়েছিলেন ও তাঁর পাণ্ডিতা, বাগ্মিতা প্রভৃতির প্রশংসা করেছেন। কিন্তু তাঁর গোঁড়ামি ব। নতন দল গড়ার চেষ্টা ঠাকুরের মনঃপুত হয়নি। তাঁর মতে দল-বাধা । মনের সংকীর্ণতার প্রকাশ), অপূর্ণতার পরিচায়ক। মন যেখানে সকলকে গ্রহণ করতে সকলের ভিতর যে সম্ভাব আছে দেওলির সমাদর করতে পারে না, তথ্নই দে দল করে। মহর্ষি সম্বন্ধে বলেছেন, এত পণ্ডিত জানী ভক্ত, অথচ সংসারী: অর্থাং সংসারে আদক্তি বয়েছে। আর কেশব দেনকে তো হাতে ধ'রে একট্ এ**কট্** ক'রে এগিয়ে নিয়ে গিয়েছেন। ঠাকুর বলছেন, 'বল, ভাগবত ভজ-ভগবান। কেশব তাই বলছেন। কিন্তু ঠাকুব যথন বলছেন, বল গুরু-ক্লম্ব-বৈষ্ণব', কেশব হাতজোড ক'রে তথন বললেন, 'মহাশয়, অতদুর নয়—তা হ'লে দল্টল থাকবে না।' অর্থাৎ তথনো কেশবের দল রাথার ইচ্ছা রয়েছে। ঠাকুর শুনে হাসছেন, হাসছেন এইজন্ত যে ওষুধ পড়েছে. রোগের উপশম শুরু হয়েছে ধীরে ধীরে। এখন তাড়াতাড়ি করতে নেই। তাই অপেক্ষা করছেন, কেশবকে আরো উৎসাহিত করছেন নিজের ভাবে এগিয়ে যাবার জন্ম।

সমাজ-সংস্কার সম্বন্ধে উপাধ্যায়কে বলছেন, এসব তো অনেক করলে, এখন এসব ছেড়ে একটু ভগবানে মন দাও দেখি। লোকে না হয় বলবে পাগল হয়েছে—তা হও পাগল। এইভাবে যিনি বিপথ-গামী হচ্ছেন তাঁকে কল্যাণের পথে ফিরিয়ে আনার, তাঁর দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তনের চেষ্টা করছেন ঠাকুর। তাঁর লোকোত্তর জীবনাদর্শ দিয়ে,

নেহে দিয়ে, অপরিসীম উদারতা দিয়ে তাঁদের মোহিত ক'ে. তাঁদের নিজের নিজের পথে এগিয়ে যেতে সাহায্য করছেন। কি সে প্রকৃত পথ ? সে-পথ ভগবান্কে ভালবাসার পথ, তাঁকে লাভ করবার পথ। কে কোন্ ধর্মাবলম্বী তাতে কিছু এসে যায় না, তিনি শুপু চাইতেন সকলেই ভগবানের পথে এগিয়ে যাক। তাই তিনি সকল ধর্মেরই সমাদর ক'রে বলছেন যে. তোমরা ভিন্ন ভিন্ন পথের যাত্রী হলেও তোমরা সকলেই সেই একই গন্তবাস্থলে পৌছবে। স্কুরাং নিষ্ঠাভরে লক্ষা ঠিক রেথে নিজের নিজের পথে এগিয়ে যাও।

এখন এই তত্ত্বটি যে ঠাকুরই প্রথম বললেন, তা নয়, তত্ত্বটি স্বপ্রাচীন। বেদে আছে,—'একং সদ বিপ্রা বহুধা বদস্তি —একই সভাবস্তবে ঋষিরা বছভাবে বর্ণনা করেন। যীওও বলেছেন গস্তব্য একটিই, কিন্দ্র প্রবেশ-দ্বার অনেকগুলি। কিন্তু তবুও ঠাকুরের বলার একটি বিশেষ মূল্য আছে। তিনি বলেছেন সীয় উপলব্ধি থেকে। তাঁর প্রধে বা এখনো পর্যস্ত এমন কেউ নেই, বিনি নিজেই বিভিন্ন পথে অগ্রদর হয়ে পরম-তত্তকে অনুভব করেছেন। প্রচলিত প্রায় সমস্ত ধর্মের সাধন ক'বে নিজের জীবনে সত্যকে অম্বভব করার এ দৃষ্টাস্ত জগতে অদ্বিতীয় এবং সেই জন্মই চম্বকের কাছে ছুঁচ এলে যেমন স্বতই আরুষ্ট হয়, তেমনই এইসব মহান বাক্তিডশালী পুরুষেরা ঠাকুরের সামিধো এসে এমনভাবে প্রভাবিত হয়েছেন। সেই সময় বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির উপর যে প্রভাব পড়েছিল, ক্রমে তা স্তদ্রপ্রসারা হয়ে সর্বত ছড়িয়ে পড়েছে ৷ দেশে দেশে দিকে দিকে এখন ঠাকুরের ভাবধারা প্রসারিত হচ্ছে, আর এই ভাবধারায় সংকীর্ণতা নেই বলেই তার এত আকর্ষণ। এই বৈশিষ্টাগুলি অমুধাবন-যোগ্য। যাঁরা অধুনা বাস্তবিকই ধার্মিক তাঁরা সকলেই ঠাকুরের এই উদার আদর্শের মণ্যে নিজেদের আদর্শ প্রতিফলিত দেখছেন। যে কথা তিনি বলেছিলেন, 'যাবা অন্তরের দক্ষে ভগবানকে ডেকেছে. তাদের এথানে

আসতেই হবে'—দেই কথাই আজ সতা হয়ে উঠেছে। তাই দেখি, যিনি আন্তরিকভাবে ঈশ্বরের অন্তেষণকারী, তিনি যে ধণাবলম্বী, যে পথেরই পথিক হ'ন, তিনি এই উদার মতে আকৃষ্ট না হ'য়ে পারেন না; এই দুর্বার প্রভাব থেকে মৃক্ত থাকতে পারেন না।

চার

কথায়ত-- ১৷১৩৷৬

জ্ঞানী চাষার আখ্যান

এই পরিচ্ছেদের প্রথমেই ঠাকুব বেদান্ত-বিচারে সংসার যে সায়াময় স্বপ্লের মতো. এটি আলোচনা কবেছেন। যিনি প্রমাত্মা, তিনিই সাক্ষাস্থরপ; জাগ্রং, স্বপ্ল, স্বয়ৃপ্তি—তিন অবস্থারই সাক্ষাস্থরপ। এই প্রসাক্ষার্থরে কাগ্রং, স্বপ্ল, স্বয়ৃপ্তি—তিন অবস্থারই সাক্ষাস্থরপ। এই প্রসাক্ষে মহিমাচরণকে ঠাকুর জ্ঞানী চাবার এক গল্প শোনালেন। চাবী—তার একমাত্র ছেলে হারুর মৃত্যুতে শোক করছে না। স্ত্রীকে বলছে, "কাল স্বপ্লে দেখেছি, আমি রাজা হয়েছি, আট ছেলের বাপ হয়েছি। এখন আমার সেই আট ছেলের জন্ম কাল্যক, না তোমার হারুর জন্ম কালব ?" অর্থাং স্বপ্লে ও জাগ্রতে তার পূথক বোধ নেই, তই-ই সমান। এই পার্থক্য বোধ না থাকার কারণ. এ তিনের অতীত একটি অবস্থার অক্সভৃতি, যাকে 'তুরীয়' অবস্থা বলা হয়। তুরীয় অবস্থায় যে অন্তভৃতি হয়, সেই দৃষ্টিতে দেখলে জাগ্রং-স্বপ্ল-স্বয়ৃপ্তি—সবই মিধ্যা মনে হয়; তিনটিই যেন জীবের অজ্ঞানের অবস্থা। স্তর্থাং এই মিধ্যা কল্পনার যে জগং, তার জন্ম তার মনে আকাজ্ঞা জাগে না, তার অন্তভ্ব মনকে চঞ্চল করে না। তাই ঠাকুর বলছেন, "চাষা জ্ঞানী, তাই দেখছিল স্বপ্ল

অবস্থাও যেমন মিথ্যা, জাগারণ অবস্থাও তেমনি মিথ্যা; এক নিত্যবস্থ দেই আ্রাম্

অবস্থান্তয়ঃ জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষুপ্তি

আ্মানের এই অন্তভনটি ধারণা করা খুবই কঠিন, কারণ আমর: জাগ্রংকে মতা বলে বুঝতে অভান্ত। এইটিকে ধরে রাখতে চাই। স্বপ্নকে অমুভব করি: স্বপ্ন ভেঙে গেলে দেখি, সব মিথা: কিন্তু জাগ্রাংকে স্বপ্নের মতো মিগ্রা বলে কল্পন। করা আমাদের পক্ষে অ**সম্ভব** হ'রে পডে। বস্তত: তাই স্বাভাবিক। কারণ স্বপ্ন যেমন বাধিত হয়, অর্থাং জাগ্রং অবস্থায় মিথা প্রমাণিত হয়, সেইরকম আমাদের আর একটি অবস্থা নেই, যা এই জাগ্রংকে স্বপ্নের মতো মিথা। প্রমাণিত করে। স্বৃত্তিতে যদিও জাত্রৎ এবং স্বপ্নে দেখ। জগং—এ চুটি অদুশ্র হ'য়ে যায়, কিন্তু তার দ্বারা মিথাতি প্রমাণিত হয় না। অবশ্য হওয়া আর মিথা প্রমাণিত হওয়া -এ ছুটি এক কথা নয়। যেমন, দামনে দেওয়াল থাকলে অপর পারের বন্ধ দেখতে পাওয়া যায় না. কিন্তু দেখতে পাই না বলে সেটা তে। মিথ্যা প্রমাণিত হয় না। দেওয়ালের বাবধানের জন্ম দেখতে পাই না । সেই রকম স্তবৃত্তি অবস্থায় আমাদের ইন্দ্রিয়াদি সক্রিয় নয় ব'লে আমরা দেখানে বল্পর অমুভব করি না। আমি যদি চোথ বন্ধ কবি তাহলৈ কি জগৎ দক্ষে দঙ্গে লয় হ'য়ে যায় ? তাতো হয় ন। । জগং অদৃশ্য হয় বটে, কিন্তু মিথা। প্রমাণিত হয় না।

মিথ। প্রমাণিত করতে হ'লে তাকে তার চেয়ে একটু উচু অবস্থা থেকে দেখতে হবে। জাগ্রং অবস্থায় স্থা বাধিত হয়। যদিও বেদান্তে কোথাও কোথাও বপ্লের দাবা জাগ্রতের 'বাধা' কল্পনা করা হয়েছে— যেমন গৌড়পাদকানিকার অজাতবাদে। কিন্তু দাধারণ ক্ষেত্রে দকলেই এমন কি শহর স্বয়ং-ও এই বাবহারিক জগতের স্তাকে স্বীকার

করেছেন। যে জগতের ব্যবহারিক অস্তিত আমরা এই ব্যবহারের ভিতর দিয়ে উপলব্ধি করি, স্বপ্ন তারইএকটি নিমতর অমুভূতি মাত্র, যাতে উপলব্ধি হয়, কিন্তু জাগ্রতেব দুষ্টতে দেখলে তার ভিতর পরম্পরা থাকে না। তার ভিতর কালের পরস্পরা, বস্তুর শৃঙ্খলা কার্যকারণ-সম্বর্থোধ এত স্পষ্ট থাকে না। সেজন্য স্বপ্লকে আমরা মিথা। বলি। যেমন ঘুমিয়ে স্বপ্ল দেখছি যে, দিল্লী অথবা আরো দুরে গিয়েছি, দেহটা যেখানে ছিল দেখানেই পড়ে আছে। খুম থেকে উঠে বলছি, স্বপ্ন দেখছিলাম— দিল্লী গিয়েছি। এই স্বপ্ন সম্বন্ধে নানা কুসংস্কার বা ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টি আছে। কেউ কেউ বলেন, স্বপ্নকালে আত্মা দেহ থেকে বেরিয়ে দরে যায়; যেমন দিলী গেল, আবার ফিরে এল। কিন্তু অনেক জিনিস আছে, যার ভিতর এরকম কোন পারম্পর্য নেই, যাতে বোঝা যায় যে দেগুলি মিথা। স্বপ্ন যে মিথাা, তা বোঝাবার অনেক যুক্তি আছে। আমি এই শরীঞের ভিতর আছি, কিন্তু কথনো কখনো মনে হচ্ছে – শরীরটা বদলে গিয়েছে। আবার জেগে উঠে দেখলাম—শরীর তো ঠিক আছে, বদলে তো যায়নি। স্বপ্নের ভিত্রে এইরকম নানা বৈদাদ্ভা বিশৃঙ্খলা আছে, যার জন্ম আমরা

স্বপ্রকে মিথা। বলি। অনেক সময় স্বপ্রে দেখি, যেন কতকাল কেটে গিয়েছে: ঘুম থেকে উঠে দেখলাম হয়তো পাঁচ মিনিটও ঘুম হয়নি। এই যে পাঁচ মিনিটের স্বপ্রে যুগ যুগ কেটে গেল, এইটি স্বপ্রের মিথাাও প্রমাণের পক্ষে এক প্রবল যুক্তি— স্থান, কাল, তার পরম্পরা বা কার্যকারণ-শৃদ্ধলা, কিছুই নেই। কাজেই জেগে উঠে বলতে পারি. স্বপ্র মিথাা। স্বপ্রের ভিতর থাকার সময়ে বিচার হয় না। কথনো মনে হয় এটা স্বপ্র— স্বপ্রের ভিতরেই স্বপ্র— কিন্তু দেও স্বপ্রের অঙ্গীভূত, তার দারা বিচার হয় না। জেগে উঠে অফভবের দারা স্বপ্রের বিচার করতে বিদ। তার ভিতর শৃদ্ধলা পারম্পর্য নেই দেখে অঞ্চমান করি স্বপ্রের মিথাাখ। মিথাা যদি না হয়, তবে এত অল্পর সময়ে দিলী ঘুকে

আসা বা অল্প সময়ে এত দীর্ঘ ঘটনা অন্তত্তব করলাম কি ক'রে ? স্তত্তরাং এটি মিথাা। এই স্থপ্নের দেশ কাল. বাক্তি—সবই মিথাা। স্থপ্ন যে মিথাা কল্পনা মাত্র, এটি পদে পদে প্রমাণিত হয়।

বপ্রমিথাা, কিন্তু জাগ্রং-ও যেমিথাা—তা স্বপ্নানুভবের দারা প্রমাণিত হয় না, অন্ততঃ যাঁর৷ ব্যবহারিক সন্তাকে স্বীকার করেন তাবা এ-কথা বলেন। স্বপ্নের অন্তত্তর যথন হচ্ছে, তথন তা স্বপ্ন। জাগ্রতের অন্তত্ত যথন হচ্ছে, তথন তা জাগ্রং। এ হুয়ের তুলনা আমরা জাগ্রতে যেমন করতে পারি, ম্বগ্নে তা পারি না। স্বন্নে গিয়ে জাগ্রতের বিচার করতে পারলে হয়তো সন্দেহ থেকে যেত— চুটোর কোনটা স্তা, কোনটা মিপ্যা ? তুটো সমপ্র্যায়ের আমরা বলি না এই কারণে যে, স্বল্লে আমরা জাগ্রংকে বিচার করতে পারি না: যদি সে বিচার সম্ভব হ'ত, তা হলে তাদের তুল্য বলা যেত পরস্পরকে মিথাা সিদ্ধান্ত ক'রে নিয়ে। অজাত-বাদের এই দিদ্ধান্তকে আমাদের দেশে সাধারণতঃ বৈদান্তিকেবা এইভাবে স্বীকার করেননি। তাঁরা বলেছেন, পারমার্থিক দৃষ্টিতে দেখলে স্বর যেমন মিথাা, জাগ্রৎও তেমনি মিথাা। ছটিই যে মিথাা, তা প্রমাণিত হয় একটি উচ্চতর স্থিতিতে প্রতিষ্ঠিত হবার পর, তার আগে নয়। যেমন জাগ্রতে প্রতিষ্ঠিত হবার পর, স্বপ্ন মিথ্যা প্রমাণিত হয়, ঠিক সেইরকম জাগ্রৎ মিথ্যা—তা প্রমাণিত হবে, তার অতীত তত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হবার পর। সে স্থিতিটি জাগ্রতের অতীত বা তদপেকা স্থায়ী হওয়া চাই। এই দৃষ্টিতে দেখে তাঁরা বলেন, একটা উচ্চতর সতা বা ভূমিকা আছে, যেখানে অবস্থিত হ'মে জাগ্রংকেও স্থপেরই মতে৷ মিথা৷ ব'লে অমুভব করা যায়! দে ভূমি জাগ্রং, বল ও স্বয়ৃপ্তি – এই তিন অবস্থার ষ্পতীত। সৃষ্ধি এমন অবস্থা--যেথানে স্বর পর্যন্ত হয় না। এই সুষ্ধি সম্পর্কে নানারকম মত আছে। কেউ বলেন স্ব্রিপ্ত অভভবগমা; ৫কউ বলেন, স্বৃত্তি কল্পনা মাত। ধেমন আমি তুটোর সময় ওলাম,

উঠে দেখলাম, তিনটে বেজেছে। এই সময়ের মধ্যে আমার কোন অমুভব হয়নি। স্থতরাং এটা অমুমান করে বলি স্বয়ৃষ্ঠিতে বস্তুর অমুভব হয়না। কারণ অমুভব হ'লে যা অমুভব হয়েছে, তার স্থৃতি থাকত।

অদৈত বেদান্তী বলেন, জাগ্রৎ ও শ্বঃ যেমন প্রতাক্ষ, স্বয়ৃপ্তি তেমনই প্রতাক্ষ। কি ক'রে প্রতাক্ষ হ'ল ? প্রত্যাক্ষ যদি না হয়, তা হ'লে কেবল ঘড়ি দেখে স্বয়ৃপ্তি বললে কি ক'রে বললাম এই ভাবে যে, সমৃপ্তির শতি আমার নেই, কিছু অক্সভব হচ্ছে না। বেদান্তবাদী বলেন, স্বয়ৃপ্তিকালে একঘন্টা ধ'রে তোমার যে অন্তভ্তি হচ্ছিল না, দেটা তৃমি জানলে কি ক'রে? এর উত্তর দেওয়া কঠিন, যদি অন্তভব হ'ত তা হ'লে তার স্থৃতি থাকত, এ কথা বোঝানো গেল। অন্তভব হয়নি, তার শ্বতি নেই বললে শুবু হবে না, অন্তভব যে তথন হয়নি, তার প্রমান কি? তার উত্তরে বেদান্তবাদা বলেন তৃমি যে বলছ, অক্সভব হয়নি, তার করণ তৃমি তথন অন্তভবের কর্তা ছিলে না।

"যদ্ দৃইং দৃষ্টমন্থপগতি শ্রুতম্ শ্রুতমেবার্থমন্থপৃণোতি দেশদিগন্তবৈশ্চ প্রতান্তভ্তং ানঃ প্রাঃ প্রতান্তভ্বতি দৃষ্টং চাদৃষ্টং চ শ্রুতং চাশ্রুতং চ অন্তভ্তং চ সচ্চাদ্দ সর্বং পশ্রতি সর্বঃ পশ্রতি।" স্ব্ধিকালে জীব দ্রষ্টারূপে থাকে ব'লে বলতে পারে দে তথন কিছু অন্তভ্ব করেনি। দ্রষ্টানা থাকলে সেই সময়টি তার কাছে নিশ্চিহ্ন হ'য়ে যেত, কিছু তা হয় না। স্ব্ধিকালে দ্রষ্টা থাকে, কিছু তথন তার অন্তঃকরন কাজ করে না ব'লে সে তার শ্বৃতিকে ধ'রে রাথতে পারে না। কারণ দে যদি না থাকত কিছু যে অন্তভ্ব হয়নি, এ-কথা কে বলছে ?

আত্মা অবন্ধাত্রমের অভীত

স্বৃধ্যি সহজে তৃটি মত এই। এ সম্পর্কে বেদান্তের সিদ্ধান্ত, স্বৃধ্যি-কালেও আত্মা থাকে—দে আত্মা জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বৃধ্যি এর কোনটিই নয়—তার সন্তা এ তিনের অতীত। কেননা, এই তিনকে সে অহতব ও প্রকাশ করছে। এই প্রকাশ বা অন্নতব যে করছে, সে এই তিন অবস্থার অতীত, তাই এগুলিকে অহতব করতে পারে। যদি সে তিন অবস্থার সঙ্গে মিশে যেত, তা হ'লে জাগ্রতের আত্মা স্বপ্রে থাকত না, এইগুলি পরস্পর বিচ্ছিন্ন হয়ে থাকত। কিন্তু তা যথন নয়. একই আমি যথন জাগ্রৎ ও স্বগ্ন অন্নতব করছি, আবার সেই আমারই স্বয়ুপ্তির বোধ হচ্ছে—তথন নেই আমি এই তিন অবস্থা থেকে ভিন্ন. এই সিদ্ধান্ত বেদান্তের বিচারে আসছে। 'অন্নবর্তমানেষ্ যদ্ব্যাবৃত্তং তত্তেভ্যো ভিন্নং যথা কুল্পমেভাং স্ত্রম্'— অন্নবর্তমান বস্তুসমূহের মধ্যে যা ব্যাবৃত্ত তা গুনুবর্তমান বস্তুপ্তলি থেকে ভিন্ন।

নানা ফুল দিয়ে গাঁথা একটি মালা, তার মধ্যে যেথানে লাল ফুলটি আছে দেখানে হলদে ফুল নেই : যেথানে হলদে ফুলটি আছে দেখানে দাদা ফুল নেই । এইবকম, বিভিন্ন ফুল পরশার থেকে ভিন্ন, কিন্তু প্রভাবের ভিতর রয়েছে একটি স্তো। এই স্তো যে অম্বর্তমান—দব জায়গায় বয়েছে অথচ ফুলগুলি ভিন্ন ভিন্ন, তাহ'লে ব্বতে হবে স্তোটি ফুলগুলি থেকে ভিন্ন। এই যুক্তি অম্পারে জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুপ্তি এই তিনটি পরিবর্তনশীল অবস্থার প্রত্যেকটির মধ্যে আমি আছি। স্তরাং আমি এই তিনটি অবস্থা থেকে ভিন্ন মনে বাথতে হবে, এটি বেদান্তবাদীর প্রবল যুক্তি—আমিই এই তিন অবস্থা অম্বভব করছি, জাগ্রৎ ও স্বয়ে বিবিধ বস্তর অম্বভব করছি এবং স্বয়ুপ্তিতে 'অজ্ঞানে'র অপ্রভব করছি। অজ্ঞান-অর্থে এথানে বস্তর জ্ঞান হচ্ছেনা, ভাই মাত্র অজ্ঞানের অম্বভব হচ্ছে। স্তরাং আমি তিনটি অবস্থা থেকে ভিন্ন. ভিনটি অবস্থার সাক্ষী, প্রষ্টা, প্রকাশক।

এই ভাবে বিচার ক'রে যে আত্মাকে আমরা জানলাম, একটা বস্তর কল্পনা করলাম, যে বস্তুর সাক্ষাৎ মঞ্চব না হওয়া পর্যন্ত আমরা দেবজকে জেনেছি, একথা বলতে পারি না। অন্থমানের ছারা বস্তুটিকে যদি বলি 'জেনেছি', সেই জানাকে প্রত্যক্ষ বা অপরোক্ষ জানা বলতে পারি না। অন্থমান প্রমান প্রমাণ ছারা খাত্মাতে একটি অবস্থার কল্পনা করতে পারি, যা জাগ্রৎ স্বপ্ন স্বস্থি থেকে ভিন্ন। সেই জ্ঞানকৈ আমরা 'আন্থমানিক জ্ঞান' বলি। ভার প্রত্যক্ষ হয় না।

কিন্তু বেদান্তবাদী বলেন, যে আত্মার সম্পর্কে এই অন্তমান হচ্ছে, তাকে আমরা জানি কি না। জানি না, এ-কথা বলতে পারি না। কারণ আত্মাকে না জানলে বস্তুকে আমি জানি কি ক'রে ? প্রভাক বস্তুর অনুভবের সঙ্গে সঙ্গে আতার অনুভব হচ্চে, অনুভবকতারূপে। অমুভবকর্তারপে আমার অমুভব ছাড়া বস্তুর মুমুভব আমি করতে পারি না। স্বতরাং জাগ্রৎ, স্বপ্ন. সমুপ্তির অভভবেব কর্তারপে আমি রয়েছি। এই 'স্বামিকে যদিও আমরা এইভাবে নিতা অন্তভব করছি, তবুও তিনটি অবস্থা থেকে ভিন্নরূপে কথনো অন্তভবের গোচর পারছি না। এজন্য আপাতদৃষ্টিতে এই আত্মা আমাদের অহুমানের বিষয় হচ্ছে, একে আমরা প্রতাক্ষ করছি না বা বেদান্তদর্শনের ভাষায় পরোক্ষ করতে পারছিনা। অহুমানের হারা যে জ্ঞান তাকে 'পরোক্ষ জ্ঞান' বলা হয়। আত্মাকে অফুমান খারা বোঝার চেষ্টা করলাম, তাই পরোক্ষ জ্ঞান হ'ল। অপরোক্ষ জ্ঞান হ'ল না। আত্মার প্রতাক্ষ জ্ঞান হ'লে আমাদের এই তিনটি অবস্থা আত্মরূপের তুলনায় মিগ্যা হ'য়ে দাড়াবে। তার পূর্বে আমরা অবস্থা তিনটিকে মিথ্যা বলতে পারছি না। আমরা জাগ্রৎ ভূমিতে অবস্থান ক'রে বলি, স্বপ্ন মিগ্যা। তেমনি শুধু জাগ্রতের অতীত নয়, তিনটি অবস্থার অতীত যে তত্ব, তাতে প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে যদি কথনো বিচার করতে পারি, তথন এই জাগ্রৎ-ও মিখ্যা বোধ

হয়। সেই অবস্থায় প্রতিষ্ঠিত হ'লে বিচার আর হয় না, কারণ দেখানে বৈত আর থাকে না, বিচার করবে কে ?

ঠাকুব এখানে বললেন যে, চাষী বলছেন 'জগং স্থপ্রবং'। চাষী কোন্ অবস্থায় প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে বলছে? তুরীয় অবস্থা থেকে। ঠাকুর বলছেন, "আমি নবই লই। তুবীয়, আবার জাগ্রং, স্থপ্প, স্থয়্প্তি।" এক নিতাবস্তু দেই আত্মা। স্থপ্প অবস্থাও যেমন মিথাা, জাগবণ অবস্থাও তেমনি মিথাা। স্থয়্প্তির কথা বললেন না, কারণ তার সম্পর্কে বিচার করতে গেলে বিচারের ধারা একটু অক্সরকম হ'য়ে যাবে; এক নিতাবস্তু সেই আত্মা, আব জাগ্রং, স্থপ্প, স্থ্পি আত্মার তুলনায় অনিত্য। কারণ যথন জাগ্রং আছে, তথন স্থপ্প বা স্থপ্পি নেই; যথন স্থ্পি আছে, তথন জাগ্রং বা স্থা নেই। এই রকম সর্বক্তে—যেখানে একটি আছে, দেখানে অপরগুলি নেই। প্রত্রাং তারা অনিত্য। এক আত্মা হলেন নিতাবস্তু, কাবণ তিন অবস্থাব ভিতর আত্মা অনুস্থাত হ'য়ে আছেন। ঠাকুর বলছেন, "আমি তিন অবস্থাই লই। ব্রন্ধ আ্বার মায়া, জীব, জগং আমি দবই লই। ধব না নিলে ওজনে কম পড়ে।"

বন্ধ এই তিন অবস্থার অতীত তর। একা সর্বব্যাপী, সকল বস্তর আধাব কপ; সকল আবোপের অধিষ্ঠান তিনি। সব বস্ত একা আবোপিত হচ্ছে। 'মিথাা' শব্দটির তাৎপর্য এই যে, মিথাা মানে শৃষ্টা নয়। 'মিথাা' অর্থাৎ যেভাবে তাকে দেখছি, সেটা সে রকম নয়। যেমন রক্জ্-সর্প, সাপটি মিথাা। কেননা, সেটি সাপ নয়, দড়ি। ঠিক সেইবকন এই জগংটি মিথাা; কেননা, আমবা জগংটি যেমন দেখছি, সেটি তা নয়, আসলে জগং রক্ষ। এই দৃষ্টিতে দেখলে আআই সভ্যাবস্তু, আর সব মিথাা। ঠাকুর সবই নিচ্ছেন। আআর বিভিন্ন অবস্থাকে তিনি অস্বীকার করেননি। তুরীয় তিন অবস্থা থেকে ভিন্ন, একই আত্মা এই ভিন্ন অবস্থার মতীত সন্তা, নিতাবস্থা। 'অবস্থা' বলতে বোঝায় যেটি

সাময়িক ভাবে আত্মার সঙ্গে জড়িয়ে থাকে। যেমন জাগ্রং, স্বপ্ন ও সৃষ্ঠি অবস্থা, তুরীয়টি সে-রকম চতুর্থ অবস্থা নয়। এ তিনের অতীত একটি তত্ব, যাতে আত্মা সর্বদা প্রতিষ্ঠিত। আবার মায়া, জীব, জগং—আমি সবই লই।" মায়ার প্রভাবে তাঁর জীবজগং স্টি। যিনি এক এবং অদিতীয়, তিনি কি ক'রে বহু হলেন শমায়া-প্রভাবে। 'ইল্রো মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে'—ইল্র মায়ার দ্বারা বহুরূপ ধারণ করেছেন। বহুরূপ তাঁর নয়, বহুরূপে প্রকাশ পাচ্ছেন তাঁর মায়ার প্রভাবে।

অধৈত বিশিষ্টাবৈত

ঠাকুর বলছেন, আমি তাঁর মায়াও নিই এবং তাঁর বছরপকেও নিই।
মায়া প্রভাবে যে বৈচিত্রা ঘটছে তাকেও নিচ্ছি এবং সর্ববৈচিত্রারহিত
যে অন্ধ্যুতত্ব তাঁকেও আমি নিচ্ছি। এই হ'ল ঠাকুরের ভাব, তাঁর
সর্বগ্রাহী বরূপ। 'সব না নিলে ওজনে কম পড়ে'—এটি বিশিষ্টাহৈতবাদের কথা। তিনি কি শুধুই চৈতন্ত ? তিনি জড় নন? জড়ও
যথন আমাদের অন্থভবের বস্তরূপে রয়েছে, তথন জড়ও তিনি। যিনি
চিদ্বিশিষ্ট তিনিই অচিদ্বিশিষ্ট—এ বিশিষ্টাহৈতের দিলান্ত। স্থতরাং
চিদ্বিশিষ্ট, অচিদ্বিশিষ্ট, এই উভয়কে যথন আত্মস্বরূপ ব'লে গণনা
করা হচ্ছে, তথন এর একটিকে বাদ দিয়ে বললে আত্মার পূর্ণ স্বরূপকে
বলা হ'ল না। তিনি জাগ্রং নন, স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্তি নন, বললে থানিকটা
বাদ প'ড়ে গেল। তাই বলছেন, 'আমি সব নিই, নইলে ওজনে কম্ম
পড়ে।'

একজন প্রশ্ন করছেন, "ওজনে কেন কম পড়ে ?" ঠাকুর সহজ্ব ভাষায় বোঝাচ্ছেন বিশিষ্টাবৈতবাদের তত্তি। "ব্রহ্ম—জীবজগদ্বিশিষ্ট। প্রথম 'নেতি নেতি' করবার সময় জীবজগৎকে ছেড়ে দিতে হয়। অহং- বৃদ্ধি যতক্ষণ, ততক্ষণ তিনিই সব হয়েছেন—এই বোধ হয়, তিনিই চতৃ্বিংশতি তত্ব হয়েছেন।" বিশিষ্টাইন্বতবাদী বলেন, একই ব্ৰহ্ম—তাঁর মায়া দ্বারা নিজেকে বহুধা প্রকাশমান করতে পারেন। যেমন একটি গাছ—তার ডালপালা, ফুল, ফল সব আছে, সবগুলি মিলিয়ে গাছ। গাছের গুঁড়িটার ভিতরেও গাছ আছে, আবার ফল ফুল পাতার ভিতরেও গাছ আছে। সেইরকম জাগ্রং-বিশিষ্ট ব্রহ্ম, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি-বিশিষ্ট ব্রহ্ম—এ-সমস্ত মিলেই ব্রহ্মের পূর্ণতা অস্কৃত্ব করা যায়। তাই একটিকে বাদ দিলে ওজনে কম পড়ে।

বেদান্তবাদী এর উত্তরে বলেন, বাদ দিলে যদি কম পড়ে, তা হ'লে রচ্ছ্-সর্পের সর্পকে বাদ দিলে রচ্ছ্ কি কম পড়ে যাবে? যথন দেখলাম এটি সর্প নয় রচ্ছ; তা হ'লে রচ্ছ্রের সত্তাতে কি ক্রম পড়ে গেল? তেমনই জীবজ্ঞগং বাদ দিলে ব্রহ্মের কি কম পড়ে যেত? বাস্তবে এগুলি নেই, তাই মিথাা বলা হচ্ছে। যা নেই অথচ প্রকাশ পাচ্ছে—যেমন দাপ নেই. কিন্তু সাপের মতো দেখাচ্ছে—এজন্ত মিথ্যা বলা হয়। সেইরকম জগং জগংরূপে নেই. কিন্তু জগংরূপে প্রকাশ পাচ্ছে সেইজন্ত 'মিথ্যা' বলা। তার অর্থ এ নয় যে, তা শৃন্ত। এক ব্রহ্মই আছেন। যাকে 'জগং' বলছি, তা বহ্ম. 'যোহয়ং স্থাণুঃ পুমানেষঃ।' একজন লোককে দ্র থেকে দেখে গাছের গুঁড়ি ব'লে মনে হচ্ছে। কাছে গিয়ে দেখলাম. একটি লোক দাঁড়িয়ে আছে। এই অন্তন্তব যথন হ'ল, তথন মিথ্যা যেটি অর্থাং আরোপিত যেটি, তা দ্ব হ'ল; রইল যা, তা জানল বন্তু। স্তরাং বেদান্তী বলেন, ওজনে কম পড়ে না।

ঠাকুরের বিচার ও বিশ্লেষণ

ঠাকুর বছভাবে তম্বকে আমাদন করেছেন ব'লে বলছেন, 'কম পড়ে বান্ধ।' তিনি বলছেন, আমি কেবল ঐ অহৈতের একঘেরে কেন হবেটি আহিতরপে এবং বিচিত্ররপে আখাদন তিনি করবেন। ঠাকুর বলেন, 'আমি সব থাব, ঝোলে ঝালে অখলে থাব।' জাগ্রতে স্বপ্নে স্বৃধিতে আখাদন ক'বব; এবং ত্রীয়ে—(যদিও দেখানে আখাদন শব্দি প্রযোজ্যা নয় তব্ও) দেখানকার অঞ্ভবও আমার আনন্দের বিষয় হবে। তাই 'নেতি নেতি' করবার সময় জীবজগংকে ছেড়ে দিতে হয়। এই 'নেতি নেতি' বিচার না করলে অঘরতবে পোঁছানো যায় না। তাই ব্রহ্ম জীব নয়, জগং নয়—এইভাবে বাদ দিয়ে যথন সেই স্বরূপে পোঁছলাম যথন বাদ দেবার আর কিছু অবশিপ্ত রইল না, তথন সমস্ত আরোপ-বর্জিত সেই অধিষ্ঠানের জ্ঞান হ'ল। সেই অধিষ্ঠান-জ্ঞানের পর এই কৈত রাজ্যে ফিরে এদে শাধক দেখে—যাঁকে এক বলেছিলাম, তিনিই বছ। বছর ভিতর একের নির্বাধ অভুতি হ'তে থাকে। তিনি সব হয়েছেন, চতুর্বিংশতি তত্ত্ব হয়েছেন। বেলের দার বলতে শাদ বোঝায়। থোলা, বিচি বাদ দিয়ে শাঁদকে বললাম, এই বেল। কিন্তু ওজন জানতে হ'লে থোলা, বিচি, শাঁদ—সব নিয়ে ওজন করতে হবে। তাই ঠাকুর বলছেন, "যারই শাঁদ, তারই বিচি, তারই থোলা। যাঁরই নিত্য তাঁরই লীলা।"

যিনি নিতারপে এক অবিভাজা অষয় তবা, তিনি আমাদের কাছে বছধা প্রতীত হচ্ছেন লীলায়। লীলা বলা হয় এজন্ম যে, বিনা প্রয়োজনে তিনি নিজেকে বছধা বিজ্ঞ করছেন। তাঁর অচিস্তা শক্তি প্রভাবে এক হয়েও বছধা হয়েছেন। 'একোহংং বছ আম্'—তিনি এক, তিনি ভাবলেন, বছ হবো। উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য কিছু নেই। 'লীলা' মানেই অপ্রয়োজন ক্রিয়া। লীলায় দেই অব্য় তব্ব মায়া-প্রভাবে নিজেকে বছধা বিজ্ঞক করছেন। 'মায়া' এই জন্ম বলা হয়েছে যে, বাস্তবিক বৈচিত্রা না থাকলেও তিনি তা দেখাতে পারেন। যেমন মায়াবী তার শক্তিপ্রভাবে নানারকম খেলা দেখায়। একটি আমের বীজ পুতলো, গাছ হ'ল, ফল হ'ল, ফল খাওয়ালে। কিছু তারপর দেখা গেল কিছুই

নেই, এ দবই মিথ্যা, মায়াবীর শক্তি-প্রভাবে হ'ল। ভগবান্ দেই বিরাট মায়াবী, তাঁর মায়ায় সমস্ত জগং মৃধ্ব ক'রে রেথেছেন। মায়ার ছারা জগং সৃষ্টি ক'রে তাকে নানারপে আস্বাদন করছেন। কে তিনি, যিনি এই জগংকে নানারপে আস্বাদন করছেন ? তিনিই—বহুরূপে, জগংকরপে—বীজরপে। তিনিই দেই জড়রূপ, আর জড়রূপের অফুভবকর্তা যে চেতন, তাও তিনি। এক তিনি, বহু তিনি। ঈশ্বর তিনি, জীবজগং তিনি। এইভাবে দর্বত্র তারই উপলব্ধি। ঠাকুর বহুবার বলেছেন, "যারই নিত্য তারই লীলা।" লীলা থেকে নিতা, নিত্য থেকে লীলা। বলছেন, "যে রাজার ছেলে, দে দাত দেউড়ি আনাগোনা করতে পারে, তার বাধা কোথায়? নিত্য থেকে লীলায় যায়, আবার লীলা থেকে নিত্যে যায়—কোন জায়গায় তার ভয় নেই।"

এই যে নির্ভয় অবস্থা, বেদাস্থবাদীও তাই বলেন! স্থগংকে যখন দেখেন. তথন বন্ধনের ভয় নেই; কারণ তাঁর দৃষ্টিতে দে জগতের বান্ধবতা নেই; জগৎ যেন একটা কল্পনা মাত্র, আসলে কিছু নয়। অবৈতবাদীর দৃষ্টিতে যা জগৎ-রূপে প্রতীত হচ্ছে, তা ব্রন্ধ ছাড়া কিছু নয়। এই ব্রন্ধ-জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত জগৎ-বৈচিত্রে তিনি মোহিত হন না! মহামায়ার মায়া তাঁকে মৃশ্ধ করতে পারে না। তিনি এই মায়ার পর্দাকে ভেদ ক'রে স্বরূপে পৌছেছেন। তাই ঠাকুর বলছেন, "আমি নিতা, লীলা—সবই লই। মায়া ব'লে জগৎ সংসার উড়িয়ে দিই না; তা হ'লে যে ওজনে কম পড়বে।"

ওঁ-কার ও জগদ্-অভিব্যক্তি

দক্ষিণেশ্বের মহিমাদি ভক্ত সঙ্গে ঠাকুর 'ওঁ-কার ও নিত্যলীলা' প্রদক্ষ করছেন। মহিমাচরণকে বলছেন, "ওঁ-কারের ব্যাথ্যা তোমরা কেবল বলো 'অ-কার, উ-কার, ম-কার,।" ঠাকুর ওঁ-কারের ব্যাথ্যা তাঁর অফুভূতি-লব্ধ জ্ঞান থেকে করছেন। ঘণ্টার টংকার, ট-অ-অ-ম-ম্। চারিদিক নিস্তব্ধ, টং ক'রে একটি শব্দ হ'ল, তারপর দেই শব্দটি ক্ষীণ থেকে ক্ষীণতর হয়ে বিরক্ত হ'ল। ঠাকুর উপমা দিয়ে বলছেন, যেমন সমুদ্রে একটা ভারী জিনিষ পড়লে তা থেকে ঢেউ আরম্ভ হ'ল, আবার দেই ঢেউ ধীরে ধীরে সমুদ্রে মিলিয়ে গেল। ঘণ্টার টং শব্দের মতো একটি তরঙ্গ আরম্ভ হ'ল, কিছুক্ষণ তরঙ্গটি চ'লল, আবার নিস্তরঙ্গ অবস্থায় ফিরে এল। ঠাকুর বলছেন, "নিত্য থেকে লীলা আরম্ভ হ'ল, মহাকারণ থেকে স্থুল, ক্ষ্ম, কারণ-শরীর দেখা দিল—দেই তুরীয় থেকেই জাগ্রৎ, স্বল্ল, স্ক্ম্বৃপ্তি—সব অবস্থা এদে প'ড়ল। আবার মহা-সমুদ্রের ঢেউ মহাসমুদ্রেই লয় হ'ল।"

নিত্য ধরে ধরে লীলা, লীলা ধরে ধরে নিতা—এ জিনিষটি আমাদের কাছে ঠাকুর থুব স্পষ্ট, হৃদয়গ্রাহী বোধগমা রূপে বলছেন। জগং যথন আরম্ভ হ'ল, দেখানে যেন ঘণ্টার টংকারের মতো একটি তরঙ্গ উঠল। কিছুক্ষণ দেই তরঙ্গটি প্রবাহিত হ'ল, পুনরায় নিস্তরঙ্গ অবস্থা ফিরে এল। দেই নিত্য তুরীয় থেকে জাগ্রং, স্বপ্ন, হৃষ্পির যেন পর পর আসছে এবং আবার দেই তুরীয়ে লয় হছে। সমুদ্রের চেউ

সমুদ্রেই লয় হচ্ছে। ঠাকুর বলছেন, "আমি 'টং' শব্দ উপমা দিই। আমি ঠিক এই সব দেথেছি ···ভোমাদের বইয়ে কি আছে, অভ আমি জানি না।"

কথাটি যে শান্তে নেই, তা নয়। শান্তে এইভাবে আছে, যথন প্রথম জগৎ সৃষ্টি হয় তথন যেন একটা শব্দের অভিব্যক্তি হয়, যাতে কোন বর্ণের অভিব্যক্তি তথনও সৃষ্টি হয়নি। একেই ওঁ-কার বলা হয়েছে। এই ওঁ-কার থেকে ক্রমে বর্ণ বিভক্ত রূপ ধারণ করলে অ-উ-ম তিনটি এল। এই বর্ণমালা যেন সৃষ্টির আদি উপকরণ অর্থাৎ জগতের স্ক্ররপ, যার ভিতর থেকে ধীরে ধীরে জগৎ-বৈচিত্রা, নাম-রূপ স্ষ্টি হ'ল। নাম-রপের ছারা সংক্ষেপে সমগ্র জগংকে বোঝায়। ত্রন্মের মনে জগৎ-সিস্কা এল ; তিনি ভাবলেন নামরপের দারা সমগ্র জগৎকে প্রকাশ করবেন। এই নামরূপ থেকে সমগ্র জগতের আবিভাব। ওঁ-কার দেই নামের স্থা অভিব্যক্তি। মহাসমূদ্রের শাস্ত জলরাশির উপর একটি জিনিস পডায় তরঙ্গ উঠল। সে জলরাশি চারিদিকে ছড়িয়ে প'ড়ল, আবাব ধীরে ধীরে মহাসমুদ্রে মিশে গেল। সেইরকম কারণ-সমুদ্ররূপ ব্রহ্ম, তাঁর মনে জগৎ-স্প্রির আকাজ্ঞা জাগলো, আকাজ্রাটি সমূদে ভারি জিনিস পড়ার মতো, ফলে নামরূপ তরঙ্গের স্টি হ'ল। কারণ-সমূদ্রের তরঙ্গ নামরূপে অভিব্যক্ত এই জগং। এই জ্বগং বন্ধাণ্ড বন্ধসমূদ্র থেকে উংপন্ন হ'য়ে তাঁর ভিতরে লীন হ'য়ে গেল। লীলা ধরে নিত্য, নিতা ধরে লীলা, এটি বোঝাবার জন্ম ঠাকুর এই উপমা দিয়েছেন।

মিড্য ও লীলা

এই জগং যা আমরা দেখছি, তা এসেছে নিতাম্বরূপ এন্ধ থেকে। নিতা থেকে লীলা, এই ছগংরূপে তিনি লীলা করছেন। বিশ্ব বন্ধাও

রূপে তিনি যেন বিভাজিত, নিজেকে বছগা বিভক্ত ক'রে খেলা করছেন। খেলা সাঙ্গ হ'লে নিজের মধ্যে জগৎকে মিলিয়ে নেবেন। সমৃত্রের দৃষ্টাস্তটি থুব জ্লর। সমৃত্র অর্থাৎ কারণ-সমৃত্র; 'কারণ' অর্থে যা থেকে জগতের উৎপত্তি হবে। সেই কারণবারি-রূপ সমদ্রে ভগবান অনস্ত শ্যায় শুয়ে আছেন, অর্থাৎ অনস্তের সঙ্গে এক হ'মে আছেন। ভগবানের ইচ্ছা হ'ল, তিনি সৃষ্ট ছবেন বা জগৎ স্ষ্টি করবেন। তিনি সং হলেন, তিনি স্থল, সৃন্ধ, কার্য, হ'লেন—'স সচ্চ ভচ্চ অভবং।' এই জগং ব্রন্ধের নামরূপ-বিশিষ্ট স্বরূপ। এই নামরূপ কিন্তু তাঁর থেকে ভিন্ন বস্তু নয়, কারণ বাইরের উপাদান দিয়ে এ জগৎ সৃষ্টি হয়নি। তিনি নিজেকেই বছধা বিভক্ত করেছেন, না হ'লে জগৎ রচনা সম্ভব হ'ত না। নামরূপকে তিনি প্রকাশ করেছেন. আবার খেলা দাঙ্গ হ'লে তাকে নিজের ভিতর উপসংহত করছেন। সংহার' অর্থ তার নিঞ্চের ভিতর নিয়ে নেওয়া। উর্ণনাভ বা মাকড়দার দুষ্টান্তে জগতের সংহার বোঝানো হয়, যথোপ-নাভি: স্ক্রতে গুরুতে চ' (মু ১. ১. ৭)—যেমন উর্ণনাভ নিজ শরীর থেকে স্থতা উৎপাদন ক'রে আবার নিচ্ছের ভিতর গুটায়ে নেয়, সেই রকম ভগবান নিজেকে জগদরপে প্রকাশিত ক'রে আবার দেই জগৎকে নিজের ভিতর উপসংহত ক'রে নেন। যেমন কুন্তকার মাটি দিয়ে ঘট করে, সেই ঘট ভাঙলে মাটিতে পরিণত হয়, সেই রকম ডিনি হচ্ছেন জগতের উপাদান কারণ: তাঁর থেকে জগৎ সৃষ্টি এবং তাঁর মধোই জগতের পরিসমাপ্তি। উপাদান-কারণ এবং নিমিত্ত-কারণ--তুই-ই তিনি। তিনি যদি চেতন না হন, তা হ'লে এই স্টির যে স্থলর প্রযো-জনা, একটা প্লান (পরিকল্পনা)—তা কোথা থেকে হবে ? জড়বম্ব বৃদ্ধি দিয়ে কিছু করতে পারে না। অভ-বে চেতনের সঙ্গে সংযোগ না হ'লে, জডবন্ধ জগৎরূপে পরিণত হ'তে পারে না। তাঁকে বলা হয়েছে, 'কারণং কারণানাম্'—স্থুল, স্ক্র্ম, কারণ—এই তিন ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার কারণও তিনি। 'ঐতদাঝ্যম্ ইদং সর্বম্'—সমস্ত জগৎই তিনি। নিতা না থাকলে লীলা কোথা থেকে আসবে এবং কোথায়ই বা ফিরে যাবে ?

জগতের নিতা ও লীলা কল্পনার কারণ প্রতাক্ষসিদ্ধ যে জগৎকে আমরা পঞ্চেন্তিয় দিয়ে গ্রহণ করেছি, তাকে অস্বীকার করতে পারি না। সর্বক্ষণ সজাগ ক'রে দিচ্চে – আমি আছি, আছি, আছি। রূপ. রুদ. গন্ধ, শন্দ, স্পর্শের মধ্য দিয়ে জগৎ আমাদের তার অস্তিত ম্মরণ করাচেছ। জগতের আদিকে দেখিনি, কিন্তু তার ভিতর থেকে তার পরিবর্তনশীলতা উপলব্ধি করছি। প্রশ্ন উঠছে, এই পরিবর্তনশীল জগৎ অনাদি? সাস্ত? জগতের প্রতিটি বস্তু ব'লে দিচ্ছে যা পরিবর্তনশীল, তার আদি আছে, অস্ত আছে। জগৎ যদি পরিবর্তনশীল হয়, তার আদি অস্ত আছে। আদি কল্পনার সময়ে লীলাকে ধরে নিত্যে যাওয়া হয়। ভাগবতে, উপনিষদে বর্ণনা আছে – স্থল ক্রমশঃ সুন্ম থেকে স্ক্ষতর বস্তুতে কারণে পরিণত হয়। ক্রমে ক্রমে সব এক মহাকারণে লীন হয়। আমাদের পঞ্চেব্রিয়ের যে বিষয় পঞ্তত্ত-কিতি, অপ্, তেজ:, মরুৎ, ব্যোম—এদের বিশ্লেষণ করে স্থির করা হয়েছে, শব্দ স্পর্শ রূপ রুদ গন্ধ-এই পঞ্চ 'বিষয়'-বিশিষ্ট এই পথিবী। মাটি জল – যাতে তেজ, বায়ু, আকাশ এই ক্রমে সন্মতর হ'য়ে যাচেছ। এখন আকাশকে ফল্ম বললেও আকাশেরও উৎপত্তি ও লয় আছে। তার উৎপত্তি ও লয় অব্যক্ত। 'অব্যক্ত' অর্থাং অনভিব্যক্ত। গীতা-ভাষ্যের উপক্রমণিকায় শংকরাচার্য উদ্ধৃত করেছেন ঃ

> নারায়ণ: পরোহ্ব্যক্তাদগুমব্যক্তসম্ভবম্। অপুসাম্ভন্তিয়ে লোকা: সপ্তদীপা চ মেদিনী।

নারায়ণ হচ্ছেন পরমতত্ত। তাঁ থেকে জগৎকারণ 'অব্যক্ত'। দেই

পরম কারণ অব্যক্ত থেকে ব্রহ্মাণ্ডের অণ্ডরপ, বাইরে তাঁর বিভিন্ন রূপের অভিব্যক্তির তথনও হয়নি, অথচ সমস্ত অভিব্যক্তির সম্ভাবনা তাঁতে রয়েছে, ডিমের ভিতর যেমন সংকুচিত বা অব্যক্তভাবে জীব থাকে। এই ব্রহ্মাণ্ডের ভিতর এই সপ্তধীপা পৃথিবী, সমস্ত জগং। উপনিষদ্ বলছেন:

ই ক্রিয়েভ্যঃ পরা হৃথী অর্থেভ্যশ্চ পরং মন: ।
মনসম্ভ পরা বৃদ্ধিবুদ্ধিরাত্মা মহান্ পরঃ ॥
মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ ।
পুরুষান্ন পরং কি ফিং সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ ॥

(কঠ, ১. ৩. ১০-১১)

ইন্দ্রিয়সমূহ থেকে 'পর' বা ব্যাপকতর হচ্ছে অর্থ বা হক্ষভূত। হক্ষভূত থেকে ইন্দ্রিয় স্ট হয়েছে। বিষয় ইন্দ্রিয়কে অঞ্চূতি যোগায়, ক্তরাং বিষয় ইন্দ্রিয়ের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, আরো স্ক্ষতর। 'অর্থেভাক্ষ পরং মনং'— সেই স্ক্ষভূতের থেকে ব্যাপকতর হ'ল মন। এইভাবে মন থেকে স্ক্ষবৃদ্ধি, বৃদ্ধি থেকে মহান্ আত্মা। জগতের স্ক্ষকারণরূপকে 'মহং' বলা হয়েছে তাই মহান্। 'মহতঃ পরম্ অব্যক্তন্'—মহতের পরেও আছে অব্যক্ত 'অব্যক্তাং পুরুষঃ পরঃ'— অব্যক্ত থেকে পুরুষ শ্রেষ্ঠ পুরুষ বলতে ব্রন্ধ। 'পুরুষাং ন পরং কিঞ্চিং'—পুরুষের থেকে শ্রেষ্ঠ কিছু নেই। 'সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ'—সেই পুরুষই পরমতন্ত্ব, চরম কক্ষ্য। এইভাবে লীলা থেকে নিত্যে পৌছানো গেল।

এর বিপরীতক্রমে নিতঃ থেকে লীলা, উপনিষদে বলা হয়েছে—
আত্মা থেকে আকাশ এবং তার থেকে পর্যায়ক্রমে বায়ু, তেজ, অপ,
কিতি হ'ল। ক্রমশঃ স্কল্প থেকে স্থলত প্রাপ্তি হচ্ছে। নিত্য থেকে
লীলা, লীলা থেকে নিত্য, ঠাকুর একে 'অস্থলোম বিলোম' বলছেন।

লীলার ভিতর আমরা বছধা বিভক্ত জগতে রয়েছি, কারণে পৌছতে হ'লে. স্থুল থেকে স্ক্রু, স্ক্রু থেকে কারণে, কারণ থেকে মহাকারণে যেতে হবে। যেন এগুলি শিকলের বিভিন্ন কড়ি যা ধরে ধরে আমাদের মূলে উপনীত হতে হবে। সেজন্য শাস্ত্র এতভাবে জগতের উৎপত্তি আদি বলেছেন। মাণ্ডুকাকারিকাতে মৃত্তিকার বা উপনিষদে লোহা অগ্নি প্রভৃতির দৃষ্টাস্ত দিয়ে স্ক্রের কথা নানাভাবে বলা হয়েছে, শুধুমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানের অবতারণা করবার জন্ম। এগুলি লক্ষ্যে পৌছবার উপায়, আমরা যাতে স্ক্রির ক্রমচিন্তা ক'বে তার বিপরীত প্রথায় অগ্রসর হ'য়ে সেই পরম কারণে পৌছতে পারি। প্রকৃতপক্ষে তর্মৃষ্টিতে দেখলে স্ক্রিই ব'লে কিছু না থাকলেও শাস্ত্র সেই সত্যে পৌছবার জন্ম এগুলি অবলম্বন করেছেন।

'স্ষ্টি' বলতে কিদের স্ষ্টি ? যে স্ষ্টিকে বছধা বিভক্তরপে দেখছি, তা যদি তরের বছধাবিভক্তি হ'ত, তা হ'লে তার কারণকে খুঁজে পেতাম না। কারণ যে বস্তু সপ্তণ, সে নিপ্ত ণে পৌছে দিতে পারে না; এবং যা নিপ্তণি, তা নিজেকে সপ্তণ করতে পারে না। নির্বিশেষ সবিশেষ আবার সবিশেষ নির্বিশেষ হ'তে পারে না। এরা বিপরীতধর্মী বস্তু, পরস্পারবিরোধী, এজন্ম একে 'মিখ্যা' বলা হয়। 'মিখ্যা' মানে এব বস্তুত: কোন সন্তা নেই। ছান্দোগ্য উপনিষদে (৬.১.৪) আছে: যথা সোমাকেন মৃংপিণ্ডেন সর্বং মূন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থাদ্বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং মৃত্তিকেত্যের সত্যম্। একটি মাটির ঢেলাকে জানলে তা থেকে স্প্ট মাটির তৈরী সব বস্তকে জানা হ'য়ে যায়; কারণ, মাটির বিভিন্ন আকার-পরিবর্তন মাটি ছাড়া আর কিছুই নয়। এই রূপাস্তবিত বিকারগুলি শক্ষাত্মক বা বাক্যমাত্র-অবলম্বন, এদের নামমাত্র আছে, পৃথক পৃথক সন্তা কিছু নেই। স্কুবাং মৃত্তিকাই সত্যা, মূন্ময় বস্তু শৃত্তিকারই বিকার। কারণটি সত্যা, কার্য মিথ্যা,। জগৎ মিথ্যা

বন্ধ একমাত্র সত্য. তিনি এক হয়েও বহুরূপে নিজেকে দেখাতে পারেন, তাতে দোষ হয় না। তিনি বহু—এ-কথা বেদাস্ত কদাপি বলেন না। বাস্তবিক তিনি যদি বহু হ'তে পারতেন, তা হ'লে তাঁর নিতাত্বের হানি হ'ত। তিনি নিতা হয়েও বহুরূপে প্রকাশিত, অতএব এই প্রকাশ-বৈচিত্রা মিথ্যা। জগতের একমাত্র কারণ যিনি, তিনিই সত্য। জগতের আর সব বস্তু তাঁর বিকার মাত্র। নামরূপ তা থেকে অভিন্ন। হতরাং এই জগৎকে ব্রহ্মে প্র্যবিদিত ব'লে জানতে হবে। ব্রহ্মে এই জগৎকে লীন করতে পারলে মান্তব এই নামরূপের বন্ধন থেকে মৃক্ত হবে। নামরূপের অতীত না হওয়া পর্যন্ত জন্মমৃত্যুর পরম্পরা থেকে আমাদের নিম্কৃতি নেই।

তত্বজিজ্ঞান্ত ও বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি

স্টির কথা জেনে আমাদের লাভ নেই; কারণ তার দ্বারা বিজ্ঞানের মতো জগংকে কাজে লাগাবার কৌশল আমরা আবিকার করছি না। দাধক স্টের কারণ জানতে চান, ভোগের উপকরণ আবিকার করার জন্ম নয়। বিজ্ঞানী জগংকে জেনে কৌশলে ভোগের উপকরণ করতে চান, আর জ্ঞানী জগতের পশ্চাতে মূল তত্ত্বকে জানতে চাইছেন, যাতে তাঁকে ধরে নিত্যে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়। ঠাকুর বলছেন, লীলাকে ধরে নিত্যে। নিত্য সত্য. লীলা ভ্রমমাত্র। লীলার বৈচিত্র্য যত আপাত-মনোরম হ'ক বাস্তবিক তার নিত্যের অভিবিক্ত সত্তা সেই। মুজিকা যতই বিকার প্রাপ্ত হ'ক, আসলে তা মুন্তিকা। জ্ঞানী বলেন. বিবিধ বস্তকে জানার প্রয়োজন কি? বস্তুগুলি সত্য হ'লে জানার দার্থকতা থাকত। আমাদের মনে কত রক্ষের আকাশকুম্বম কল্পনা ভালে, সেগুলির তত্ত্ব বিশ্লেষণ ক'রে আমরা বিচার করতে যাই না। সেইরক্ষ এই জগং জ্ঞানীর দৃষ্টিতে আকাশকুম্বের মতো মিধ্যা কল্পনা মাত্র, এর

কোন অন্তিও নেই। মুনায় বস্তুগুলিতে মৃত্তিকার অতিরিক্ত সন্তা নেই; যদি থাকত, তা হ'লে মৃত্তিকার সংশ্লিষ্টরূপে ছাড়া অন্তর্রপে দেখতে পেতাম। তা তো দেখি না। দেই রকম, এই জগতে ব্রহ্মের যে বহু প্রকাশ, দেগুলি তত্ত্তঃ ব্রহ্মই। অতএব ব্রহ্মকে জানলে তাঁর মিথ্যারূপ প্রকাশগুলিকে জানবার দরকার কি? মিথ্যাবস্তুকে জেনে মিথ্যা জ্ঞান হয়, তা কথনো আমাদের প্রম কল্যাণ আনতে পারে না। মোক্ষলাভ—স্তাজ্ঞান ঘারাই সন্তব্ব হয়।

মৃত্তিকা ছাড়া নকলের দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়েছে ছালোগ্য উপনিষদে (৬. ১. ৬) ঃ যথা সোমৈকেন নথনিক্বন্তনেন দৰ্ব: কাঞ্চান্তনং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারন্তাং বিকারো নামধেয়ং ক্রফায়লামিতোর সত্যমেবং সোমা স্থাদেশো ভবতীতি॥ অর্থাৎ একটি নকণকে যদি লোহানির্মিত ব'লে জানি তা হ'লে লোহময় সমৃদয় বস্তকে জানা হ'য়ে যায়; বিকার শক্ষাত্মক—নামমাত্র, লোহই সত্যা, অহ্যবন্তপ্তলি তার বিবর্তন। বিজ্ঞানী বলছেন, মাটির যে বিভিন্ন আকার আমাদের অহ্নভূত হচ্ছে, সেওলিকে মিথ্যা বলতে পারি না। দার্শনিক বলছেন, যদি সেগুলির মৃত্তিকাতিবিজ্ঞাকত পার লা। দার্শনিক বলছেন, যদি সেগুলির মৃত্তিকাতিবিজ্ঞান পাকত, তা হ'লে মৃত্তিকা ছাড়াও তাদের দেখা যেত। কিন্তু তা দেখা যায় না—তৎসত্তে তৎসত্তা তদভাবে তদভাবং।

আর একটি উপমার সঙ্গে মিলিয়ে দেখলে প্রদঙ্গটি স্পষ্টতর হবে।
দড়ি থাকলে সাপকে সেখানে দেখা যায়, দড়ি না থাকলে দেখা যায় না।
দড়ি সব সময় আছে তাই সতা; সাপ কখনো দেখা যায়, কখনো যায়
না। দড়িরূপ আধার না থাকলে ভ্রম হয় না। যিনি ভ্রমের অধিষ্ঠান,
তিনিই হলেন সতা; যিনি এই জগতের উপাদান, যে উপাদান বিকার
থেকে ভিন্ন নয়, তিনিই আ্ল্রা. আর হে শ্বেডকেতু, তুমিই দেই আ্ল্রা.
তিৎ সত্যং স আ্ল্রা তত্বমসি শ্বেডকেতো'॥ (ছান্দোগ্য ৬.৮.৭)

অস্থা আমা থেকে ভিন্ন হ'লে তাকে জেনে জ্ঞানের ভাণ্ডার একটু

বাড়ত বটে, কিন্তু জন্মসূত্যে বন্ধন ছিন্ন হ'ত না। 'তত্তমিদ'—তুমিই দেই বলার অর্থ—দেই ব্রন্ধ বিভিন্ন প্রকারে বহুধা বিভক্ত রূপে প্রতীত হওয়া দরেও তিনিই একমাত্র নিতাবস্তা। তোমার যে-দব পরিবর্তন প্রতীতি হচ্ছে তাদের পশ্চাদ্বর্তী দত্তা নির্বিকার, নির্বিশেষ এক নিতা দত্তা। এইভাবে আত্মাকে জানলে আর ছঃথের কোন কারণ থাকে না। তাই শ্রুতি বলছেন:

আত্মানং চেদ বিজানীয়াদয়মন্মীতি পুরুষ:।

কিমিচ্ছন্ কশু কামায় শবীরমন্থসঞ্জ্বেং॥ (বৃহ. উ. ৪. ৪. ১২.)
ভ্রমজ্ঞানে নয়, এই স্বরূপে আত্মাকে যদি কেউ জানে তা হ'লে সে সমস্ত বন্ধনের অতীত হয়ে যায়। যদি সেই সত্যজ্ঞান হয়, তার স্বরূপকে যদি সে জানতে পারে, তা হ'লে সে কিসের কামনায় কাহার প্রয়োজনে শরীবের সমস্ত তৃঃথ ভোগ করবে ? শাস্ত্রের স্ষষ্টি-আদি ব্যাথ্যার এইটি তাৎপর্য।

লীলার সার্থকডা

এখন প্রশ্ন ওঠে. ভগবানের এই লীলা কি প্রয়োজনে ? জগৎ-সৃষ্টি তিনি করলেন কেন ? যদি সৃষ্টি না করতেন, তা হ'লে জগৎ-কারণকে আমরা খ্জে পেতাম না। জগৎ-কার্যকে পাছিছ বলে একে ধরে ধরে জগৎ-কারণে পৌছতে পারছি। আমাদের স্বরূপকে খ্জে বার করবার জন্ম এই সৃষ্টি। চোথে কাপড় বেঁধে দেওয়া হয়েছে। একটা ইাড়ি রাখা হয়েছে। চোথবাধা অবস্থায় খুঁদে লাঠি দিয়ে ইাড়ি ভাঙতে হবে। ইাড়ি ভাঙা হ'লে থেলা শেষ। তখন চোথের বাধন খোলা হয়ে যাবে। আমরাও সেইরকম জগতের ভিতর সভ্যকে খুঁদে পারির জন্ম লাঠির বাড়ি মারতে মারতে চলেছি, ইাড়িটা খুঁদে পাছিছন। অনেক সময়েই লাঠিটা অন্ধ্য লাগছে, ইাড়িতে নয়। কতকাল

এইভাবে চলেছি, জানি না। চলতে চলতে কেউ আমাকে ইশারা করে দিলে, হাত ধরে দেখিয়ে দিলে 'এদিকে যাও'। হয়তো তারপর লাঠিটা হাঁড়ির উপর প'ড়ল। এতকণে হ'ল আমার নিক্তি। ঠিক এই রকম কার্যের অরণ্যের ভিতর ঘুরে বেড়াচ্ছি আমরা, বেড়াতে বেড়াতে যদি কারণেতে পৌছতে পারি। এই জগৎটা তাতে কিছু সাহায্য করবে, না হ'লে কাকে ধরে ধরে আমরা কারণে পৌছব ?

অনেক সময় মান্নবের মনে প্রশ্ন জাগে যে, এই চোথে ঠুলি পরে ঘোরার কি প্রয়োজন ছিল? প্রয়োজন যে কি তা আমরা জানি না, কেবল জানি—তার অস্তে পৌছবার উপায় আছে। তাই আদিতে কি হ'ল, কেন জগং স্থাষ্ট হ'ল, এ প্রশ্নের বিচারে আমাদের কোন উপকার নেই। জগং আমাদের একটা খাঁচার ভিতর পুরে পেলছে, তার থেকে বের হবার উপায় জানতে হবে। শাস্ত্র বলছেন, এর উপায় হ'ল 'লীলা'। লীলা ধরে নিত্যে পৌছানোর উপায় ক'রে দিছেে জগং,—'উপায়: সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন'। পরমজ্ঞানের উৎপত্তির জন্ম এই উপায়। সেই তত্ত্তজ্ঞানের যাতে উৎপত্তি হয়, তাই এই জগতের বর্ণনা। বেদাস্তে কোথাও পঞ্চভূতের উৎপত্তি বলেছেন; কোথাও আবার তেজঃ অপ্ অন্ন স্থাইর কথা বলেছেন। ব্যাখ্যাকার শঙ্করাচার্য বলেছেন, স্থাই তিনটি হ'ক পাঁচটি হ'ক বা তিনশই হ'ক তাতে কিছু যায় আসে না। আমাদের যা জানতে হবে তা হ'ল মূল তত্ত্ব, মূল অরপ। আর এই জানাই আমাদের দেখিয়ে দেবে এই গোলক ধাঁধা থেকে বেরিয়ে আসার পথ:

দক্ষিণেশ্বরে ভক্তসঙ্গে ঠাঞুরের ঈশ্বর-প্রদক্ষ চলছে। ঠাকুর বলছেন, "দংদারীরা বলে, কেন কাম-কাঞ্চনে আদক্তি যায় না?" ভক্তের মনে সাধারণতঃ প্রশ্ন জাগে, কেন বিষয়াসক্তি মন থেকে যায় না? ঠাকুর বলছেন, "যদি একবার ব্রহ্মানন্দ পায়, ভাহ'লে ইন্দ্রিয়স্থ্থ ভোগ করতে বা অর্থ, মান-সম্বয়ের জন্তু, আর মন দৌড্য় না।"

ইশ্বরচিন্তা ও অনাসক্তি অর্জ ন

একরকম বৈরাগ্য আছে, যেথানে মনকে বিষয় থেকে দ্বে রাথার জন্ম চেষ্টা ক'রে সংযম অভ্যাস করতে হয়। ঠাকুরের ভাষায়, নাক মুখ টিপে বৈরাগ্য। কোন রকম ক'রে ইন্দ্রিয়কে বিষয় থেকে নির্ত্ত করলে কিছুটা ফল হয়, কিছু আসক্তি দ্র হয় না। তাই প্রশ্ন ওঠে, এই আসক্তি দ্র করার উপায় কি? উপায় গীতা বলছেন, পরমত্তকে দর্শন করলে সেই ভোগাসক্তি নির্ত্ত হয়। তাঁকে দর্শন করলে, লাভ করলে ইন্দ্রিয়াসক্তি যায়। কেন যায় ? তার উত্তর ঠাকুর অক্তর দিয়েছেন। বিষয় একটি হোট চুম্বক ও ভগবান্ একটি বড় চুম্বক। যদি ছদিকে ছটি চুম্বক রাথা যায়, তাহলে মন কোন্ দিকে যাবে ? যে চুম্বকের শক্তিবিদা, সেটিই আকর্ষণ করবে। ভগবান্ সেই রকম বড় চুম্বক; জীব যদি তাঁর দিকে আকর্ষণ বোধ করে, তা হ'লে আর অক্ত দিকে মন দিতে পারবে না। ভাগবতে একটি স্কর্মর কবিষময় বর্গনা আছে। ভগবান্ যথন বংশীধননি করছেন, তথন গোপীগণ স্ব স্ব গৃহকর্ম পরিত্যাগ্য ক'রে

তাঁর দিকে ছুটে গেলেন। কেউ বন্ধনে ব্যাপৃতা ছিলেন, কেউ পতিসেবা করছিলেন, কেউ সন্তানকে স্তন্তপান করাচ্ছিলেন, কেউ প্রসাধনরতা ছিলেন, এমনি নানা গৃহকর্মে নিযুক্ত থাকাকালে বংশীধ্বনি শুনেই সকলে তাঁর গ্র্বার আকর্ষণে ছুটলেন। গৃহকর্ম, পরিজনদের প্রতি কর্তব্য ভগবানের আকর্ষণের কাছে অতি ভুচ্ছ। সে আকর্ষণকে প্রতিরোধ করতে পারে—এমন কোন প্রবলতর আকর্ষণ নেই। ঠাকুরের জ্বন্থপম ভাষায় "বাত্রে পোকা যদি একবার আলো দেখে, তাহ'লে আর জ্বন্ধকারে যায় না।"

এই প্রদক্ষে ঠাকুর রাবণের কথা বলছেন। রাবণ দীতার মন হরণ করার জন্ম নানা রূপ ধারণ করছেন। কেউ বললে, 'তুমি মায়াবী, একবার রামরপ ধরে দীতার কাছে যাও না কেন? দীতা ভূলে যাবেন।' তথন রাবণ উত্তরে বলছেন, "তুচ্ছং ব্রহ্মপদং পরবধ্নঙ্গঃ কুতঃ," যথন রামরূপ চিস্তা করি, তথন ব্রহ্মপদ তুচ্ছ হয়ে যায়, তা পরবধু সঙ্গের আকাজ্ঞা আর কি ক'রে থাকবে ? যত ভগবানের চিন্তা হবে ততই সংসারে ভোগের আসক্তি কমবে। যত পূর্ব দিকে অগ্রসর হওয়া যায়, ততই পশ্চিম দিক দুরে দুরে যায়। তথন বিষয় আপনা থেকেই নিবৃত্ত হবে! বিষয়ের আরু মনকে আকর্ষণ করার সাধ্য থাকবে না। ঠাকুরের ভাষায়, 'সব আলুনি হ'য়ে যায়!' আর একটি দুষ্টান্ত তাঁর— মিছবির পানা পেলে চিটে গুড়ের দিকে মন যায় না।' ভগবান লাভের পরও যদি কেউ সংসাবে থাকে তো জীবন্মক্ত হ'য়ে বেডাবে। গীতা ৰলছেন, 'দৰ্বথা বৰ্তমানোহপি দ যোগী ময়ি বৰ্ততে'—দেই যোগী যেখানেই থাকুন, সর্বদা শ্রীভগবানেই থাকেন। শ্রীচৈতক্তদেবের ভক্তেরা জনাসক হ'য়ে সংসারে ছিলেন। ঠাকুরের ভাষায় বলা যায়, "জাঁর भामभाम या जिंक हत्व जा विषय-वामना करा यात्व, जा कि महत्व স্থাথের দিকে নজর কমবে ; পরগ্রীকে মাতৃবং বেধি হবে, নজের স্ত্রীকে

ধর্মের সহায় বন্ধু বোধ হবে, পশুভাব চলে যাবে, দেবভাব আসবে, সংসারে একেবারে অনাসক্ত হ'য়ে যাবে। তথন সংসারে যদিও থাকো, জীবন্মুক্ত হ'য়ে বেড়াবে।"

ভক্তের আচরণ ও আদর্শ

শ্রীচৈতত্তদেবের ভক্তদের মধ্যে ছটি বিভাগ ছিল—ত্যাগী ও সংসারী। উভয়ের সম্পর্ক থ্র মধুর ছিল। শ্রীশ্রীঠাকুরের গৃহী ও তাাগী ভক্তদের মধ্যেও এই রকম মধুর দছক্ষ দেখা গেছে। কারণ গৃহীরা জানেন তাাগী সস্তানগণ ঠাকুরের প্রাণস্করপ। অপরদিকে ত্যাগী সন্তানগণ জানেন, গৃহীরা ঠাকুরের অস্তরঙ্গ ভক্ত। প্রত্যেক ভক্তেরই ভগবানের সঙ্গে এই রকম মধুর সম্পর্ক হ'লে সংসাবের সঙ্গে বিরোধ থাকে না! রায় রামানন্দ সম্বন্ধে বর্ণনা আছে তিনি গৃহস্থ ছিলেন। ভগবানের লীলা অভিনয় করার সময় তিনি নিজ হাতে দেবদাসীদের সাজিয়ে দিতেন। আমাদের হয়তো মনে হবে. এ কিরূপ আচার! কিন্তু তিনি স্ত্রীপুক্র বুদ্ধিরহিত হয়ে দেবদাসী যে ভূমিকায় অভিনয় করবে সেইরূপে তাঁকে দর্শন করছেন। অবশ্র মন থুব উচু হুরে বাঁধা না থাকলে তা সম্ভব নয়। অন্ত কেউ এই আচরণ অমুকরণ করলে তার বিপদ অবশ্রস্তাবী। তার দৃষ্টান্তস্থরূপ একটি ঘটনা বলি—কোন এক দেবদাদী, মন্দিরে 'গীত গোবিন্দ' গান করছেন। মহাপ্রভু ভাবাবস্থায় সেই গান ভনে (তাঁকে আলিঙ্গন করার জন্ম) তাঁর দিকে ছুটছেন। সেবক গোবিন্দ পথরোধ করলেন প্রভুকে আলিঙ্গন ক'রে। মহাপ্রভু ভাবের ঘোরে পথ চলেন, তাই গোবিল সদা-সতর্ক প্রহরীরূপে রয়েছেন পালে পালে। ভাব উপশম হ'লে মহাপ্রভু বলছেন 'এ সন্নাদীর দেহ, তুমি আজ বক্ষা করলে। জ্ঞান ছিল না, ভাবের ঘোরে যদি দেবদাসীকে আলিক্সন করতাম, তৎক্ষণাৎ এ দেহকে পরিত্যাগ করতে হ'ত।' এই রকম ভাববিভোর অবস্থাতেও মহাপ্রভু বলছেন তাঁকে দেহ ভাগে করতে হ'ত । এ দৃষ্টাস্ত না থাকলে অনধিকারীর হাতে পড়ে আদর্শ অবনত হয়ে যায়। ভাগী ও গৃহী উভয়ের আদর্শ নিয়লঙ্ক রাথতে হবে। একদিকে মহাপ্রভু ভাগীর দৃষ্টাস্ত, অন্ত দিকে গৃহীর দৃষ্টাস্ত, রায় রামানন্দ।

ঠাকুর 'চৈতক্সলীলা' অভিনয় দেখতে গিয়েছেন। তথন অভিনেত্রীরা ছিলেন বারবনিতা। তাদের অভিনয় কেমন দেখলেন ? ঠাকুর বলছেন, 'আসল নকল এক দেখলাম।' এই দৃষ্টি ভাবের ঘোরে হয়। ঠাকুর বারবনিতাকে দেখছেন সাক্ষাৎ "মা আনন্দময়ী" রূপে। কিছু তবু ব্যবহারে তাঁকেও এখানে সতর্কতা অবলম্বন করতে হয়েছে, যাতে সমাজে কোনরূপে নৈতিক অবনতির সম্ভাবনার স্থযোগ না আসে। দেহবৃদ্ধি না থাকলেও তাঁদেরও এতথানি সতর্ক থাকতে হয় সমাজ-কলাাণের আদর্শ স্থাপনের জন্য।

সাত

কথামূত—১৷১৩৷৬

মহিমাচরণকে শ্রীশ্রীঠাকুর বলছেন, "যে ঠিক ভক্ত, তার কাছে হাজার বেদান্ত বিচার করো, আর স্বন্ধবং বলো, তার ভক্তি যাবার নয়।
ঘুরে ফিরে একট্থানি থাকবেই। একটা মৃহল সেনা বনে পড়েছিল,
তাতেই 'মৃহলং কুলনাশনম্'।" যে প্রকৃত জক্ত তার হৃদরে ভক্তি বন্ধুন্দ
হ'রে গিয়েছে। "জ্ঞান বিচারের পর এই প্রেম ভক্তি যদি কমে যায়,
আবার এক সময় ছ হ ক'রে বেড়ে যায়।" ঠাকুর এ-সম্পর্কে ভক্তদের
মধ্যে শিব-অংশ ও বিষ্ণু বা নারারণ-অংশ ব'লে ঘৃটি বিভাগ
কর্তেন। শিব-অংশে জ্ঞান, বিষ্ণু-অংশে ভক্তি—নিজ নিজ প্রকৃতি

অহুসারে ভিতরে বন্ধমূল হ'য়ে আছে। হতরাং নিজভাব কেউ পরিত্যাগ করতে পারবে না । বেনা বনে একটি মুখল পড়েছিল, তাতেই যত্বংশ ধ্বংস হ'য়ে গেল

ভক্তি অবিনাশ্য

এখানে যহবংশের একটি কাহিনী আছে। মৃনিশ্ববিদের উপহাস করবার জন্ত যাদবরা শান্ধকে নারী সাজিয়ে বললেন, 'বলুন তো এর কি সন্তান হবে ?' একটু কৌতুক করা ওদের উদ্দেশ্ত ছিল। অন্তর্দৃষ্টি-সম্পন্ন শ্ববি বললেন, 'প্রস্ব করবে মৃষ্লং কুলনাশনম্'। এ যতকুল ধ্বংস করবার জন্ত মৃষ্ল প্রস্ব করবে। সকলে ভীত হয়ে শান্ধর বেশ পরিবর্তন করাতে গিয়ে দেখল একটি মৃষ্ল বের হয়েছে। যাদবরা প্রক্রম্বের শরণাপন্ন হলেন। তিনি নির্দেশ দিলেন প্রভাস-ভীর্থে সানাদি ক'রে ব্রহ্মশাপ থণ্ডন করতে। কিছু মৃষ্লটির কি হবে ? প্রক্রম্বর বদে ঘদে কর্ম করতে বললেন। তা করতে গিয়ে কিছুটা ঘসা অংশ জলে প'ড়ে সেথানে শরবন হ'য়ে গেল, যেটুকু ক্ময় হয়নি সেটুকু জলে ফেলা হ'ল। কিছু অব্যর্থ ব্রহ্মশাপ। এর পরের কাহিনী অন্তর্মণ। যত্রংশের সন্তানগণ মন্ত হ'য়ে পরস্পারের সঙ্গে বিবাদ স্বন্ধ ক'রল সেই শর্ম দিয়ে। আর ভাতেই তারা ধ্বংস হ'ল।

সমৃত্রে নিক্ষিপ্ত অংশটি একটি মাছ খেরেছিল। জরা-নামক ব্যাধ
ঐ মাছের পেট থেকে লোহার টুকরোটি পেয়ে তীরের ফলা তৈরী ক'রল।
ইতিমধ্যে ভগবান দেখলেন তাঁর উদ্দেশ্য সিদ্ধ, যত্কুল ধ্বংদ হয়েছে।
ভগবানের বারা রক্ষিত হ'য়ে যত্বংশ প্রবল প্রতাপশালী হ'য়ে ওঠার
দক্ষে লাজের মধ্যে তুর্নীভিও প্রবেশ করছিল। এরা দীর্ঘকাল
জীবিত থাকলে জগতের অকল্যাণ হবে। লীলাসংবরণ করার আগে
এলের ধ্বংদ ক'রে যাবেন, ভগবানের এই উদ্দেশ্য ছিল। বেলা যেমন

সমূত্রকে সংযত ক'রে রাথে, তেমনই ভগবান এদের শক্তিকে সংযত ক'রে রেথেছিলেন। তিনি লীলাসংবরণ করেই এরা জগতে প্রালয় স্পষ্টি ক'রত।

যত্বংশ ধ্বংদের পরের বর্ণনা অত্যস্ত বেদনাদায়ক। ভগবান একটি গাছে হেলান দিয়ে ব'দে আছেন। তাঁর কর্তব্য অবশিষ্ট কিছু নেই। গীতা বলা হ'য়ে গিয়েছে, উদ্ধবকে উপদেশ দান করা হ'য়ে গিয়েছে। উদ্ধব দকলকে হরিনাম শোনাবে। ইতিমধ্যে জরা-নামক দেই বাাধ দ্ব থেকে তাঁর পীত্তবদন দেখে মৃগ মনে ক'রে তাঁর ছুঁড়েছে। তাঁরটি ভগবানের শ্রীচরণ বিদ্ধ করে। বাাধ এদে দেখে আহত ব্যয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। কাতর হ'য়ে কাদে, 'প্রভু আমি এ কি করলাম ?' ভগবান ভাকে এই বলে শাস্ত করেন যে, তাঁর লীলাসংবরণের একটা উপলক্ষ্য চাই। তাই তার কোন দোষ নেই।

সংস্থার ও সাধন পথ

সেইজন্ম বলা হয়. 'ম্বলং কুলনাশনম্'। এই কাহিনীর গৃঢ় অর্থটিকে ঠাকুর বলছেন, ভক্তের হ্বদয়ে যদি ভক্তি থাকে জ্ঞানরূপ পাথরে যতই ঘষা হ'ক সে ঐ ম্যলের মতো, যাবার নয়। ভিতরে একটু থাকে, আবার তা ফুটে ওঠে। এজন্ম শ্রীবিজয়রুষ্ণ গোস্বামীকে ঠাকুর বলতেন, ভোমার ভিতরে ভক্তির বাজ রয়েছে, ভোমাকে ভক্তির পথে ফিরে আদতে হবে। অলৈতের বংশ ভার বীজ যাবে কোথায়? বিষ্ণু-অংশে যার জয়, সে যে পথেই চলুক না কেন, ভক্তির পথে তাকে কিরে আদতেই হবে। এইভাবে ভক্তদের কার কোন পথ, তা নির্দেশ ক'রে ঠাকুর তদম্পারে উপদেশ দিতেন। তা না হ'লে শক্তির অনেক অপচয় হ'য়ে, সময় অপবায়িত হ'য়ে যায়। এথানে ঠাকুর যে শিব-অংশ এবং বিষ্ণু-অংশ বললেন, তার হায়া আমরা যেন এ ফুটি অংশকে অত্যক্ত

পৃথক্ না মনে করি। বাস্তবিক এ-তৃটি অংশ তৃটি ছাঁচ, একই উপাদানে প্রস্তুত, একই বস্তু। পরমেশ্বর এক রূপে শিব, অন্ত রূপে বিষ্ণু—এইভাবে লীলা করছেন। তাঁর অনস্ত প্রকাশ, অনন্ত রূপবৈচিত্রা। আমাদের চারিত্রিক বৈশিষ্টা অন্থলারে এই শ্রেণীবিভাগ করা হ'ল। জ্ঞান কিংবা ভক্তি—যার যেদিকে প্রবণতা ঠাকুর তাকে সেই পথে যেতে উৎসাহিত করতেন, কারণ প্রকৃতি অনুসারে স্ব স্থপথে চললে সাধকের কল্যাণ হবে।

আট

কথামুভ--্যা১ভাড

দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুর মহিমাচরণ প্রভৃতি ভক্তনকে ঈশ্বর-প্রদক্ষ করছেন। রাবণ বলছেন, রামরূপ চিস্তা করলে ব্রহ্মপদ তুদ্ধ হয়ে যায়, পরন্ধীর প্রতি আদক্তি কোথায় থাকে ? এ-কথায় মনে প্রশ্ন জাগে, তবে কি রামরূপ চিস্তা করা বা রামচন্দ্রের উপলব্ধি ব্রহ্মজ্ঞানের চেয়ে উচ্চ হ'ল ? আদলে এথানে উচ্চ নীচু অথবা শ্রেষ্ঠ নিক্ষান্তের কথা নয়। শাস্ত্র বলে, 'অস্তানিন্দা অস্তুস্তরে'—একটির নিন্দা করা হয় অস্তটির স্থতির জন্ম। তাছাডা অভিশয়োক্তিও আছে। তথ্ অধ্যাত্ম শাস্তে নয়, অলঙ্কার-শাস্ত্রেও আছে। কথা বলবার সময় জাের দেবার জন্ম এদব বলতে হয়। তাই রামরূপ চিস্তা করলে ব্রহ্মপদ তুচ্ছ হয় বলতে এথানে ব্রহ্মপদ মানে ব্রহ্মস্বরূপতা-প্রাপ্তি। ভক্ত ব্রহ্মস্বরূপতা পেতে চান না, তিনি ঈশ্বর থেকে পৃথকু হয়ে ঈশ্বকে আস্বাদন করতে চান। যেমন রামপ্রাদাদ বলেন, চিনি হতে চাইনা মা, চিনি থেতে ভালবাসি। এটি হচ্ছে ভক্তের কচি, ভক্ত এইভাবে ভগবানকে আস্বাদন করতে চান।

এখন ভক্তের কাম্য যে অবস্থাটি আর ব্রন্ধজ্ঞানের যে অবস্থা— তৃটিন্তে তুলনা করা যান না। কারণ জ্ঞানী ব্রন্ধজ্ঞান চায়, ভক্ত ব্রন্ধজ্ঞান চায় না, ভক্তি চায়। কোনটি বড়, কোনটি ছোট—এ প্রশ্ন আদে না। এখানে তিনিও যেমন নিত্য, তাঁর লীলাও তেমনি নিত্য। যে যে-ব্রন্ধপিটি চায় তার কাছে সেটি বড়। যে যে-ভার চায়, সেই ভাবটি তার কাছে উৎকৃষ্ট। তার অন্ত ভাব আস্বাদন করতে যাওয়া অনধিকার চর্চার মতো। আর তার তা মনঃপৃত্ও হয় না। হয়ুমানের দাম্ভভাব। তাঁকে যদি বলা হ'ত, আপনি কেন মধ্রভাবে আস্বাদন করেন না, তিনি হয়তো বলতেন, ও-ভাব আমার কাম্য নয়, ওতে আমার কচি নেই। যদিও ভক্তি-শাল্রে শান্ত, দাস্য, স্বাৎসল্য ও মধ্র—এগুলি ক্রমশঃ একটির থেকে আর একটি শ্রেষ্ঠ বলা হয়েছে, তবুও শান্ত বলেছেন: যে যেটি অবলম্বন করে, তার কাছে সেটি শ্রেষ্ঠ। হয়ুমানের কাছে রামরূপ শ্রেষ্ঠ, তাঁর কাছে সেজন্ম ব্রন্ধপদ তুচ্ছ। জ্ঞানীর কাছে ব্রন্ধপদই একমাত্র কাম্য, সে দৃষ্টিতে রামরূপ তাঁর কাছে তুচ্ছ।

এখন কোনটি তুচ্ছ আর কোনটি শ্রেষ্ঠ, তা হিসেব ক'রে স্পষ্টভাবে বলা যায় না। যদিও তা বলার চেষ্টা হয়েছে এবং তা নিয়ে আবহমান-কাল ব'রে ছন্দ্র চলে আসছে। এ বলে, আমার ভাবই শ্রেষ্ঠ ; ও বলে, আমার ভাব। আসল কথা—ভগবানের মতো তার ভাবেরও ইতি করা যায় না। যে যে-ভাবটি নিয়ে থাকে, সে তার তল পায় না। ভগবানের আমাদন ক'রে তাকে নিঃশেষ করা যায় না। স্বতরাং শ্রেষ্ঠ-নিক্নষ্টের বিচার অবাস্তর। যে-ভাবে তিনি ভক্তের আমান্ত হন, তার কাছে সেটি উৎক্রষ্ট ; কারণ সেটি তিনি চান। তাই দেখা যায়, ঠাকুর তাঁর পার্বদদের মধ্যে একজনের অমুস্ত ভাব অন্তকে অমুসরণ করতে নিষেধ করছেন, বলছেন, ওটি ভোর ভাব নয়। তাঁর ভক্তেরা তাঁর সঙ্কে যেমন

বিভিন্ন রকম বাবহার করেছেন, তিনিও তাঁদের প্রতি সেইরকম করতেন। যার যেটি ভাব তাকে তিনি সেটি রক্ষা ক'রে চলতে বলতেন। কোন জায়গায় তার বাতিক্রমের চেষ্টা দেখলে দতর্ক করতেন। দেটি উচ্চ কি নীচ, তা বলতেন না, বলতেন, 'ও তোর ভাব নয়'। ব্রহ্মপদের তুচ্ছত্ব এখানে বর্ণনীয় নয়, একটির স্থতির জন্ত অন্তটির নিন্দা করা হচ্চে। ব্রহ্মপদের নিন্দা করা হচ্চে রামরূপের শ্বতির জন্ত অফুরূপ ভাবে বলা হয়, জ্ঞানীর কাছে রামরূপ তুচ্ছ। নিরপেক্ষ কোন ভাবই নেই। যার যে আদর্শ সেটি ভার ভাব. সেটিকে অবলম্বন ক'রে তাকে চলতে হবে। আরু কোন বাজি বা সাধকের অপেকা না ক'রে কেবল স্বরূপের কথা বলতে গেলে কিছুই বলা যায় না, কারণ সিদ্ধের পক্ষে ভক্ত-ভগবান, উপাশু-উপাদকের প্রশ্নই নেই। উপাশু ভগবানের বৈচিত্রা থাকবে এবং উপাসক তাঁর থেকে ভিন্ন হবে—এ আমরা বুঝি। ব্রহ্ম যথন উপাদ্য হলেন, তথন যে সাধক ব্রন্ধের উপাদ্দা করছে দে নিশ্চয়ই ব্ৰহ্মস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত নয়, সেই জন্মই সে ব্রহ্মস্বরূপ উপলব্ধি করার চেষ্টা করছে। স্থতরাং দে তার থেকে ভিন্ন, অস্ততঃ এ প্রতীতি হয়েছে। কিন্তু যদি সে উপাদনা বা জ্ঞান চৰ্চা করেই হ'ক বা অন্য ভাবেই হ'ক তার ক্ষুদ্রের গণ্ডী অতিক্রম করতে পারে, দে ব্রহ্মম্বরূপ হয়ে যায়। এই ব্ৰহ্মস্বরূপ হওয়ার আগে পর্যন্ত সে ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ব্রন্ধ থেকে ভিন্ন হয়ে রয়েছে। না হ'লে কে কার উপাদনা করবে গ প্রত্যেকের নিষ্ণের পথের প্রতি পূর্ণ আছা রেখে পথকে দৃট সভ্য ব'লে ধরতে হবে। নিজের পথের প্রতি শ্রদ্ধা না থাকলে কেউ এগোতে পারে নাঃ কারণ কোন উপাসক যদি তত্ত্বে দৃষ্টিতে দেখে সবই মিথা৷ দে কি বলবে, মিথাারপ মা কালী, তুমি আমাকে এটা দাও, ওটা দাও ? মিথ্যা বন্ধর কাছে কি কেউ প্রার্থনা করবে ? স্বতরাং এটি তার দৃষ্টি নয়। যে ব্রশ্বজ্ঞানের অফুশীলন করছে সে কি বলবে, 'আমার অফুশীলন মিথা। ?—যার বারা আমি ব্রহ্মকে উপলব্ধি ক'রব।' একি কথনও হয় ? সে তার অফুশীলনকে সত্য ব'লে মেনে নিয়েই এগোবে। সেথানে উঁচু নীচু ব'লে কোন পার্থক্য নেই। স্ব স্ব ভাব অফুসারে আস্থাদন করতে হবে।

শ্রীরামক্বফের উপলব্ধি ও উপদেশ

এ দম্বন্ধে ঠাকুর বলেছেন—'আমি ঝালেও থাই, ঝোলেও থাই, অমলেও থাই। আমি এক-ঘেয়ে নই। আমার এক-ঘেয়ে ভাব পছল হয় না, সর্বভাবে তাঁকে আস্বাদন করতে চাই। তাকে নানারণে আস্বাদন করি, আবার অরপ রূপেও আস্বাদন করি।' এ একমাত্র ঠাকুরেরই বৈশিষ্টা, যা অন্তর দেখা যায় না। অন্ত সাধকরা বড়জোর কোন একটি ভাবে বা ছাঁচে যদি নিজেকে ঢালতে পারেন, তাহলেই জীবন পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। কিন্তু ঠাকুরের তা হ'লে চলে না। তিনি সমস্ত জগংকে দেখাতে চেয়েছেন। যত ছাঁচ আছে, সবগুলি সতা; কাজেই নিজেকে সব ছাঁচে চেলে দেখিয়ে দিছেন এভাবেও হয়, ওভাবেও হয়। আর এইখানেই শ্রীরামক্রফের শ্রীরামক্রফের।

কিন্তু এগুলি দকলের জন্ত নয়। সাধারণ সাধকের দরকার ইটনিষ্ঠা, ভার ছোট্ট মন, সব ভাব তাতে ধরে না। কাজেই সে তার ছোট্ট মন দিয়ে যদি একটি ভাবে নিজেকে ময় করতে পারে, তার জীবনের তাতেই পূর্ণ সার্থকতা। কিন্তু জগতের লোককে নিজের নিজের পথে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্ত যিনি এসেছেন, তাঁকে কেবল ঐটুকু করলে হবে না। তাঁর সর্বভাবের অভিজ্ঞতা চাই, সর্বভাবে নিজেকে সম্পূর্ণ পরিচিত ক'রে ভবে ভো দকলকে সেই সেই পথে নিয়ে যেতে পারবেন। অবভার ব'লে যদি তাঁকে সর্বজ্ঞ বলি তাছলে যথেষ্ট নয়। বিভিন্ন ভাবের সাধনা নিজেক'রে, পরিচয় লাভ ক'রে, তবে জগৎকৈ তা দেখানো দরকার; তবে জগৎ

দেই সাধনা থেকে অন্তপ্রেরণা লাভ করবে এবং দেই পথে এগোবে। তা না হ'লে ভগবান পরিপূর্ণ হয়েও আমাদের সাহায্য করতে পারছেন না, কারণ তিনি আমাদের নাগালের বাইরে। তিনি যদি দেহধারণ ক'রে আমাদের মধ্যে আদেন, আমাদেরই মতো সাধনা ক'রে সিদ্ধি লাভ ক'রে দেখিয়ে দেন যে, এইভাবে সিদ্ধি লাভ হয়: তা হ'লে আমরা বুঝতে পারি, ওঁর যথন হয়েছে, আমাদেরও হ'তে পারে ৷ ঠাকুর तलाइन—'जुहे बांमलामाहक मिथा मिलि, कमनाकास्ट्रक मिथा मिलि, আমাকে দিবি না কেন ?'—এই নজির টানা। যদি শ্রীরামরুফকে তিনি দেখা দিয়ে থাকেন, আমাদেরও তিনি দেখা দেবেন। এইজন্ত অবতারকে সাধনা করতে হয়। অবতার সিদ্ধ হয়েও, পরিপূর্ণ হয়েও দেহধারণ ক'রে আদেন বলে গে:ডা থেকে শেষ পর্যন্ত তাঁকে নানাভাব দেখিয়ে যেতে হয়। তিনি সহজাত জ্ঞান নিয়ে এলেও তাঁকে নতুন ক'রে অভিবাক্ত ক'রে সকলের সামনে নজির দেখাতে হয়। এ জ্ঞানের সম্বন্ধে যেমন ভক্তির বিভিন্ন ভাব সম্পর্কেও সেইরকম। পর্বভাবে তিনি নিজেকে বিকাশ ক'রে দেখিয়ে দিচ্ছেন—'এই দেখ, এই পথে এই রকম ক'রে যেতে হয়, তাতে এই এই বাধা, এই রকম লক্ষা, এইভাবে দেখানে পেঁছিতে হয়, পৌছলে এইরকম অমুভব হয়।' প্রত্যেকটি ভাব এই রকম ক'রে সাধককে দেখাচ্ছেন।

ঠাকুর একটি দৃষ্টাস্ত দিচ্ছেন—পাথী যথন বাচ্চাকে উডতে শেথায়, দে নিজে এক ভাল থেকে আর এক ভালে উড়ে যায়। আবার উড়তে উড়তে আর এক ভালে বদে, বাচ্চাটিও দেইবকম টুক্টুক্ ক'রে শেখে। দে যদি লোজা আকাশে উড়ে যেত, তার বাচ্চাটা কোন দিনও উড়তে শিখত না। ঠিক এই রকম ক'রে অবতার নিজের জীবনে দাধনা ক'রে দেখিয়ে দেন একটি একটি ক'রে পা ফেলে কিভাবে এগোতে ভয় এবং দেইভাবে দেখান বলে তিনি অবতার; আমাদের তাঁকে প্রয়োজন। এ ভাবে না ক'রে দেখালে আমাদের জীবনে অবতার হিসাবে তার কোনও সার্থকতা থাকত না। তাঁর কাছ থেকে আমরা কিছুই লাভ করতাম না, এইজন্ম তাঁদের সাধনা। শ্রীরামরুষ্ণ এইভাবে প্রত্যোকটি সাধনা ক'রে দেখিয়ে দিলেন, এর ভিতর ভাবের কোন উচ্চ-নীচ, উৎকৃষ্ট-নিকৃষ্ট নেই। যে যে-ভাবের সাধক দে দেইপথ অমুসর্ব ক'রে পরিপূর্ণতা লাভ করে। কোন তারতম্য এব ভিতর আদে না।

শেষকালে ঠাকুর এখানে বলেছেন, "শিব-অংশে জন্মালে জ্ঞানী হয়; ব্রহ্ম সত্যা, জগৎ মিথ্যা—এই বোধের দিকে মন সর্বদা যায়। বিষ্ণু-অংশে জন্মালে প্রেম ভক্তি হয়।" একই পরমেশ্র একরণে শিব, অক্তরপে বিষ্ণু—এইভাবে লীলা করছেন। একই পরমেশ্র তাব বিভিন্ন প্রকাশ। তার ভিতর উচ্চ-নীচ কিছু নেই; আছে চরিত্রের বৈশিষ্ট্য, প্রকাশের তারতম্য অষ্ণুদারে নিজেদের গ'ড়ে নেবার জন্ম ছটি ছাঁচ—একটি জ্ঞানের, অন্যটি ভক্তিব; কিছু বস্তু দেই এক—পরমেশ্র।

সম্মাসঃ শান্তবিধি ও অধিকারবাদ

পরিচ্ছেদটির স্ট্রায় মাস্টারমশায় অল্ল কথায় হাজরার সঙ্গে ঠাকুরের সম্পর্ক স্বন্দরভাবে বললেন। ঠাকুর হাজরাকে বাড়ী গিয়ে মার সঙ্গে দেথা ক'রে আসতে বলছিলেন। বলেছেন,—তোমার মা, স্ত্রী, সস্তানা-দির প্রতি কর্তবা করতে হবে। তোমার ছেলেপিলেকে কি পাড়ার লোক মাত্র্য করবে ? হাজরা বাড়ী যেতে চান না ; মহিমাচরণকে বলছেন যে. ঠাকুর তাঁকে জোর করে বাড়ী পাঠাতে চাইছেন, তাই মহিমা হাজবার হয়ে ঠাকুরের কাছে দরবার কণছেন। ঠাকুর উত্তরে বলছেন, মাকে কট দিয়ে কখন ঈশবকে ডাকা হয় ? ঠাকুরের এ কথাটি আপাতবিরোধী। প্রশ্ন উঠবে, সাধুদের কি মাছিলেন না ? তাঁরা চুঃথ পাননি ৫ এখানে ঠাকুরের কথা হ'ল—ঈশ্বরের সঙ্গে আর কারও তুলনা হয় না। ভগবানের পথে কোন বাধাকে মানা চলবে না। এ বিষয়ে তাঁর কোন আপদ নেই, কারণ বৈরাগ্য দেখানে ভীত্র। তা यिन ना थांदर, जा र'तन मा-तान, आखीय-नित्रक्रन, नमाक-दम्भ. এসবের ভাবনা-চিন্তা হিপাব-নিকাশ এসে পডে। ভগবানের জন্য বাাকুল হ'লে, ঠাকুরের ভাষায় তাঁর জন্য পাগল হ'লে, ভার কোন কর্তব্য থাকে না। তীব্ৰ ব্যাকুলতা না আদা পর্যন্তই কর্তব্যের বন্ধন, শান্তের বন্ধন। ব্যাকুলতা এলে সে সর্ববন্ধন থেকে মৃক্ত হ'য়ে ভগবানের দিকে যায়। যথন কারো সংসার ত্যাগের প্রশ্ন ৬ঠে, তথন অবশ্রই তাকে বিচার করতে হবে, দে ঝামেলার জন্ম দংসার ত্যাগ করতে চাইছে, না ঈশবের প্রতি ব্যাকুলতার জন্ত ? হাজরা প্রমৃথ অনেকে সংসারের ঝামেলা সইতে নারাজ। কিন্তু সংসার তার পাওনা ছাডবে কেন ? স্থদ শুদ্ধ আদায় ক'রে নেবে।

ঠাকুর যে বললেন, মায়ের কথা মনে হ'ল ব'লে আর বুন্দাবনে থাকতে পারলেন না, সেটি অন্ত কথা। তিনি নজির দেখাবেন কিনা, তাই সব রকম নজিরই দেখাতে হবে। 'এখানে তিনি এক কথা বললেন, আবার অন্ত জায়গায় বলছেন—ভগবানের জন্ত যথন কেউ বাঞ্ল হয়, তথন তার আর কোন কর্তবা থাকে না। গীতায় আছে:

যন্ত্রাত্মরতিরের স্থাদাত্মতপ্তক মানব:।

আত্মক্রব চ সন্ত্রপ্তস্ত্র কার্যং ন বিগতে॥ (৩. : ٩.)

যিনি আত্মরতি, আত্মাতেই তৃপ্ত বা সম্ভষ্ট, তিনি দব কর্তব্যের বন্ধন থেকে মৃক্ত। স্থতরাং তাঁর জন্ম কোন কর্তব্যের বন্ধন শাস্ত্র রাথেননি, রাথলে সন্ন্যাস শাস্ত্রসমত হ'ত না। এ সম্পক্তে মীমাংসক আব জ্ঞানীদের মধ্যে চিবস্তুন বিরোধ র'য়ে গিয়েছে। মীমাংসকদের মতে সন্ন্যাস শাস্ত্রনিষিদ্ধ। সেথানে আছে—যতদিন বেঁচে থাকবে, অগ্নিহোত্র করবে। তবে তাঁদের মতে অন্ধ, থঞ্জ, পঙ্গু, কর্মক্ষমতা যাদের নেই, তাদের রেহাই দেওয়া যেতে পারে। তাদেব জন্ম বিধান ক'রে লাভ কি থ থে করতে পারে, তাকে বলা যায় 'কর', যে পারে না তাকে 'কর' বলার সার্থকতা নেই। স্থতরাং যতদিন কর্মক্ষমতা আছে, ততদিন শাস্ত্রীয় কর্ম ক'রে যেতে হবে, সন্ন্যাস নেওয়া চলবে না। আর যার জ্বন্তে সন্ন্যাদের বিধান আছে, বুঝতে হবে—তার কর্মেব সাম্বর্থা নেই।

ঠিক তার বিপরীতক্রমে জ্ঞানী বলবেন, কামনা যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ কর্মের বিধান। বিবাহের পর সন্তান হ'লে সেই সন্তান পিডার অসম্পূর্ণ কর্তব্য সম্পন্ন করতে. এ-সব কথা যতক্ষণ বাসনা থাকে, ততক্ষণের জন্ম। যিনি বাসনামুক্ত হয়েছেন বা হবার চেষ্টা করছেন, তিনি বলবেন, এ-সব ক'রে আমার কি লাভ ? প্রজা বা সন্তান ইহলোকের জন্ম; যাঁর কাছে ইহলোক পরলোক কাম্য নয়, তাঁর সন্তান বা যাগ্যজ্ঞ নিপ্রাজন। তাঁদের জন্ম সন্নাসের বিধান। যতক্ষণ বাসনা আছে ততক্ষণ কর্ম করতে হবে। যথনই বিষয়ে বৈরাগ্য হবে, তথনই তা ভাগে করবে। তথন কে আছে, কে নেই, কার মনে হৃঃথ হবে, কে আঘাত পাবে—এত খতিয়ে দেখে হিসাব করতে হবে না। ঠাকুর বলছেন, আইনে আছে নাকি, পাগল হ'লে আইন তার প্রতি প্রযোজ্য হয় না। স্বতরাং ভগবানের **জ**ন্ম পাগল হ'লে তার কর্তব্যথাকে না। 'ত্তুস কার্যং ন বিহতে'। হাজরার সম্পর্কে যতদুর জানা যায়, ভীব্র বৈরাগ্য তার ছিল না। হিদাববৃদ্ধি ছিল, তাই ঠাকুর বলছেন, ভার কর্তব্য আছে। কর্তব্য এড়িয়ে পলায়নীবৃত্তি (escapism) চলবে না। যত শারীরিক বা অন্য কট্ট হ'ক, কর্তবা খুঁটিয়ে ক'রে যেতে হবে: যাঁর জীবন বৈরাগাময়, যিনি বাসনা তাাগ করবার চেষ্টা করছেন বা নির্বাসনা হয়েছেন তাঁর জন্ম বিধান যে তিনি সংসার ত্যাগ করবেন। শান্ত এ সম্বন্ধে বিধান দিয়েছেন—'ব্ৰহ্মচৰ্যং পরিসমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহী ভূতা বনী ভবেৎ, বনী ভূষা প্রব্রজেং। যদি বা ইতর্থা ব্রহ্মচর্যাদেব প্রব্রজেদ, গৃহাদ্বা বনাদ্বা ৷ যদ্হরেব বিরজেৎ তদ্হরেব প্রব্রজেৎ' (জাবাল উপ.)— ব্রহ্মচর্য পরিসমাপ্তির পর গৃহী হবে, গার্হস্থোর পর বানপ্রস্থ, বানপ্রস্থের পর 'সন্ন্যাস' করবে। আর ভা না হ'লে রক্ষচর্য থেকেই অথবা গৃহ থেকে বা বন (थरक 'मन्नाम' कदरव। यिषिन देवतांगा हरव, भिरुषिनहे मन्नाम निरंद। তবে যার মনে সন্নাস নেবার মতো প্রস্থৃতি নেই, তীব্র বৈরাগ্য আদেনি, তার পক্ষে তৈরী হয়ে যেতে যেতে ক্রমশঃ সন্নাসের পথে এগোবে।

পিভামাভার কর্তব্য ও শান্তদৃষ্টান্ত

ব্রহ্মচর্য সকল আশ্রমের প্রস্থৃতি ব'লে গোড়ায় সকলের জন্ম ব্রহ্মচর্যের বিধান। ব্রহ্মচর্যের পর বৈরাগ্যের তীব্রতার উপর ভিত্তি ক'রে দে

সিদ্ধান্ত করবে সংসারে থাকবে, না সংসার ত্যাগ ক'রে যাবে? বৈরাগ্য তীব্র না হ'লে তাকে ক্রমমুক্তির পথ দিয়ে যেতে হবে। জিনিসটা এইরকম-ব্রন্নচর্যের পর মনের একটা প্রস্তুতি হ'ল, সংযমের অভ্যাদে বৃদ্ধি মার্জিত হয়ে বিচার শক্তির বিকাশ হ'ল। তারপর সে নিজের জীবন পছন্দ ক'রে নিক। বাবা মা কা অপর কেট ভার হয়ে পছন্দ ক'রে দেবে না। বাপ-মার কর্তবা সম্ভানকে শিক্ষা দিয়ে শেষ হয়। বাপ-মা ভাবেন ছেলেকে থাইয়ে পরিয়ে মাত্রুষ করলাম, আমাদের প্রতি তার কি কোন কর্তবা নেই ? অনস্ত কর্তব্য থাকে ঠিকই। কিন্তু যদি সে মহৎ লক্ষ্য স্থির ক'রে এবং সন্নাসের পথে যেতে চায় শাস্ত তাকে বাধা না দিয়ে উৎসাহ দেন। বাপ-মা বাধা দেন— তাঁদের কি হবে এই ভেবে. কিন্তু তারা এটুকু ভাবেন না যে বাধা দিলে সম্ভানের যথার্থ কল্যাণ কামনা করা হ'ল না, যা হ'ল তা স্বার্থপরতা ছাড়া আরে কিছুই নয়। নেই স্বার্থকে যেন দোনার পাতে মুড়ে দিয়ে বলা হয়, আমাদের প্রতি তার কি কোন কর্তব্য নেই ? হয়তো তার কর্তব্য আছে, কিন্তু সন্তান পালন করা কি অর্থ বিনিয়োগ (investment) করার মতো যে, প্রতিদানে সম্ভান বাপ-মাকে পালন করবে ? তা হ'লে পিতৃত্ব মাতৃত্বের মহত্ত থাকে কোথায়? এ তো ব্যবসা হয়ে দাঁড়ায়। এত মূলধন দিয়ে দোকান থুললাম, এত লাভ হবে বলে। এটা ব্যবসা, এর মধ্যে মহত্ত্বে কিছু নেই। বাপ-মায়ের কর্তব্য আবো উচ্চতর বস্তু। শিশু জনাবার পর বড় হয়ে সে বাবা-মার সেবা করবে, এই ভেবে বাপ-মা ভাকে পালন করেন না। শিশু অসহায় এবং তার প্রতি স্নেহবশতঃ তাঁরা তাকে পালন করেন, আর তাতেই আনন্দ পান। কিন্তু পরে সন্তান শিক্ষা লাভ ক'রে বড হবার পর সে স্থদ শুদ্ধ কেরৎ দিক। ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে এটা সঙ্গত মনে হবে, কিন্তু সে যদি উচ্চতর লক্ষ্য সামনে রেথে এগোয়, তবে তাকে উৎসাহ দেবে না ? দৃষ্টাস্ত স্বরূপ দেখানো যায়, দেশ

রক্ষার জন্ম যে দৈক্ত দরকার হয়, দে দৈন্ত অপরের ছেলে হ'ক, নিজের নয়। বিজয়ী দৈন্তদের বাহবা দিই, কিন্তু নিজের ছেলেকে দৈন্তদলে দিতে পারি না। তেমনি সয়াসীকে দেখে বলি, কি উচ্চ জীবন; পরার্থে উৎসগীক্বত, হন্দর আদর্শ। কিন্তু অপরে এই আদর্শ অহুসরন করুক, নিজের ছেলে নয়। এর ভিতরে কপটতা আছে, ঠাকুর যাকে পাটোয়ারী বৃদ্ধি বলতেন।

স্বামীজী মদালদার দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। মদাল্দা সন্থানের জন্ম থেকে দোলায় দোল দিতে দিতে বলতেন, 'গুমদি নিরঞ্জন:'- তুমিই সেই নিবঞ্জন নিশাপ ভদ্ধ আত্মা। ছোট ছেলেটি আশৈশৰ মায়ের কাছ থেকে এ-কথা ভনে বৃদ্ধির বিকাশ হ'লে বৈরাগ্য অবলম্বন ক'রে চলে গেল। এমনি ক'রে পর পর সব সন্তানই বৈরাগ্যের পথ গ্রহণ ক'বল। মাব কি এতে ত্রুটি হ'ল ? এমন কোন বাবা-মা নেই, ঘাঁরা সম্ভানের স্থুব চান না, এখন তাঁদের মতো হয়েই যে সুখী হ'তে হবে, তা নয়। যেভাবে সস্তান স্থী হবে, ধৈর্য ধরে তাকে সেইভাবে স্থী করতে এবং তার সে হথে সহাত্মভৃতি সম্পন্ন হ'তে আমরা পারি কি ? সম্ভানকে ছাড়তে হলে বাবা মার পক্ষে হঃথ পাওয়। স্বাভাবিক। তাঁরা তাঁদের মমত্ববৃদ্ধি দিয়ে জীবনকে যেভাবে উপভোগ্য বলে ভাবেন তাঁদের সন্তানও সেইভাবে গ'ড়ে উঠুক, জীবন উপভোগ করুক, স্থী হ'ক—এইটাই তাঁৱা চান। এদিক দিয়ে তাঁদের দোষ নেই। সে বৈরাগ্য তাঁদের মনে নেই বলে তাঁরা সম্ভানের বৈরাগ্যকে উৎদাহিত করতে পারেন না। ঠাকুর সব রকমই করেছেন। বাবুরাম মহারাজকে (স্বামী প্রেমানন্দ) টেনে নিয়ে বলছেন আর একটিকে টানব নাকি ? তারপর বলছেন - একটিকে টেনেছি, একটি থাক। আমাদের পুণা পবিত্র ভারতে এ-রকম দৃষ্টাস্থের অভাব নেই যে, সম্ভান ত্যাগময় জীবন যাপন করেছে বলে বাবা-মা সানন্দে আশীর্বাদ করছেন।

এবার সন্নাদের প্রসঙ্গে ফিরে আদি। কেউ যদি ঝামেলার জন্ত সংসার তাাগ করে, তাহলে সাধু তো হবেই না, সমাজে বাসেরও অযোগ্য হবে। মান্তর ইফোড় নয় তাকে আত্মীয় পরিজন সমাজ ও দেশের পরিধির মধ্যেই বাস করতে হয়, যাদের প্রতি অতি স্বাভাবিক কারণেই তার একটা কর্ত্বা থাকে। কিন্তু যথন তার মন ভগবানের জন্ত ব্যাকুল হয় তথন এসব কোন কর্তবাই তার পায়ে বাধা হ'য়ে দাঁড়াতে পায়ে না। কিন্তু যে বৈরাগা কেবলমাত্র সাংসারিক অশান্তির হাত থেকে এড়ানোর জন্ত তা তো কাপুক্ষতারই নামান্তর মাত্র। শাস্ত্রে তার সমর্থন নেই। এমনকি কুরুক্তেত্রের যুদ্ধের প্রাবস্থে অর্জুনের আত্মীয় স্বজনের প্রতি তথাক্থিত দয়াকে ভগবান নিন্দা ক'রে বলছেন, এ কাপুক্ষতা. এ দয়া নয়। আবার সেই ভগবানই বলছেন, যিনি সম্পূর্ণ আত্মন্তুপ্ত তাঁর কোন কর্তব্য নেই।

শ্রীরামক্রফের বিচারদৃষ্টি ও পথনির্দেশ

নাগমশায় সংসার ত্যাগ করতে চাইলে ঠাকুর বাধা দিয়ে বললেন, "তুমি সংসারে থাকবে, তোমাকে দেখে লোকে শিথবে—সংসারে কেমনভাবে থাকতে হয়"। সমাজে উচ্চ আদর্শের দৃষ্টান্ত দেখাবার জন্ত কেবল সংসারে থাকা। তাঁর কোন কর্তব্য নেই। পাঁচ বছরের বালক নারদ মায়ের মৃত্যুর পর সংসার ত্যাগ করলে ভগবান তাঁকে দেখা দিয়ে বললেন, তুমি সর্বত্ত ভক্তি প্রচার ক'রে বেড়াও।

জগতে প্রবৃত্তি নিবৃত্তি হুটি ধারা আছে। হুটিই শাল্পসম্বত ও অবস্থা বিশেষে প্রযোজ্য। এখন যদি সকলের সংসার করা কর্তব্য, তবে সেটা নেহাতই হাস্যকর শোনাবে। বিধাতা যেন বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড চালিয়ে নেবার দায়িত্ব আমাদের উপর দিয়েছেন। দায়িত্ব কেউ আমাদের দেয়নি, ক্ষামরা নিজেরাই নিজেদের কর্তব্য স্থির ক'রে নিরে মনে করছি, করতে হবে এবং ক'রে যাচ্ছি। যতক্ষণ মনে বাসনা রয়েছে, ততক্ষণ এ কর্তব্যের বোঝা আমরা নিচ্ছেদের কাঁধে তুলে নিচ্ছি; বাসনা চলে গেলে এই সব কর্তব্য নিঃশেষ হয়ে যাবে এক নিমেষে।

এই দৃষ্টিতে দেখে হাজবার প্রতি ঠাকুরের উপদেশ বুঝতে হবে। হাজরার চারিত্রিক ঐশ্বর্য, দে আধ্যাত্মিক জীবনের কোন স্তরে আছে. এ-সব দেখে ঠাকুর তার জন্ম এ বিধান দিয়েছেন। আবার নরেক্রাম্বি তার তাগো সম্ভানদের এর বিপরীত উপদেশ দিয়ে বলেছেন, ভগবানের জন্ত সব তাগে করতে হবে। এক একটি ক'রে দৃষ্টাস্ত দিয়ে বললেন. ভগবান স্বচেয়ে বড়, তারপর অক্ত স্ব । বাপ-মার চেয়ে ঈশ্বর বড়। আবার এথানে হাজরাকে বলেছেন, বাপ-মাকে কট্ট দিলে কি ধর্ম হয় ? ঠাকুর বিচক্ষণ বৈগু, অধিকারী-ভেদে পথ্য নির্দেশ করছেন। সকলের জন্য এক পথ্য নয় ৷ সকলে সন্নাসী হবে, এ বলা যেমন অন্তার, আবার স্বাই গৃহী হবে, সে দাবী করাও ঠিক তেমনি অক্সায়। বাপ-মায়েরা প্রায়ই নিজেদের মনোমত ক'রে দস্তানকে গড়ে তুলতে চান, তা ঠিক নয়। সম্ভানের একটা নিক্ষম্ব ব্যক্তিত থাকে, সেই ব্যক্তিত্বের বিকাশের দারা দে পূর্ণতা লাভ করুক—এইভাবে তাকে দাহায্য করা বাপ-মা-শিক্ষকের কর্তব্য। নিজেদের ছাঁচে তাকে গড়ার চেষ্টা করা ঠিক নয়। সমাজের প্রয়োজনে তাকে বড হ'তে হবে। সে প্রয়োজন যুদ্ধ ক'রে দেশরক্ষাই হ'ক বা শারীরিক প্রমের ছারা দেশসেবাই হ'ক —নিজ নিজ প্রকৃতি অমুযায়ী তাকে কাজ করতে হবে। অথবা পারলে ত্যাগের আদর্শে প্রতিষ্ঠিত হয়ে সমাজে উজ্জ্ব আদর্শ স্থাপন ক'রে সম্ভানদের এগিয়ে দিলেও বাপ-মায়ের কর্তব্য করা হবে। বাপ-মার দিক থেকে কি কর্তব্য, আবার সম্ভানের দিক থেকে কি কর্তব্য-ঠাকুর এই ছই দৃষ্টিকোণ থেকেই বিষয়টি দেখেছেন এবং উপদেশ দিয়েছেন, যা এই কথামুতের ভিতরেই বহু আয়গায় দেখা যায়।

কথায়ভ—১৷১৩৷৮

দক্ষিণেশ্বরে সন্ধ্যাবেলায় শ্রীরামকৃষ্ণ পদচারণা করছেন। "সন্ধ্যা হইল। শ্রীবামকৃষ্ণের ঘরে ধুনা দেওয়া হইল। তিনি ঠাকরদের প্রণাম করিয়া, বীজমন্ন জপিয়া নাম গান করিতেছেন। ঠাকুববাডীতে এক-কালে তিন মন্দিরে আরতি—কালীমন্দিরে, বিষ্ণুমন্দিরে ও শিবমন্দিরে। আনন্দমন্ত্রীর নিতা উৎসব – যেন জীবকে শ্বব করাইয়া দিতেছে – কেছ নিরানন্দ হইও না। আমাদের মা আছেন। আনন্দ কর। কক্ষমধ্যে শ্রীরামকৃষ্ণ হবিপ্রেমানন্দে বিসিয়া আছেন।" মাস্টারমশায়ের সন্ধাকালীন বর্ণনাটি ভারী সন্দর ছবির মতো ফুটে উঠল।

বৈধীভক্তি ও রাগভক্তি

ঠাকুরের ভক্ত ঈশান মুথোপাধ্যায় এসেছেন। তিনি জপ তপ পুরশ্চরণ করতেন। ঠাকুর তাঁকে বলছেন, "তুমি জপ, আছিক, উপবাস, পুরশ্চরণ এই সব কর্ম ক'বছ, তা বেশ। যার আন্তরিক ঈশ্বরের উপর টান থাকে, তাকে দিয়ে তিনি এই-সব কর্ম করিয়ে লন। ফলকামনা না ক'রে, এই-সব কর্ম করি যে যেতে পারলে নিশ্চিত তাঁকে লাভ হয়।"

ঠাকুরের এই উজিটি লক্ষণীয়। প্রথমতঃ বললেন, তিনি করান তাই করি—এ বৃদ্ধি রাখলে অহং বোধ আসে না; দিতীয়তঃ নিদ্ধাম কর্ম করলে ঈশ্বর লাভ হয়। 'শ্বকর্মণা তমভার্চ্য দিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবং'— বর্ণাশ্রম-বিহিত, শাস্ত্রে কর্তব্য বলে নির্দিষ্ট নিজের কর্মের দারা ভগবানের আরাধনা ক'রে মাহ্র্য দিদ্ধিলাভ করে। স্থীয় উদ্দেশ্ত দিদ্ধ হবে, গুভফল শ্বর্গাদি লাভ ক'রব—এই-দব কামনা না থাকলে ভগবান লাভ হয়। বৈধীভক্তি ভাল, তা ভগবানের পথে নিয়ে যায়। কিন্তু কামনাপূর্বক বৈধী-

ভক্তি করলে কেবল কাম্যবস্তুটির লাভই এর ফল, আর কামনাশৃক্যভাবে তাঁর আরাধনা করলে তাঁকে পাওয়া যাবে। ঈশান মুখোপাধ্যায় পুরশ্বরণ করতেন দকামভাবে। এর দারা আধ্যাত্মিক জীবনের কল্যাণ হবে না। 'যং লক্ষ্বা চাপরং লাভং মক্ততে নাধিকং ততঃ'—(গীতা-৬.২২)—যা লাভ করলে তার চেয়ে বেশি লাভ করবার মতো আর কিছু থাকে বলে মনে হয় না; দেই লাভ ভগবান লাভ। তাঁকে পেয়ে দব পাওয়া হ'য়ে যায়। মানুষ চিরত্প্ত হয়, মন্ত হয়, জড়প্রায় হ'য়ে চেষ্টারহিত, আত্মারাম হ'য়ে যায়, 'মতো ভবতি স্তক্ষো ভবতি আত্মারামো ভবতি'—নিজের হাদয়ে দব আনন্দের উৎস খুঁজে পায়। এই অবস্থাটি ঠিক সিজের লক্ষণ।

তাঁকে অর্চনা ক'রে মান্থ্য যে সিদ্ধিলাভ করে, তা লোকিক উন্নতির অভানয় নয়। ভগবান বা নিংশ্রেয়দ লাভ বা দমস্ত জীবনের দমস্তার চিরকালীন দমাধান হ'ল এই সিদ্ধি। ঠাকুর দেইজন্ত ঈশানকে নিদ্ধাম ও অভিমানবর্জিত হ'য়ে কর্ম করার নির্দেশ দিলেন: "শাল্লে অনেক কর্ম ক'রতে বলে গেছে, তাই করছি; এরপ ভক্তিকে বৈধীভক্তিবলে।"

এর পর রাগভন্তির কথা বলছেন, "দেটি অন্তরাগ থেকে হয়, ঈশরে ভালবাসা থেকে হয়—যেমন প্রহলাদের। দে ভক্তি যদি আদে, আর বৈধীকর্মের প্রয়োজন হয় না।" রামপ্রসাদের গানে আছে, 'কাজ কি আমার কোশারুশি, দেঁতোর হাসির লোকাচার'—যে তাঁতে মন লিগু করেছে, তার বাছপূজা লোকাচার—এ-সবের আর প্রয়োজন হবে না। বৈধীভক্তিতে ভগবানের সঙ্গে সংকোচের, সম্ভমের ব্যবধান থাকে, কিন্তু অন্তরাগ এলে ভগবান ভক্তের আপন হ'য়ে যান। ভক্তিশাম্রে এই রাগাত্মিকা ভক্তির বর্ণনা আছে—ভাগবতে বর্ণিত গোপীপ্রেমই বার পরাকার্চা।

শ্রীভগবানের বিরহে গোপীগণ কাতর। তাঁদের দান্থনা দেবার জক্ত তিনি উদ্ধবকে পাঠালেন। তিনি এসে গোপীদের বললেন, ভগবান অন্তর্থামী; তোমাদের অন্তরেই তিনি আছেন, ধ্যান করলেই তাঁকে দেথতে পাবে। উত্তরে গোপীরা বললেন: যে মন দিয়ে ধাান ক'রব, সে মনই তো তাঁকে সমর্পণ করেছি, ধ্যান ক'রব কি দিয়ে? উদ্ধব জ্ঞানী, ভক্তের এ উন্মাদনা তাঁর জানা ছিল না; এটুকু শিক্ষা দেবার জক্ত ভগবান তাঁকে গোপীদের কাছে পাঠালেন। ঠাকুর দেইরকম ঈশানকে ইক্ষিত ক'রে বলছেন, বৈধীভক্তি ভাল ঠিকই, কিন্তু এর থেকে আরো বড় জিনিস আছে। এই বৈধীভক্তি শাস্ত্রনির্দিষ্ট, কিন্তু অন্তরের আকর্ষণের ভক্তি এ নয়। যথন ভগবানকে অতি আপনার বোধ হবে—তথন কোন বিধি-বাধন নিয়ম-শৃঙ্খলার মাধ্যমে তাঁর কাছে যেতে হবে না।

মীরার সপ্রেম সেবা

এ প্রদক্ষে একটি স্থন্দর কাহিনী আছে। বৃন্দাবনে এক মন্দিরে মীরাবাঈ ভোগ রান্না করতেন। মধুর স্থরে ভজন করতে করতে তিনি রান্না করেন। একদিন মন্দিরের প্রধান পুরোহিত দেখেন মীরা পরিধের বস্ত্র পরিবর্তন না ক'রে, স্নান না করেই রন্ধন করছেন। এইরকম স্পশুচি অবস্থায় ভোগ রান্না করার জন্ম পুরোহিত মীরাকে ভর্ণনা করলেন। ভগবান এ অন্ন যে গ্রহণ করছেন না, তিনি তাও জানিয়ে দিলেন। পরদিন মীরা ওচিস্নাত হ'য়ে খুব সতর্কতার সঙ্গে ভোগ রান্না করছেন। শাস্ত্রীয় নিয়ম পালন করতে সর্বদা সন্ত্রস্ত, পাছে কিছু দোব-ক্রাটি হয়ে যায়। তিনদিন পরে ভগবান প্রধান পুরোহিত ভাবলেন মীরা নিশ্রমই শাস্ত্রীয় বিধি মেনে চলেননি, ভক্ষ হননি। ভগবান জানালেন, সে

সর্বদা সম্ভন্ত, পাছে কিছু অণ্ডদ্ধ অপবিত্র হ'রে যায়। তার প্রোম-মধ্র ভাব আর পাছিল।। সে-জন্ম এ ভোগ আমার রুচিকর লাগছে না। তথন পুরোহিত মীরার কাছে ক্ষমা চেয়ে আগের মতো প্রোমপূর্বভাবে ভোগ রালা করার অন্ধরোধ জানালেন।

এ কাহিনীটির তাংপর্য এই যে, যথন অন্তরের সঙ্গে ভগবানের আরাধনা করা হয়, তথন আর কোন বিধি থাকে না। প্রীভগবান আবিভূতি হ'লে কি ব'লব, দাড়াও, আগে আসনশুদ্ধি করি ? ঠাকুর জগনাতার পূজাের সময় কথনা মায়ের চরণে ফুল দিচ্ছেন, আবার কথনা নিজের মাথায় দিচ্ছেন। বলছেন, 'মা, দাড়া, এথন থাসনি, আগে মন্তরটা বলি।' ঠাকুরের কথাটি বুঝতে হবে। অভিমানশৃত্য ও নিজাম হ'য়ে তাঁর পূজা করতে পারলে ভাল, কিছ জালবামা দিয়ে সেবা করা আরাে ভাল। মন্ত্র সেথানে গৌণ, নিশ্রাজ্ঞান। তাঁকে সেবা করার নির্মল আনলেই তাঁকে আসাদন করা হয়। বৈধীভক্তির প্রয়োজনীয়তা আছে; এর ফলে ধীরে ধীরে তার ভগবানের প্রতি অম্বাগ জনায়। তাই বৈধীভক্তি উপায়-মাত্র, উদ্দেশ্ত রাগান্থিকা ভক্তি। বৈধীভক্তির প্রয়োজনীয়তা খীকার ক'রেই ঠাকুর ঈশানকে তার ক্রাটিটা বুঝিয়ে দিলেন।

আকবর ও ফকির

ভগবানের কাছে স্বাভাবিক কামনা অস্তবের সঙ্গে জানালে তিনি শোনেন, কিন্তু ঠাকুর বলছেন, 'রাজার কাছে যেয়ে কি লাউ-কুমড়ো চাইবে?' যিনি অতুল ঐশ্বর্য দান করতে পারেন, তাঁর কাছে সামাস্ত লাউ-কুমড়ো চাওয়া নির্প্রিতার পরিচায়ক। ভগবান বরদ-রাট্— বরদাতাদের মধ্যে রাজা—নিজেকে পর্যন্ত দিয়ে দিতে পারেন। এমন দাতা আর কে আছেন, যিনি নিজেকে পর্যন্ত বিলিয়ে দেন ? ঠাকুর বলছেন, বাবুর সঙ্গে ভাব থাকলে ছোটথাটো জিনিস চেয়ে ভৃত্যদের কাছে অপমানিত হ'তে হবে না। স্থতরাং মা<u>লিকের সঙ্গে ভাব করাই</u> ভাল। ঠাকুর এই ব্যাবহারিক দৃষ্টি দ্বারা বিচার ক'রে দেখছেন। একটি গল্পে আছে, সম্রাট আকবরের নমাজ পড়ার সময় এক ফকির ভিক্ষা নিতে আসেন। নমাজ শেষ হবার পর তিনি চলে যাচ্ছেন দেখে আকবর তাঁকে জিজ্ঞাসা করলেন, কেন তিনি চলে যাচ্ছেন ? ফকির উত্তরে জানালেন, তিনি সম্রাটের কাছে ভিক্ষা করতে এসেছিলেন, কিন্তু দেখলেন সম্রাট আলার কাছে নানা জিনিস ভিক্ষা চাইছেন। তাই তিনি ভিখারীর কাছ থেকে ভিক্ষা না চেয়ে চলে যাচ্ছেন; তিনিও আলার কাছেই চাইবেন।

নিষ্কাম পূজা ও কর্ম

আমরা যে সব দেবতার কাছে নানা বস্তু কামনা করি, তাঁরা দেবতা ব'লে আমাদের থেকে শক্তিশালী ঠিকই, কিন্তু পরমেশ্বের কাছে তাঁরাও প্রার্থী। তাহলে এত সব দেবতা কি জন্ম ? আমরা প্রভ্যেক দেবতাকে আমাদের বৃদ্ধি-অম্থারী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উদ্দেশ্মের সহায়করূপে অথবা স্বয়ং পরমেশ্বররূপে দেখতে পারি। দেবতা একই—পার্থকা শুধু আমাদের দৃষ্টিতে। কালীপূজার সময় চৌষটি যোগিনীর পূজা সাক্ষ ক'রে মূল দেবতার পূজা করতে হয়। বৈধীভক্তিতে এইটি হয়। যাগ্যজ্ঞ করতে গেলে অসংখ্য দেবতাকে নিখুতভাবে পূজা করতে হয়, না হ'লে কললাভ হবে না। একটু অশুদ্ধ উচ্চারণের জন্ম কত বিপত্তির স্থি হয়। একবার ইন্দ্র-নিধনের জন্ম অমুষ্ঠিত এক যজ্ঞে বলার উদ্দেশ্ম ছিল, ইন্দ্র-শক্ত অর্থাৎ ইন্দ্ররূপ শক্ত বিনাশ হ'ক, কিন্তু অশুদ্ধ উচ্চারণেরশতঃ অর্থ হ'ল—ইন্দ্র শক্ত যার অর্থাৎ ব্রোহ্মর বিনাশ হ'ক। উচ্চারণের ভূলে শক্তির অর্থ ভিন্ন হ'য়ে গেন।

কিন্ত যে নিজামভাবে পূজা করে, তার কোন ফুটি ভগবান ধরেন না। সে নির্ভয়। ভগবান কি আমাদের অমঙ্গল করার জন্ম বসে আছেন ? ভগবান কারো পাপ বা পুণা গ্রহণ করেন না। গীতায় (৫.১৫) আছে:

> নাদত্তে কদ্যচিৎ পাপং ন চৈব স্বকৃতং বিভূ:। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহৃস্তি জন্তবঃ॥

তব্ অজ্ঞান দারা মোহগ্রস্ত মামুষ তার দংশয়াশ্বিত মন নিয়ে কল্পনা করে যে, ভগবান আমাদের তিরস্কৃত বা পুরস্কৃত করবেন। ভগবানকে ভয় না ক'রে ভালবাদতে হবে। ভাগবতে আছে, 'ভক্ত্যা সংজ্ঞাতিয়া ভক্ত্যা বিত্রভূৎপুলকাং তন্তম্'— ভক্তির ধারা উৎপন্ন ভক্তিতে শরীর রোমাঞ্চিত হয়। নিজামভাবের অভিমানশৃষ্ঠ বৈধীভক্তি থেকে উৎপন্ন হয় রাগভক্তি, ভগবানের প্রতি অমুরাগ—যার বাহ্য প্রকাশ অশ্রুপুলকাদি।

কর্ম করতে গিয়ে কিছু মন্দ কাজও এদে যায়, হতরাং তার ভয়য়য় পরিণামও মেনে নিতে হবে। এটি স্বীক্বত ধোয়া যেমন অয়িকে আচ্ছন্ন ক'রে রাথে, মানুষের দব কর্মই তেমনি দোবের হারা আচ্ছন্ন—'দর্বারন্তা হি দোবেণ ধ্মেনাগ্নিরিবার্তাঃ।' হতরাং এই দোষ দূর করার জন্ম দকাম কর্ম না ক'রে নিজাম কর্ম করাই কল্যাণকর। তাতে অস্তর ভদ্ধ হবে এবং শুদ্ধ অস্তরে ভগবানের প্রতি অম্বরাগ জন্মাবে। এখানে দোকানদারী মনোভাব নেই—এত জিনিস দিলাম, তার এই মৃল্যা দাও। মানুষ সকামভাবে পূজা ক'রে দর্বশেষে কর্মফল ভ্রম্বানে অর্পণ করে। পূজাপদ্ধতি এই প্রণালী শেখায়। ভগবানে ফল অর্পণ ক'রে এই লাভ হয় যে, ভগবান সেই ফল অনম্ভগ্রে ফিরিয়ে দেন। ক্বরক বীজ বপনের সময় মৃঠো মৃঠো ধান জমিতে ছড়িরে দেয়, কিন্তু মনে আশা রাথে যে, এর অনস্ভগ্রণ দেবিরে পাবে। ঠিক সেই বক্ম মানুষ মৃথে বল্লে, 'তোমাকে দিলাম'; মনে বল্লে, 'তুমি অনস্ভগ্রণ ফিরিয়ে দাও।'

জীবের স্বভন্তভা ও পরভন্তভা

অনেক সমীয় আমাদের মনে প্রশ্ন জাগে: মান্তব স্বতন্ত্রভাবে কাজ-কর্ম করে, না ঈশবের ইচ্ছা ছারা নিয়ন্ত্রিত হয়; তার স্বাধীনত। আছে, না কি সে একান্ত পরতন্ত্র। এই পরিচ্ছেদে ঠাকুর এই প্রসঙ্গের উপর আলোকপাত করেছেন; ফলে অদৃষ্টবাদ (Predestination), স্বাধীন ইচ্ছা (Free Will), স্বতন্ত্রতা (Liberty) আর প্রয়োজনীয়তা (Necessity)র বিবাদ মিটে যাচ্ছে।

ঠাকুর দেই ধার্মিক তাঁতীর গল্প বলছেন। মান্টারমশায় বলছেন, ভগবৎ-দর্শন ব্যতীত এই 'রামের ইচ্ছা'র অমুভূতি হয় না, বোঝা যায় না যে, তিনিই সব করাচ্ছেন। তিনি সকলের হদয়ে অবস্থিত হ'য়ে য়য়চালিত পুতুলের মতো তাদের নাচাচ্ছেন। লোকে বলে, 'আমি করি'. কিন্তু আসলে জিনিই করাচ্ছেন। 'তোমার কর্ম তুমি কর মা, লোকে বলে করি আমি।' দিবাদৃষ্টি থাকলে আমরা দেখতাম, আমরা যয়মাত্র—অথচ সেই য়য়বৃদ্ধি নেই ব'লে কর্তৃত্ব বোধ আসছে। তিনি নানাভাবে, নানার্মণে কর্ম করাচ্ছেন—কাউকে দিয়ে ভভকর্ম, আবার কাউকে দিয়ে অভভ কর্ম। এতে কিন্তু তাঁর পক্ষপাত দোর হয় না। কারণ পক্ষপাত কার উপর করবেন ? সবই তো তিনি! বাঁকে ক্নপ। করছেন বা বাঁকে শান্তি দিছেন, সবই যে তিনি। ফড়িং-এর পিছনে একটা কাঠি গোঁজা দেখে ঠাকুর বলছেন, 'রাম, তোমার নিজের হুর্গতি তুমি নিজেই ক্রছে।'

বেদে শিবের নানাভাবে স্থাতি করার পর বলা হচ্ছে: তুমি চোর জুরাচোর ইড্যাদি। ভাব হচ্ছে, ভাল-মন্দ গুড-অগুড-শবই ডিনি। আমাদের গুভাগুভ ভেদ আছে বলেই গুধু গুভতে তাঁকে দেখি। আমরা অগুভকে সরাবার জন্ম গুভতে দৃষ্ট কেক্রীভূত করতে চাই. সেইজন্মই গুভাগুষ্ট দরকার। ভগবানের কল্যাণ-গুণে মনকে নিবিষ্ট রাখা প্রয়োজন, না হ'লে আমাদের মনে অগুভভাব বেড়ে যাবে। এই গুভ দারা অগুভকে দ্র করাই সাধন এবং ভেদদৃষ্টি না থাকলে কি এ সাধন সভব ? ভেদদৃষ্টি কি রকম ? তিনি ভিন্ন, আমি ভিন্ন, আমি জগতের ক্ষুদ্র অংশ। এই জগতে আছি, হতরাং এই ভেদদৃষ্টির ফলে জগতের ভাল-মন্দের বিচার আমার আছে। তাই অগুভ যাতে আমাকে স্পর্শ না করতে পারে, তার চেষ্টা করছি সর্বদা। জগতে স্বর্জ তাঁর দর্শন হ'লে আর ভেদদৃষ্টি থাকে না। যথন স্বর্জ পরিপ্র্রিপে তিনি রয়েছেন, তথন কাকে গুভ আর কাকে অগুভ ব'লব ? যথন সব রামের ইচ্ছা ভ্রথন আমার বা যত্-মধু এ-সবের ইচ্ছার দাম কি ?

তা হ'লে যে বলছেন, মান্থ্য স্বতম্ব না প্রতন্ত্র—এ সমস্থা কি মিটে গেল? বাস্তবিক মান্থ্য যথন নিজেকে স্বতন্ত্র দেখছে—'আমি অমৃক' ইত্যাদি, তথন এ-সব তার ব্যক্তিত্ববৃদ্ধি থেকে আসছে। ব্যক্তিত্ববৃদ্ধি যতক্ষণ, ততক্ষণই স্বাধীনতা। তারপর যদি কথনো সর্বত্ত তাঁকে দেখতে শিখি, তথন 'আমি'কে কোথাও পাব না। ব্যক্তিটিও নেই. স্বাতম্ব্যও নেই সেখানে। স্বতরাং ব্যক্তিমাত্রই তাঁর নিমন্ত্রণাধীন হ'য়ে আছে। 'রামের ইচ্ছা' গল্পটির ভিতর দিয়ে এইটি এখানে বুঝবার।

জীবের গতি ও লক্ষ্য

এরপর শ্রীম বলছেন, "অসৎ ইচ্ছা তিনি কেন দিবেন ?" ঠাকুরের উত্তর এই প্রদক্ষে, "তিনি জানোয়ারের ভিতর ঘেমন বাঘ, সিংহ, দাপ করেছেন, গাছের ভিতর যেমন বিষগাছ করেছেন, সেইরপ যাত্তবের ভিতর চোর-ডাকাতও করেছেন।" জগৎ তিনি সৃষ্টি করেছেন। "কেন করেছেন, তা কে বলবে ? ঈশ্বরকে কে বুঝবে ?" কেন-র সন্ধানে যথন আমরা যাই, তথন তর্কের অতীত বিষয়বস্তকে তর্কের ছারা বুঝবার চেষ্টা করি, যা সম্ভব নয়। তাই বলছেন, "ঈশ্বরকে না জানলে, 'রামের ইচ্ছা', এটি বোল-আনা বোধই হবে না।" পূর্ণবিশ্বাস না হওয়া পর্যস্ত পাপ-পূণোর বোধ, দায়িত্ববোধ, কর্ত্ববোধ থাকরেই থাকবে।

মাস্টারমশায় ঠাকুরের ভক্তির কথা ভাবছেন। ঠাকুর কেশব সেনকে কত ভালবাদেন। সে ভগবানের ভক্ত। তার জাতি-কুল না দেখে কেবল দেখছেন ভক্তি। মামুষকে বিচারের জন্ম এইটি কষ্টিপাথর "ভক্তিপ্ৰতে দাকারবাদী, নিরাকারবাদী এক হয়; হিন্দু, মুদলমান, খ্রীষ্টান এক হয়।" যাঁর মধ্যে এই ভক্তিভাব দেখা যায়, ঠাকুর তাঁকেই আপনার মনে করেন। ভক্ত হলেই তাঁর আত্মীয়। সব নদীই ভিন্ন পথে এসে এক সমূত্রে মিশেছে। সকলেরই ঐ একটি গন্তবা—সমূত্র। তিনি সমূত্রের মতো অসীম, অনস্ত। আমরা এক-একটি ছোট ছোট জলধারা, বিভিন্ন পথ দিয়ে সেই এক সিন্ধুর উদ্দেশ্রে প্রবাহিত হয়ে চলেছি। সমুদ্র আমাদের পরম গতি, চলার চরম নিবৃত্তি। বাহ্ বিভিন্নতা দত্তেও আমাদের সকলের ভিতর দেই এক প্রমতত্ত্ব প্রচন্ধভাবে রয়েছেন এক-একটি কুদ্র ধারা রূপে, এক-একটি ক্ষীণ আলোকরশ্বির মতো। বিশাল আলোর কেন্দ্রকে লক্ষ্য ক'রে সকলে চলেছি নানা ভাবে—নানা পথ দিয়ে। যেতে যেতে এই ব্যক্তিত্বের গণ্ডি লয় পাবে। শুদ্ধ জলবিন্দু জলবাশিতে পড়লে সকলৈই সেই জলবাশির সঙ্গে এক হয়ে যায়। তেমনি একজ্ঞ ব্ৰহ্মস্বপ্ত হয়ে যান। বিশ্বটি বুলীন হ'লে, জলবাশিতে পড়লেও তার একটু একটু রঙীনভাব থাকে, তাই িবিলুটি শুদ্ধ হওয়া দৰকাৰ। আমবাও ব্ৰন্ধসিদ্ধতে পতিও হ'লে বিলু থাকব না সিন্ধতে পরিণত হব। সেইজন্ম শুল্ক হ'তে হবে আমাদের। ্বিভান্ত ছিই আমাদের পরমেশ্বর থেকে পৃথক ক'রে রাথে। ব্যক্তিডটি অন্তদ্ধি মাত্র। থণ্ড ব্যক্তিষের পরিসমাপ্তি—জীবের জীব-ভাবের অবসান হবে পূর্ণস্বরূপের অন্তভ্তি হ'লে। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে দে এখনো সমূত্রই আছে; কারণ সমূত্র ছাড়া আর কিছু নেই। কিন্তু নিজের চারিদিকে বেড়া দিয়ে জীব নিজেকে থণ্ড ও ক্ষুম্র মনে করছে। এইটি কাল্পনিক. ভ্রমবশতঃ মিথাজ্ঞানের বশীভূত হ'য়ে বেড়া রচনা করা হয়েছে। ভক্ত ভগবানকে সম্পূর্ণ গুদ্ধরূপে কল্পনা বা উপাসনা করে। ভগবান চিংস্বরূপ, ভক্তও স্বরূপতঃ তাই, তবু প্রথমে দে নিজেকে থণ্ডিত, ক্রু আর উপাস্তকে অথণ্ড চৈতন্তরূপে দেখছে। ক্রমশঃ যথন তার গুদ্ধি আদে, তথন দেখে তাদের মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। যিনি উপাস্ত, তিনিই এতদিন উপাসকরূপে ছিলেন। উপাস্তের সঙ্গে মিলিত হয়ে তার উপাসনার পরিসমাপ্তি। স্বতরাং জ্ঞানী বা ভক্ত কচি অমুসারে সামান্ত পার্থক্য রাথকেও সে পার্থক্য স্বরূপতঃ নেই।

জগৎ স্বপ্নবৎ কিনা

শ্রীম আর একটি কথা বলছেন। "ঠাকুর এই জগং স্বপ্নবৎ বলছেন না। বলেন 'তা হ'লে ওজনে কম পড়ে'।" 'জগং স্থপ্নবং' কথাটি কি জগতের মধ্যে হয়, তা হ'লে কথাটিও স্বপ্নবং। 'জগং মিথাা' কথাটি কি সত্য ? সমস্ত জগং স্বপ্নবং—এটি একটি দিদ্ধান্ত। বজাও কি স্বপ্নবং? তার বাক্যও স্থপ্নবং? তা হ'লে ব্রহ্মের অন্তিত্ব কোথায় থাকছে? যিনি ব্রহ্মের কথা বলছেন, তিনি জগতের একটি অঙ্গ মাত্র—তা হ'লে তাঁর কথাও স্থপ্নবং। এ প্রসঙ্গে অনেক আলোচনা আছে। 'মিথাার মিথাার' বলা হছেছে। 'মিথাা' কথাটি মিথাা। প্রকৃত তত্ত্ব এই যে জগং-বোধ—আমি-বোধ যতক্ষণ, ততক্ষণ জগং স্থপ্নবং বলার উপায় নেই। এ যেন অক্তভূমি থেকে সিদ্ধান্ত ক'রে বলা হয়—'জগং স্থপ্নবং'। বাস্তবিক যারা এই জগতে বাস করছে—বাবহার, শান্ত্র-

চর্চা, জ্ঞানচর্চা, পূজা, উপাসনা—সব করছে জগতেরই মধ্যে থেকে সেই-জগৎ আমাদের কাছে স্বপ্লবং। অবশ্য তত্ত্ব-দৃষ্টিতে দেখলে সবই মিথাা।

কিন্তু তা জেনে আমার কি লাভ ? আমাকে এই অজ্ঞানাচ্ছর অবস্থা থেকে অগ্রস্ত হবার চেষ্টা করতে হবে, <u>সাধনা করতে</u> হবে, সিদ্ধ হ'লে ব্রহ্মন্থল হয়ে মৃক্ত হবো। এই অজ্ঞান অবস্থা মিধ্যা ব'লে ধারণা করলে চলার পথে থাকে কি ? ঐ যেমন স্থ্য সম্পর্কে বলছেন—'ন তত্র রথা ন রথযোগাঃ ন পদ্ধানো ভবস্তাথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্কতে।' স্থপ্নে রথে চড়ে যাচ্ছি। সেথানে রথ, ঘোড়া, পথ কিছুই নেই। চলাটাও মিথাা। স্থপ্রক্ত্রা রথ, ঘোড়া, পথ—সবই স্প্রতী করছে; চলাও স্থিতী করেছে। তা হ'লে আমরা সাধনা করছি, কিংবা সিদ্ধি লাভ করছি—সবই স্থপ্ন। এই দৃষ্টিতে মাণ্ড্ ক্যকারিকাতে বলা আছে: ইন্দ্রিয় নিরোধ, জ্ঞানের উৎপত্তি, বন্ধন, গাধক, মৃমৃক্ত, মৃক্ত এসব কিছুই নেই। এটি হ'ল পরমতত্ত্ব। বন্ধন থাকলে তবে তো মৃক্তি। স্থ্তরাং 'নেতি নেতি' ক'বে পরমতত্ত্ব জানা যায়।

কিন্তু সেই তত্ত্বজ্ঞানে লাভ কি ? আমি একটি বাক্তি। অন্ধকারে অগাধ সমূদ্রের কুলকিনারা পাচ্ছি না—আমার উন্ধারের উপায় কি ?

বেদান্তমত ও ভক্তিপথ

শান্ত তাই বলছেন, প্রথমে সব মিথ্যা ব'লে ধরে নিলে সাধন পথে অগ্রসর হ'তে পারবে না। বেদান্ত শান্তের এটি প্রধান কথা—জগৎ ও জীবভাবকে অবলম্বন ক'রে সাধনা করতে হবে, বিচার করতে হবে। সেজস্ত বলছেন, সত্য ও মিথ্যা ছটিকে একত্র মিলিয়ে সব ব্যবহার হচ্ছে। তাই শান্ত্র নিজেকে ও জগৎকে সত্য ব'লে ধরে নিয়ে এগোতে বলছেন। বিশিষ্টাবৈভভাবে এটি কভকটা স্বীকৃত হয়েছে। ঠাকুরও বলছেন, জগৎ স্বপ্রবং নয়, 'ভা হ'লে ওজনে কম পড়ে।'

এখন প্রশ্ন ওঠে, ঠাকুর কি তবে বিশিষ্টাছৈতবাদী? ঠাকুর ফে '(कान'-वामी नन, তা आमता जानि ना। देवज्वामी, अदेवज्वामी, বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী-সুবই এবং পরেও যদি কোন-বাদী থাকে-তিনি তা-ও। ঠাকুর বেদ-ৰেদাস্তকে অতিক্রম ক'বে যেতে বলতেন। তার অর্থ বেদকে তুচ্ছ করা নয়। বেদ যে দীমিত-বাবহারের মধ্যে, তা বুঝিয়ে দেবার জন্ম ঠাকুর এ-কথা বলেছেন। যথন ব্রহ্মজ্ঞান হয়, তথন বুতিজ্ঞান অজ্ঞানে পরিণত হয়। বেদই বলছেন, জ্ঞান হলে, 'তত্র…বেদা অবেদাঃ' (বৃহদারণ্যক ৪. ৩. ২২)—বেদ অবেদ হয়ে যায়। স্থভরাং আমরা যতক্ষণ জগতের ব্যবহারের মধ্যে আছি, আমাদের মধ্যে সভ্য ও মিখা মিপ্রিত হ'য়ে আছে বুঝতে হবে। সেজ্জা সেই 'আমি'কে নিয়ে বলা সম্ভব নয়, 'জগৎ স্থপ্রবং'। আমরা বেদান্তের প্রয়োগ ভলে যাই। এক বেদান্তীর সম্বন্ধে কিছু অপবাদ ভনে ঠাকুর তাঁকে এর কারণ জিজ্ঞাসা করেন। তিনি তার উত্তরে বলেন, 'ঘুনিয়া তিনকালমে ঝুটা হ্যায়', যা ওনছ, তা কি ঝুটা নয় ? ঠাকুর বিরক্ত হ'য়ে বেদাস্তীকে ধিককার দিলেন। ঠিক এইরকম এক ভূমি থেকে আর এক ভূমিতে গিয়ে আমর। বেদান্তের অপপ্রয়োগ করি। আচার্য শঙ্কর এজক্ত ব্যাবহারিক সন্তাকে স্বীকার করেছেন। যডকণ আমি-বোধ আছে, ততক্ষণ এই শক্তির এলাকায় থাকতে হবে। এই যে ভগবানের সৃষ্টি-श्विणि-नग्नकां तिगी मिक--- এর ইন্দ্রজাল থেকে আমি মৃক্ত নই। তিনি যদি মৃক্ত ক'রে দেন, তবেই মৃক্তি সম্ভব। তিনি বন্ধনের ভিতর ফেলেছেন, আবার তিনিই মুক্ত করবেন। ঠাকুর তাকেই 'রামের ইচ্ছা' বলছেন। এই বন্ধন-মৃক্তির জন্ত শাল্পাঠ, দেই পথ ধ'রে সাধন क्त्र- अन्य প্রয়োজন। বিচার অথবা উপাসনা ক'বে এই মায়াজাল কাটাবার সাধনা করতে হবে।

'তামুপৈহি মহারাজ শরণং পরমেশ্বীম্' (চণ্ডী ১৩.৪)—সেই

প্রমেশ্বরীর শরণাপন্ন হ'লে ম্ক্তির উপায় তিনি ক'রে দেবেন।
প্রমেশ্বর-প্রমেশ্বরী, শিব-শক্তি যে নামই বলি, এক কথা। ভক্তির
পথে তাঁর শরণাপন্ন হওয়া, জ্ঞানের পথে নিজের শ্বরূপ বা ব্রহ্মের শ্বরূপ
বিচার করা—যে ভাবে যে পারে করবে ও করে, সেই সতাস্বরূপ হয়ে
রগলে বিন্দু ও সিন্ধুতে কোন পার্থক্য থাকবে না।

বার

কথামূর্ত-১৷১৪৷১-২

বলরামগৃহ ও ভক্তসমাবেশ

এই পরিচ্ছেদের প্রারম্ভে মাস্টারমশায় বলছেন ঠাকুরের বার বার বলরাম-মন্দিরে আসার কারণ। বাগবাজারে, ঐ বাড়ীর কাছাকাছি অনেক ভক্ত—বিশেষতঃ গৃহী ভক্তেরা থাকতেন; তাঁদের সাথে ওথানে দেখা হ'ত। ঠাকুর সকলের কাছে বলতেন, 'বলরামের বাড়ীতে ওজগন্নাথের সেবা আছে, খুব ভদ্ধ অন্ন।' তার অন্ন গ্রহণে ঠাকুরের আপত্তি নেই। তবে আসল কথা, কাছাকাছি ভক্তদের ভেকে আনা যায়। এইজন্ম তাঁর বলরাম-মন্দিরের প্রতি আকর্ষণ। ঠাকুরের কাছে যাঁরা আসতে পারতেন ভাল, যাঁরা তা পারতেন না তাঁরাও বাদ যেতেন না। ঠাকুর নিজে তাঁদের সঙ্গে দেখা করতেন। বলরাম-মন্দিরে এই ভক্ত-সন্মিলন হয় বলে এই বাড়ীর প্রতি ঠাকুরের এত আকর্ষণ। অনেক বিশিষ্ট ভক্তের সঙ্গে তাঁর এথানেই প্রথম সাক্ষাৎ হয়—যেমন শ্রীযুক্ত গিরিশ ঘোষ। এইখানেই রথের সমন্ন কীতনানন্দ। এইখানেই কতবার 'প্রেমের দরবারে আনন্দের মেলা হইয়াছে!' ঠাকুর বলেন, "যাও—নরেক্তা, ভন্তনাথ, রাখালকে নিমন্ত্রণ ক'রে এসো।

এদের থাওয়ালে নারায়ণকে থাওয়ানো হয়। এরা সামাল্য নয়, এরা ঈশরাংশে জন্মছে, এদের থাওয়ালে তোমার থুব ভাল হবে।" তাঁর প্রকৃত উদ্দেশ্য এদের তাঁর কাছে টেনে আনা।

মান্টারমশায়ের প্রদক্ষ উঠেছে। তিনি কাছেই বিভাগাগর মহাশয়ের স্থানে পড়ান। স্থানের যারা ভাল ছেলে, শুভ সংস্থার আছে যাদের, তাদের কলাাণের জন্ম তিনি ঠাকুরের কাছে ছেলেদের নিয়ে আগতেন। তিনি যেন নিষ্ঠার সঙ্গে এ কর্মটি করতেন। সাধারণ লোকের এতে অরুচি। তাদের মতে, ছেলেরা বিগড়ে যাছেই; তাঁরা মান্টারমশায়ের নামে দোষ দিছেন। ছেলেরা ঐহিক উন্নতির প্রতি দৃষ্টি না দিয়ে ভগবান, ভগবান ক'রে কাটাছে। এ ভয়ানক অপরাধ।

জ্ঞানসাধন ও গুরুসেবা

আজ বলরাম-মন্দিরে এদে মাস্টারমশায় দেখলেন, অল্পবয়ন্ধ ভক্তেরা ঠাকুরকে ঘিরে আছে। তথন তুপুরবেলা, বয়ন্ধ ভক্তেরা কাছে গিয়েছেন। এরা যারা কুল কলেজে যায়, তারা হয়তো কামাই ক'রে এদেছে ঠাকুরের কাছে। মাস্টারকে দেখে ঠাকুর জিজ্ঞানা করলেন, 'পুল নাই ?' তত্ত্তরে মাস্টারমশায় জানালেন যে, স্কুলে এখন বিশেষ কাজ নেই ব'লে এদেছেন। একটি ভক্ত রহস্ত ক'রে বলছেন যে. ছেলেরাই কেবল ঝুল পালায়—তা নয়, মাস্টারও পালিয়ে এদেছে। মাস্টারমশায় স্বাতোজি কয়ছেন, 'হায়! কে যেন টেনে আনলে!' ঠাকুর যেন একটু চিস্কিত হলেন, এতে কাজের কোন অবহেলা, ক্রটি হ'ল কিনা, অথবা দোষ হবে কি না, এই ভেবে। মাস্টারমশায়কে ঠাকুর এর পর একটু দ্বো করতে বলনেন। মাস্টারমশায় ভাবছেন মাস্টার দেবা করিতে জানে না, তাই ঠাকুর দেবা করিতে শিথাইতেছেন।' গীতায় আছে, 'ভিষিক্ক প্রিণিতেন পরিপ্রশ্নের দেবয়া'—প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন আছে, 'ভিষিক্ক প্রণিণাতেন পরিপ্রশ্নের দেবয়া'—প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন

ও সেবার দ্বারা জ্ঞানলাভ করতে হয়। ঠাকুর যেন সেঞ্চন্ত মাস্টার-মশায়কে দিয়ে সেবা করিযে নিয়ে উপদেশ প্রদান করছেন। অবশ্রু সে উপদেশগুলির উল্লেখ এখানে নেই।

ঠাকুরের ঐশ্বর্য ভ্যাগ

ঠাক্ব মান্টারমশায়কে তাঁর বর্তমান একটি বিশেষ অবস্থার কথা জানাচ্ছেন। কোনপু ধাতুল্বা স্পর্শ করতে পারছেন না। শৌচে যাবার সময় গাড় —গামছা ঢাকা দিয়ে ধরলেপু থুব যন্ত্রণা হচ্ছে। বলছেন. 'হাত ঝন্ঝন্ ক'রতে লাগল।' ঠাকুরের এ-রকম ভাব কেন হ'ত—তা আমরা হয়তো ঠিক বুঝতে পারব না। ডঃ মহেক্রলাল সরকার বলছেন, মনের ভিতর যেন একটা সংস্কার জন্মে গিয়েছে, ধাতু স্পর্শ করা চলবে না। মনের দেই সংস্কাবের ফল এটি। ধাতু বলতে সাধারণতঃ মুদ্রা বোঝায়। উপনিষদে আছে, 'তত্মাদ ভিক্ষ্টিরণাং রদেন ন স্পৃণেৎ'—কোন সন্ন্যাদী সোনা স্পর্শ করবে না, তা'হলে আসক্তি আসবে। উপনিষদ্ পাঠ ক'রে ঠাকুর এ-কথা বলছেন না। এগুলির উপলব্ধি জগন্মাতা যেন তাঁর মধ্য দিয়ে করাচ্ছেন। তাঁকে ধাতু স্পর্শ করতে দিচ্ছেন না। ঠাকুরের ভাব থেকে আমরা তাঁর ঐশ্বত্যাগের পরাকাঠার পরিচয় পাচ্ছি।

নরেন ও গিরিশ

ছোট নরেনের প্রদক্ষ উত্থাপন ক'রে ঠাকুর তার খুব প্রশংসা ক'রে বলছেন, 'সে এথানে যাওয়া-আসা করছে, বাড়ীতে কিছু বলবে।' অনেক সময় ঠাকুরের কাছে যাওয়া-আসাতে বাড়ীর লোকেরা প্রতিবাদ ক'রত। ইতিমধ্যে উপস্থিত ভক্তদের মধ্য থেকে কেউ মনে করিয়ে দিলেন, মান্টারমশায়ের সময় টেক্টার্ল হয়ে যাচ্ছে। মান্টারমশায়ের বিদায়

निरम कुल-कूछित পর প্রবল আকর্ষণে আবার এলেন। এসে দেখলেন, ঠাকুর ভক্তদের মজলিস ক'রে বদে আছেন। মৃথে মধুর হাসি. সে হাসি ভক্তদের মথে প্রতিবিশ্বিত হচ্ছে। এই হচ্ছে আনন্দের সংক্রামিকা শক্তি; তিনি নিজে আনন্দময়, দেই আনন্দপ্রবাহ আশে পাশে ভক্তদের মধ্যে স্ফ্রিত হচ্ছে। ঠাকুর গ<u>্রিরশ</u>কে বলছেন, "তুমি একবার নরেন্দ্রের সঙ্গে বিচাব ক'রে দেখো. সে কি বলে।" গিরিশবার অভিশন্ন বিশ্বাদী। ঠাকুব বলতেন, গিরিশের বিশ্বাদ পাঁচ সিকে পাঁচ আনা. বা গিরিশেব বিশ্বাস আঁকড়ে পাওয়া যায় না। সেই গিরিশ যথন নরেক্রের দক্ষে তকে প্রবৃত্ত হতেন ঠাকুর তথন খুব জ্বানন্দ পেতেন। উভয়েই বৃদ্ধিমান ভক্ত; একজন নিজে পর্থ না ক'রে কিছু বিশাস করেন না. অন্ত জন দৃঢ় বিশ্বাসী। বিরুদ্ধস্বভাবসম্পন্ন এই তুল্পনেই কিন্তু ভক্ত। ঠাকুরের এইটি বৈশিষ্ট্য; বিভিন্ন ভাবের ভাবুককে ডিনি আপনার মনে করতেন। যে যে-ভাবের, তাকে সেই ভাবে এগিয়ে যেতে উৎপাহিত করতেন। মান্টারমশায়কে দিয়ে তিন দতা করিয়ে নিয়েছিলেন, 'বল, আর তর্ক করবে না।' মাণ্টারমশায় বলেছেন, আর তর্ক করবেন না। কিন্তু যারা স্বভাবে তার্কিক তাদের বারণ করছেন না। নরেন্দ্রকে তর্ক করতে উৎসাহ দিয়ে বলতেন, 'যা কিছু ব'লব, আমার কথা যাচিয়ে বাজিয়ে নিবি। আমি বলছি বলেই কথনো মেনে নিবি না। পেজ গিরিশবাবুকে বলছেন নরেজ্রর দক্ষে বিচার করতে। গিরিশ বলছেন, "নরেক্স বলে, ঈশ্বর অনস্ত। যা কিছু আমরা দেখি, শুনি-জিনিসটি, কি ব্যক্তিট-সব তাঁর স্বংশ, এ পর্যন্ত আমাদের বলবার যো নাই। Infinity (অনন্ত আকাশ)---কোর আবোর অংশ ি । অংশ হয় না।"

ঈশ্বর ও অবভার

ঠাকুর বলছেন, "ঈশ্বর অনস্ত হউন আর যত বড় হউন,—তিনি ইচ্ছা করলে তাঁর ভিতরের সারবস্ত —মাহুষের ভিতর দিয়ে আদতে পারে ও আদে। তিনি অবতার হয়ে থাকেন, এটি উপমা দিয়ে বুঝানো যায় না । অহুভব হওয়া চাই।" অনস্তের দঙ্গে দিতীয় বস্তুর উপমা চলে না। আর একটি অনস্ত থাকলে তবে উপমা হয়; তাই তিনি অহুপম।

তিনি অনস্ত হয়েও কি ক'বে অবতার হয়ে আসেন ৷ এটি আমাদের বৃদ্ধির অতীত। আমরা স্থল দষ্টিতে বলি, 'ভগবান অবতীর্ণ হয়েছেন।' পুরাণাদিতে বলে, 'গোলোক থেকে ভগবান অবতীর্ণ হয়েছেন।' কিন্তু যথন তিনি আদেন দে সময় কি গোলোকের সিংহাদন থালি থাকে? এটা কল্পনাতীত। পুরাণে মনেক সময় দেখি বন্ধা এদে বলছেন. 'ঠাকুর তুমি ফিরে চল। অনেক দিন গোলোক ছে:ড় এদেছ, আমরা তোমার অভাব বোধ করছি। অর্থাৎ পৃথিবীতে এদেছেন ব'লে গোলোকে তিনি নেই। মানববুদ্ধি অফুদারে পুরাণের এই কল্পনা। আমরা যথন কলকাতা থেকে কাশী বা অন্য কোথাও যাই, তথন নিশ্চয় আমরা কলকাতাতে নেই। ভগবান সম্বন্ধে দেইরকম কল্পনা করি। তিনি যথন পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েছেন স্বর্গের দিংহাসনটি নিশ্চয় থালি পড়ে রয়েছে। সীমিত বুদ্ধি নিয়ে মাছ্য ভগবানকে সীমিতরূপে কল্পনা করছে। কিন্তু যাঁর ভন্ধ বৃদ্ধি, তিনি দেখেন তিনি অনস্ক, গোলোক থেকে যথন বুন্দাব্নে অ্রতীর্ণ হলেন, তথন গোলোক শুক্ত হুলৈ তিনি কি ক'রে অন্তর হুবেন ? তা হ'লে তো ভগবান গোলোকের ভিতর দীমিত হয়ে গেলেন। নরেক্রর মতে ভগবান অনুস্থ—Infinite, তাঁর অংশ হয় না। উপনিষদ্ বল্ছেন :

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচাতে।
পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্ণতে॥

(বুহ. উ. ৫ ১. ১.)

যা কিছু আমরা দেথছি, প্রভাক্ষ অর্থাৎ কার্য—তা পূর্ণ এবং যা কিছু দ্রে অপ্রভাক্ষ অর্থাৎ কারণ, তাও পূর্ণ। পূর্ণ কারণ থেকে পূর্ণ কার্যের আবির্ভাব হয়। পূর্ণ থেকে পূর্ণ গ্রহণ করলে পূর্ণই অবশিষ্ট থাকে। আধুনিক অন্ধশান্তও এ-রকম বলে; অনস্ত যিনি, তাঁর থেকে অনস্ত বাদ দিলে অনস্তই অবশিষ্ট থাকে, অনস্তের অংশ হয় না। অংশ কেন হয় না? আকাশ সূর্ব্ব্যাপী; তাকে যা দিয়ে বিভাগ করা যাবে, এমন কোন বস্তু আছে কি? সমুদ্রের জলকে একটা ঘটে তুলে বিভাগ করা যায় কিন্তু সমুদ্র আকাশের মতো দর্বব্যাপী হ'লে তাকে আর বিভাগ করা যেত না। ঘট দিয়ে আকাশকে ভাগ করা যাবে না। সে দর্ব্ত্র পরিস্থিত্ব ঘটের বাহির-ভিতর পূর্ণ ক'রে রয়েছে। সীমিত বা পরিচ্ছিন্ত্র বস্তুরই অংশ হয়। তাই ভগবানের অবতার চার অংশ হ'লে তাঁর থেকে কিছুটা কমে গেল—এটা অবান্তব, এ অলীক কল্পনা। তাই বলেছেন—অংশ হয় না। পরিপূর্ণ যা, তাঁর বিভাগ এভাবে হয় না।

কিন্তু ঠাকুর বলছেন. "তিনি ইচ্ছা করলে তাঁর ভিতরের সার বস্তু
মাহারের ভিতর দিয়ে আদতে পারে ও আদে।" আদতে পারে ওধ্
বললে এটি একটি সিদ্ধান্তের কথা হ'ত মাত্র। ঠাকুর জোর দিয়ে
বলছেন, 'আদে', কারণ এ তাঁর প্রতাক্ষ অমুভূতি। পূর্ণ তিনি, কেমন
ক'রে ক্ষুদ্র হয়ে মাম্বরূপে আদেন, এ করন। মাম্বরের পক্ষে করা সম্ভব
নয়, এ তার বৃদ্ধির অগমা। ভাগবতে দেবকীর একটি অপরপ উক্তি
আছে, 'আমি ক্ষুদ্রকায়া নারী, দেবকী, আমার গর্ভে অভি ক্ষুদ্র শিশুরূপে
তিনি আবিভূতি হয়েছেন—এ করনাতীত।' যিনি অনস্ত, তিনি কি
ক'রে এতটুকু হলেন ? ঠাকুর বলছেন, তিনি অনস্তই হোন আর যভ

বড়ই হোন, তিনি ইচ্ছা করলে অবতার হয়ে থাকেন। কি ক'রে সম্ভব হ'ল, তা বোঝানো যায় না। কারণ দিতীয় কোন দৃষ্টাস্ত নেই যা দিয়ে বোঝানো যাবে।

দৃষ্টাস্ত নেই, কিন্তু যদি কারো অন্থলত হয়, তাকে অন্থীকার করা যায় না। অন্থমান গৌণ, অল্লশক্তি, দে অন্থলবের উপর নির্ভর করে। অন্থলবের উপর ভিত্তি ক'রে যদি কেউ বলে, 'আমি জেনেছি, স্পষ্ট দেখেছি, আমার বৃদ্ধিগম্য এটা', তাকে আর অন্থীকার করা যায় না। তাই বলছেন. উপমা দারা কতকটা আভাস পাওয়া যায়. কিন্তু ভগবান অন্থপম, তাঁর মতে। আর একটি থাকলে উপমা সন্তব হ'ত। ভাগবতে একটি স্থলর কাহিনী আছে। স্থতপা ঋষি ও পৃল্লি ভগবানকে সন্তান-দ্ধেশে পাবার জন্ম তপক্ষা করায় তিনি আবিভূতি হয়ে বর প্রার্থনা করতে বললেন। তাঁরা বললেন, 'তোমার মতো একটি সন্তান চাই।' ভগবান বললেন, তথাস্ত'। কিন্তু তাঁর মতো সন্তান জিলোকে কোথাও খুঁজে পেলেন না; বলছেনঃ

অদৃথ্যান্তমং লোকে শীলোদার্যগুণে: সমন্। অহং হতো বামভবং পৃশ্লিগর্ভ ইতি শ্রুতঃ॥

(ভাগবত ১০ ৩.৪১)

আমি চতুর্দিক খুঁজে আমার মতো উদার গুণযুক্ত আর একটিও পেলাম না! বাধ্য হয়ে আমি নিজেই তোমাদের সস্তানরূপে জন্মগ্রহণ করব। কবিত্বপূর্ণ ফল্পর ভাষায় বলা হয়েছে, তাঁর উপমা তিনি। তাই নি ভস্ত প্রতিমান্তি'—এই ভগবান যিনি অনস্ত: তাঁর কোন প্রতিমা, অফুরূপ কোন বস্ত নেই। এটি শাল্রের সিদ্ধান্ত। গ্রাকুর বলছেন, 'উপমা হয় না।'

গিরিশ বলেন, তিনি অবতার হয়ে আদেন, তাঁর ভিতর দিয়ে লোককল্যাণকারিণী ঐশী শক্তি কাজ করে। গরুর ভিতরে চ্ধ আছে, কিন্তু আদে বাঁট দিয়ে। তিনি দর্শব্যাপী হলেও,তাঁর লোককল্যাণ- কারিণী শক্তি অবতারের ভিতর দিয়ে প্রকাশ পায়। কি ভাবে প্রকাশ পায়? প্রেমভক্তি শেখাবার জন্ম ঈশ্বর মামুধ-দেহ ধরে সময় সময় অবতীর্ণ হন।

গিরিশের এ কথায় নরেন্দ্র বলেন, 'তাঁর কি দব ধারণা করা যায়? তিনি অনন্ত।' নরেন্দ্র তর্কে বিশারদ, কিন্তু ঠাকুরের দৃষ্টিতে নরেন্দ্রের কথার ভুলটুকু ধরা পড়েছে। তিনি তাই বলছেন, "ঈশবের সব ধারণা কে করতে পারে ?" সব ধারণা কেন, একট ধারণাও হয় না। অবিভাজা অথও যিনি, তার সব যা, একট্ও তাই। "তা তাঁর বড ভাবটাও পারে না. আবার ছোট ভাবটাও পারে না।" আর দব ধারণা করা কি দরকার ? তাঁকে প্রত্যক্ষ করতে পারলেই হ'ল। যে অবতারের মধ্যে তাঁর শক্তি প্রকাশ পাচ্ছে, তাঁকে দেখলেই কি ঈশ্বরকে দেখা হ'ল না প "যদি কেউ গঙ্গার কাছে গিয়ে গঙ্গাজল স্পর্শ করে, দে বলে---গঙ্গা দর্শন স্পর্শন ক'রে এলুম। সব গঙ্গাটা, হরিবার থেকে গঞ্চাসাগর পর্যন্ত হাত দিয়ে ছুঁতে হয় না।" সেইরকম, অবতার ভগবানের একটি বিশেষ প্রকাশ, তাঁকে দেখলেই ভগবানকেই দেখা হ'ল ৷ বাইবেলে আছে. 'He who has seen the son, has seen the Father'--যে সন্তানকে দেখেছে সে পিতাকেও দেখেছে। যীও নিজেকে ভগবানের সন্তান বলছেন। তিনি বলতেন, 'Son of the MAN'. 'MAN' শৃষ্টি Capital letter (বড় হাতের অক্র)-এ আছে. ঈশবের সম্ভান কথাটি বোঝায়। অগ্নিতত্ব কাঠে বেশী। পঞ্চত্ত দিয়ে সব তৈরী, সব জারগাতেই অগ্নি আছে, কিন্তু কাঠে তার প্রকাশ বেশী। এই জন্ম গিরিশ বলছেন, 'যেখানে আগুন পাবো, দেখানেই আমার দরকার।' ভিনি সর্বত্র আছেন, কিন্তু যদি অবতারের সামিধা পেয়ে তার সামিধ্য লাভ হয়, তা হ'লে তিনি যে অনম্ভ, তাতে আমার কি দরকার ? এই এক জামগাতেই সব পেয়ে গেলাম !

অবভার শক্তির প্রকাশ

শীরামকৃষ্ণ বলছেন, "ঈশ্রতত্ত্ব যদি থোঁজ, মাস্থবে থুঁজবে।" কথাটি চমৎকার, অন্থধাবনযোগা। মান্থব তার অন্থত্তব-শক্তির সাহায্যে মানব-রূপী তাঁকে বেশী ব্ঝতে পারবে। এজন্য বলছেন, "মান্থবে তিনি বেশী প্রকাশ হন। যে মান্থবে দেখবে উর্জিতাভজ্জি—প্রেমভক্তি উপলে পড়ছে—ঈশ্বরের জন্ম পাগল—তাঁর প্রেমে মাতোয়ারা—দেই মান্থবে নিশ্চিত জেন—তিনি অবতার্ণ হয়েছেন।" যেমন গীতার কথা:

যদ্ যদ্ বিভূতিমং সন্তং শ্রীমদূর্জিতমেব বা । তত্তদেবাবগচ্ছ স্থং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥

(>0.85)

ভগবান বলছেন, আমারই তেজের থেকে দেই সব বন্ধ উৎপন্ন হয়েছে। যেথানে দেখবে শ্রী, সৌন্দর্য, শক্তি, ঐশ্বর্যের প্রকাশ—জানবে দেখানে আমি। তাই মান্থবের মধ্যে ভগবদ্-অন্নভৃতি যেমন প্রবল্গ, অন্যকোধাও তেমন হয় না। ঠাকুর অন্যক্র বলেছেন যে. 'ভাব অবধি মান্থবের হ'তে পারে; মহাভাব, প্রেম—অবতার ছাড়া হয় না।' আরো ব্যাখ্যা করেছেন, তার শক্তি কোথাও বেশী প্রকাশিত, কোথাও কম। "অবতারের ভিতর তার শক্তির বেশী প্রকাশ; দেই শক্তি কখন কখন পূর্ণভাবে থাকে। শক্তিরই অবতার।" অবতার মানে ভগবানের শক্তিযেন আকার নিয়ে আবিভূতি, তার প্রকাশের দ্বারা এ জগৎ প্রকাশিত, 'ভন্ম ভাসা সর্বন্ধিদং বিভাতি।' কাজেই যেমন অবতারের ভিতর ভেমনি যে নির্বোধ অবিকশিত আত্মা. তার ভিতরেও তারই প্রকাশ। কোথাও বেশী, কোথাও কম। অবতারে বেশী প্রকাশ, কারণ সেই শক্তি কখন কথন পূর্ণভাবে থাকে।

তারপর ঠাকুর বলছেন, 'শক্তিরই অবতার'। এ শক্টির যেন ভূল অর্থ না করি। শক্তি কোন বিশেষ দেবী নয়; ঈশ্ব স্ঠি-ছিতি-লয় করছেন যে শক্তির প্রভাবে, দে শক্তি আর তিনি অভিন্ন। যথন স্ষ্টি-স্থিতি-লয় করছেন, তথন তাঁকে শক্তি বলি এবং দেই শক্তিরই অবতার হয়ে তিনি লীলা করছেন। স্ষ্টিরই অস্তর্ভুক্ত হয়ে নিজেকে প্রকাশ করছেন।

'ভিনি শুদ্ধমনের গোচর'

গিবিশ বলছেন, 'নবেক্স বলে. তিনি অবাঙ্মনসোগোচরম্'—
বাক্য-মনের অগোচর। উপনিষদ্ বার বার বলছেন, 'যতো বাচো
নিবর্তস্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ।' (তৈত্তিরীয় ২.৪.১.)—যেথান থেকে
বাক্য মনের দক্ষে তাঁকে না পেয়ে ফিরে আসে। অর্থাৎ শব্দ বা কথার
ভিতর দিয়ে আমরা তাঁকে প্রমাণ করতে পারি না। মনের ঘারাও
তাঁকে ধারণা করতে পারি না। মন তাঁরই একটা ক্ষুদ্র কায় মাত্ত্ত,
তাই তিনি বাক্য-মনের অগোচর। নরেক্রের এই কথার প্রতিবাদ
ক'রে ঠাকুর বলছেন, "না; এ মনের গোচর নয় বটে—ভদ্ধ মনের
গোচর।" ঠাকুরের এ-কথা শপ্ট উপনিষদেরই কথাঃ—

যক্মনগা ন মহুতে যেনাছমনো মতম্।
তদেব ব্ৰহ্ম থং বিদ্ধি নেদং থদিদমূপাদতে।
(কেন. ১.৬.)

এক জারগার বলছেন, মনের দ্বারা চিন্তা করা যায় না। আবার অভ্যত্ত্র বলছেন. 'মনসৈবেদমাগুরাম্'— মনের দ্বারাই সেই বল্পকে পেতে হবে। কথা ছটি আপাতবিরোধী। ঠাকুর যে সমাধান ক'রে দিয়েছেন, সেইটি শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। তিনি শুদ্ধ মনের গোচর, আমাদের যে মনের সঙ্গে পরিচয় দেই অশুদ্ধ মনের গোচর তিনি নন। ঠাকুর বলছেন, শুদ্ধ মন, শুদ্ধ বৃদ্ধি, শুদ্ধ আ্থা এক। মনকে যথন (শুধ্মন কেন, যে কোন বল্পকে) শোধন করি, তার উপর আ্রোপিত ধর্ম—আবরণগুলিকে সবিয়ে দিই, তখন যা অবশিষ্ট থাকবে, তা ঈশ্বর শ্বয়ং। শুদ্ধ বৃদ্ধি, শুদ্ধ
আত্মা তাই এক। যিনি আত্মাকে জেনেছেন, তিনি আত্মার সঙ্গে
অভিন্ন হয়ে গিয়েছেন। তাঁর ব্যক্তিত্বের সীমা অতিক্রম ক'রে তিনি
অসীমত্ব প্রাপ্ত হয়েছেন। তাঁর ঐ অসীম রূপই সত্যা, সীমিত ব'লে যা
দেখছি, তা আরোপিত; স্রষ্টার প্রাপ্ত বৃদ্ধি দূর হ'লে শুদ্ধরূপ তিনি
শুদ্ধেই ফিরে যান। মন বৃদ্ধি যথন চিস্তা করে, আত্মশক্তির প্রভাবে
চিস্তা করে। কিন্তু যথন বিশ্লেষণ ক'রে তার চৈত্ত্য ধর্ম খুঁজে পাওয়া
যায়—সেটাই মনের শুদ্ধ শ্বরূপ। স্ত্তরাং বাক্য-মনের অগোচর যিনি,
তিনি শুদ্ধ মনের গোচর হন।

ঠাকুর এর পর বলছেন, "ঋষি-মুনিরা কি তাঁকে দেখেন নাই ? তাঁরা চৈতন্তের খারা চৈতন্তের সাক্ষাৎকার করেছিলেন।"

এটি ভাববার কথা। দেখা বা অমুভব করা অন্ত কোন করণ বা যাব্রের সাহায্যে হয় না। চোখ, কান বা আণাদি ইন্দ্রিয় ধারা আমরা বন্ধ অমুভব করি। ইন্দ্রিয় ও বস্ত উভয়ে থাকলে তার অমুভূতি হয়। কিন্তু এখানে অতীন্দ্রিয় অমুভব।

সমস্ত ইন্দ্রিয়কে অভিক্রম ক'রে বস্তুর স্বরূপে স্থিতি—এই হচ্ছে অচিস্তা বস্তুর অন্তভ্তি। তাই বলছেন যে, মৃনি-ঋষিরা কি তাঁকে দেখেননি, তাঁর স্বরূপ প্রাপ্ত হননি ? তাঁরা চৈতন্তের দারা চৈতন্তের সাক্ষাৎকার করেছিলেন। ঠাকুর বার বার বলতেন, বোধে বোধ হওয়া, অর্থাৎ শুদ্ধন দারা শুদ্ধ চৈতন্তের অন্তভ্তি। শুদ্ধ-বৃদ্ধি—যা ইন্দ্রিয়ের দারা বিক্রত বা সীমিত নয়—সেই শুদ্ধ-বৃদ্ধি ও আত্মা এক, সেজ্জ চৈতন্তের ঘারাই চৈতন্তের অন্তভ্তি। অনম্ভ থেকে পৃথক্ করে রাথছে যে সীমা বা ধর্ম বা গুণ, সেইগুলি অন্তর্থিত হ'লে শুদ্ধ-বৃদ্ধির ঘারা শুদ্ধ-বৃদ্ধির উপলব্ধি হয়, অর্থাৎ শুদ্ধ-বৃদ্ধি শুদ্ধান্ধপেই অবস্থান করে।

শীরামকৃষ্ণ বলরাম মন্দিরে এসেছেন। এ বাড়ী যেন তাঁর বৈঠকখানা।
ঠাকুর গান শোনার ইচ্ছা প্রকাশ করলেন। গিরিশের রচিত "কেশব
কুরু করুণা দীনে,…" গানটি গাওয়া হ'ল। গানটি ঠাকুরের খুব পছক।
জিজ্ঞাসা ক'রে জানলেন, গিরিশই 'চৈড়েলুলীলা'র দব গান রচনা
করেছেন। এ গানটি স্টেজে কোরাদে গাওয়া হ'ত। একদিকে
পুরুষ, অক্সদিকে মেয়েরা, এক ছত্র ক'রে পর্যায়ক্রমে গাইত। গানটি
এমনভাবে রচিত যাতে ব্রজের গোপ ও গোপীদের—ত্টি ভাবই প্রকাশ
পাচ্ছে। একদিকে শ্রীক্লফের পৌক্রষ, অক্সদিকে তাঁর মনোমোহন
রূপ প্রকাশিত হচ্ছে।

ঠাকুরের নির্দেশে গায়ক তারাপদ নিতাই-এর "কিশোরীর প্রেম নিবি আয়, প্রেমের জোয়ার বয়ে য়য়" গানটি গাইলেন। ত্রীগোরাককে 'কিশোরী' বলা হয়েছে। শ্রীগোরাককে দেখে তাঁর ভাব অহুভব ক'রে নিতাই গাইছেন। মহাপ্রভু রাধাভাবে ভাবিত—রাধাভাবচাতি-স্বলিতত্ত্ব—শ্রীরাধার ভক্তি, ভাব ও অক্সকান্তি গ্রহণ ক'রে স্বতীর্ণ। শ্রীগোরাক্ষের ভাব অবলম্বন ক'রে 'কার ভাবে গোর-বেশে নদে এসে ভুড়ালে হে প্রাণ', গানটি হ'ল। তিনি রাধা ও ক্লফের মিলিত বিগ্রহ, এইটি এ-গানে বোঝানো হয়েছে।

সকলে মান্টারমশায়কে একটি গান গাইতে অমুরোধ করলেন। মান্টারমশায়ের স্থমিষ্ট কণ্ঠ ছিল, মেয়েদের মতো মিহি, থুব ভাবের সঙ্গে গান গাইতে পারতেন, কিন্ধু থুব লান্তুক, তাই ফিস্ফিন্ ক'রে মাণ চাইছেন। কেউ লাজুক স্বভাবের হ'লে সকলে মিলে তাকে নিম্নে যেমন করে. সেই-রকম গিরিশ সহাস্থে ঠাকুরকে বলছেন, "মহাশর, মান্টার কোন মতে গান গাইছে না।" মান্টার আরো সংকৃচিত হচ্ছেন। গান না করায় ঠাকুর বিরক্ত হয়ে বলছেন, "ও স্থলে দাঁত বার করবে; গান গাইতে যত লজ্জা!" ঠাকুর অনেক সময় নারীভাববাঞ্জক গান-গুলি তাঁকে গাইতে বলতেন, তাঁর মিষ্টগলায় এই গানগুলি চিত্তাকর্ষক হবে ব'লে এখানে গাইতে বলছেন; তিনি লজ্জা পেলেন। ঠাকুর তাঁর ভক্তদের পরস্পরের সঙ্গে মিলিয়ে দিতেন। কারো ভিতরে একটি গুণ দেখলে তা বাড়ানোর এবং অন্সেরা যাতে দে গুণের সমাদর করে. দে চেষ্টা করতেন। তিনি স্থরেশ মিত্রকে বলছেন, "তুমি তো কি ? ইনি (গিরিশ) তোমার চেয়ে!" অর্থাৎ শ্রদ্ধায়, বিশ্বাদে। ঠাকুরের কণায় স্থরেশ বললেন, "আজ্ঞা হাঁ, আমার বড় দাদা।"

গিরিশ এর পর অন্ত প্রসঙ্গ উত্থাপন করলেন। তিনি ছেলেবেলায় কিছু লেখাপড়া না করলেও লোকে বলে বিলান্। এই বিভাবতার ভাবটি কেমন, দেখাবার জন্ত ঠাকুর বলছেন মাটারমশায়কে, "মহিম চক্রবর্তী অনেক শান্ত-টাস্ত দেখেছে শুনেছে— খুব আধার! (মাটারের প্রতি)—কেমন গা?" মাটারমশায় বললেন, "আজ্ঞা, হাঁ।" গিরিশ বলছেন. "কি ? বিভা! ও অনেক দেখেছি! ওতে আর ভুলি না।" ছেলেবেলায় না করলেও গিরিশ ঘোষ পরে বিভাচর্চা করেছেন অনেক। এখন ঠাকুরের পাদপদ্মে এদে নতুন বিভা শিখতে শুক করেছেন। তাই বলছেন, "ওতে আর ভুলি না।" বিভার আসারতা বুঝেছেন।

শাল্পের প্রয়োজনীয়ভা

গিরিশের এই নির্বাজ্যান ভাবটি ঠাকুরের পছন্দ হওয়ায় হাসতে হাসতে বলছেন, "এথানকার ভাব কি জানো ? বই শাস্ত্র এ-সব কেবল

ঈশবের কাছে পৌছিবার পথ ব'লে দেয়। পথ, উপায়, জেনে লবার পর, আর বই শান্ত্রে কি দরকার ? তথন নিজে কাজ করতে হয়।" হারানো চিঠির কথা বললেন। চিঠি থোঁজার্য জির পর দেখা গেল তাতে লেখা আছে, পাঁচ দের সন্দেশ, একখানা কাপড ইত্যাদি পাঠাবার কথা। তথন চিঠি ফেলে দিয়ে জিনিষের সন্ধানে বেরোতে হয়। শাস্ত্র ভগবানের কাছে পৌছবার পথ ব'লে দেয়, কিন্তু বই বন্ধ ক'রে বদে থাকলে বা লোকের কাছে দেওলির পুন্রাবৃত্তি ক'রে কি হবে ? শাল্পের তাৎপর্য বা দার্থকতা তথনই হবে, যখন সব জেনে বুঝে নিয়ে জীবনে দেওলি কাজে লাগানোর চেষ্টা হবে। তার আগে পর্যন্ত তা ওধুই চিঠির থবরের মত সংবাদ বা পাণ্ডিতা মাত্র। ভগবান লাভের উপায় জেনে নেওয়া পর্যন্ত শাস্ত্রের মুন্য— তারপর চিঠির মতো তাকে ফেলে দেওয়া। শাস্ত্রের সার্থকতা শাস্ত্রনির্দিষ্ট পথে এগিয়ে যাওয়াতে—ঠাকুর নানাভাবে এ-কথা বলেছেন। "শাস্ত্রে তাঁকে পাবার উপায়ের কথা পাবে: কিন্তু খবর সব জেনে কর্ম আরম্ভ করতে হয়। তবে তো বস্তুলাভ। ভার পাণ্ডিত্যে কি হবে ? অনেক লোক, অনেক শান্ত, পণ্ডিতের জানা থাকতে পারে; কিন্তু যার সংসারে আদক্তি আছে, যার কামিনী-কাঞ্চনে মনে মনে ভালবাদা আছে, তার শান্ত ধারণ। হয় নাই –মিছে পড়া। পাঁজিতে লিথেছে, বিশ আড়া জল, কিন্তু পাঁজি টিপলে এক কোঁটাও পড়ে না।" ভাব হচ্ছে, কথাগুলি জীবনে কাৰ্যকরী না ক'রে তথু আবৃত্তি ক'রে যাওয়ায় কথার ভার বছন করা ছয় মাত। শাস্ত্রে একে বলে, দবীর 'পাকরসাযাদবৎ'—হাতায় করেঁ স্থাগুগুলি পরিবেশিত হচ্ছে, কিন্তু হাতা তার স্বাদ পায় না, স্বাদ গ্রহণের ইক্তিয় তার নেই। পণ্ডিতও হাতা মাত্র, জড় পদার্থ। শাস্ত্র চর্চা করেন, কিছ জীবনে দেওলি কার্যকর করার কোন প্রচেষ্টা নেই—তাঁর শাস্ত্র পাঠ নিক্ষল। শাল্রে বলছে, এই এই করতে হয়, এইভাবে

সমাধি হয়। বড় বড় সে-সব কথা মৃথস্থ ও আবৃত্তি ক'রে জীবনে কি ফললাভ হ'ল ?

স্বামীজী বলছেন, অনেক প'ডে শুনে মানুষটা হয় পণ্ডিতমূর্য। ঠারুর বলছেন, 'পণ্ডিতকে থড়কুটো মনে হয়, যদি না তার ভিতর বিবেক বৈরাগ্য থাকে।' তার পাণ্ডিতা রুথা। কথার ফুলমুরি, শক্দেব স্রোত মুথ থেকে বেরোচ্ছে, এক একটি শক্দের ভিন্ন ভিন্ন রকম ব্যাথা। হচ্ছে। তাতে লোকের কাছে বাহবা পাণ্ডয়া যায়, কিন্তু নিজেব কি হ'ল ? শক্ষরাচার্য বলছেন:

বাগ বৈথরী শব্দকারী শান্তব্যাখ্যানকোশলম্। বৈত্রসং বিভ্যাং তম্বভুক্তরে ন তু মৃক্তয়ে॥

(বিবেকচ্ডামণি ৫৮)

এই দব ব্যাখায় অর্থ, যশ মানসম্মাদি ভোগস্থলাভ হয়, কিন্তু আধাাত্মিক জীবনে এর কোন দামই নেই। বরং অকাজেলাগে, পাণ্ডিতার অভিমান হয়। অপরকে মৃদ্ধ করার জন্ম যে পাণ্ডিতা, ঠাকুরের দৃষ্টিতে তার মূল্য এক কানাকডিও নয়। ঠাকুর এক বিখ্যাত ভাগবত-পণ্ডিতের গল্প বলতেন। তিনি শাস্ত্র আলোচনা ক'রে রাজাকে জিজ্ঞানা করতেন, রাজা ব্ঝেছেন কিনা। রাজাও প্রতিপ্রশ্ন করতেন—পণ্ডিত ব্ঝেছেন কিনা। কিছুদিন এ-রকম প্রশ্ন-প্রতিপ্রশ্ন চলার পর, পণ্ডিতের শুভর্ত্বির উদয় হল। তিনি ব্যালেন যে দারা জীবন ধ'রে তিনি কেবল ভাগবত ব্যাখ্যাই করেছেন, কিন্তু জীবনে তা কাজে লাগানো হয়নি। এই ভেবে তিনি সংদার ভাগে করলেন। যাবার আগে রাজাকে খবর পায়ালেন, 'রাজা, এবার আমি ব্যাছি।' ভাগবত বলেছে—মন শুদ্ধ ক'রে ঈশ্বরে তা সমর্পন করতে। যতক্রণ তা না করা যার, ততক্ষণ যথার্থ বোঝা হয় না। ঠাকুর ভাই বলছেন যে, পণ্ডিত খ্ব লখা লখা কথা বলে, কিন্তু নজর কাম-

কাঞ্চনে, দেহতথ ও টাকায়। যেমন শকুনি থ্ব উচুতে ওডে, কিন্তু নজর ভাগাড়ে, কেবল খুঁজছে কোথায় মরা গ্রু।

আবাব হয়তো নরেল্র দিকে নজর পডেছে, তাই গিরিশকে বলছেন, "নরেল্র থ্ব ভাল; গাইতে. বাজাতে, পডায় শুনায় বিছায়; এদিকে জিতেন্ত্রিয়, বিবেক বৈরাগ্য আছে, সভ্যবাদী। অনেক শুণ।" মাস্টারকে সাক্ষী ধরেছেন, "কেমন গা, থ্ব ভাল নয়?" মাস্টারমশায় সমর্থন জানাছেন, "আজে হাঁ, থ্ব ভাল।" এ-সব কথা বলার ছটি উদ্দেশ্য আছে। এক ভক্তদের পরস্পারের মধ্যে নিবিভ সম্পর্ক, সমাদর ও শ্রহাব ভাব স্থাপন। বিভীয়—একজনের একটি গুণের কথা বললে অন্তরা বুঝবে ঠাকুর এটির সমাদর করেন। তাঁদের মধ্যে সেটি আনার চেটা করতে হবে। তাই একের কাছে অপরের প্রশংসা করতেন।

গিরিশ হোষ

গিবিশের প্রদক্ষ একটু আগে করেছেন, এবার তার পুনরার্ত্তি ক'রে বলছেন, "ওর খুব অন্থরাগ আর বিশ্বাদ।" মান্টার অবাক্ হইয়া গিরিশকে একদৃষ্টে দেখিতেত্তেন। গিরিশ ঠাকুরের কাছে কয়েকদিন আদিতেছেন মাত্র। মান্টার কিন্তু দেখিলেন যেন পূর্বপরিচিত—অনেক দিনের আলাপ - প্রমাত্মীয়— যেন একস্ত্রে গাঁথা মণিগণের একটি মণি।"

গিবিশের সঙ্গে ঠাকুরের সম্পর্ক অভুত, কল্পনার অতীত বন্ধ। ঠাকুর গিবিশের শত অত্যাচার সহু করতেন। কথনো কথনো তিনি ঠাকুরকে অকথা ভাষায় গালাগাল দিতেন। একটি দিনের ঘটনা— নেশাচ্চল্ল গিরিশ ঠাকুরকে অতি অপমানস্চক ত্র্বাক্য বলেছেন। দক্ষিণেশরে ঠাকুর চলে যাবার পর গিরিশ ভাবছেন, 'এ কি কেউ সহু করে? আর তাঁর কাছে যাওয়া হবে না, যদি তাঁর কাছে যেতে না পারি, আমার জীবনের কোনো দার্থকতা নেই।' ভাবছেন আর অক্সম্ অশ্রধারায় ভাসছেন। এদিকে ঠাকুর দক্ষিণেশ্বরে চঞ্চল হয়ে উঠেছেন। বলছেন, 'আমাকে গিরিশের কাছে যেতে হবে।' ঘটনার প্রতাক্ষদর্শী ভক্তেরা অবাক্ হয়ে ভাবছেন, গিরিশ ঠাকুরকে এমন অকথা ভাষায় গালাগালি দিলেন, তবুও ঠাকুর তাঁর কাছে যাবার জন্ম এত বাস্ত কেন! এ এক আশ্রুষ ব্যাপার, তাঁদের কল্পনার অতীত। শত প্রতিবাদ সত্ত্বেও ঠাকুর যথন শুনলেন না তথন তাঁরা গাড়ী আনালেন। যেতে যেতে ঠাকুরের ত্বর সইছে না. তাড়াতাড়ি চালাতে বলছেন। বাড়ীর কাছাকাছি গিয়ে তিনি গাড়ী থেকে নেমে জ্রুতপদে চলেছেন। ঘরে চুকে গিরিশকে ঐ অবস্থায় দেখলেন। গিরিশ সাষ্টাঙ্গে পণিপাত ক'বে বললেন. 'আপনি যে অবতার. এ দম্বন্ধে আর কোনও দলেহ থাকতে পারে? কিন্তু আমারই বা দোষ কি? যাকে বিষ দিয়েছেন, সে বিষ ছাড়া আর কি দিয়ে আপনার পূজা করবে?' ঠাকুর বুঝলেন। আগেই জানতেন, তার মন ব্যাকুল হয়েছিল, তাই স্বয়ং এসে গিরিশের মনকে শাস্ত করলেন।

পার্ষদদের দক্ষে ঠাকুরের এইরকম নিবিড় দম্বন ছিল। তিনি বলতেন, কাকেও দেখলে একেবারে দাঁড়িয়ে পড়ি কেন জানিস? বছকালের পরিচয়, কিন্তু অনেক দিন অদর্শনের পর হঠাৎ মিলন হ'লে প্রাণটা যেমন লাফিয়ে ওঠে তাকে গ্রহণ করার জন্ম, দেইরকম একেবারে তিড়িং ক'রে লাফিয়ে উঠি।' অন্তরক্ষ কিনা বাছবার এই প্রক্রিয়া। অবশ্র গিরিশকে এক ভালবাদলেও তাঁর ত্যাগী সন্তানদের সাবধান ক'রে দিচ্ছেন, 'দেখ গিরিশ খ্ব ভাল, কিন্তু রহ্মন-গোলা বাটি, রহ্মনের গন্ধ ষায় না।' অর্থাং ত্যাগী সন্তানদের গায়ে যেন এ গন্ধটি না লাগে। যে গিরিশকে এক ভাল ব'লে প্রশংসা করছেন, তার থেকেও ভক্তদের সাবধান ক'রে দিচ্ছেন। গিরিশ ঠাকুরকে কটুকথা বলেন, ঠাকুর খুনী হয়ে তাই গ্রহণ করেন দেখে এক ভক্ত ভাবল এই

রকম গাল দিলে বুঝি ঠাকুর খুশী হন। তিনি একবার গিরিশের অমুসরণে, অভটা না হলেও সেইরকম স্বচ্ছন্দ ব্যবহার করছেন দেখে ঠাকুরও হেদে বলছেন, 'ওরে. ওটা তোর ভাব নয়।' গিরিশের বা তাঁর নরেন্দ্রের পক্ষে যা পথ্য, অপরের পক্ষে ত। নয়। ঠাকুর এ ব্যাপারে থুব সতক হয়ে হিসাব ক'বে দেখেন, কার কি পথা হওয়া উচিত। অপরের অত্করণ এভাবে করলে অকল্যাণ হবে: একদিন তারককে (স্বামী শিবানন্দ) ঠাকুরের কথাগুলি নোট করতে(টকতে) দেখে হেদে বললেন, 'ও তোর জন্ম নয়, ওজন্ম আন্ত লোক আছে।' আবার শ্রীম লিথে রাথতেন ব'লে ঠাকুর তাঁকে জিজ্ঞাস্য করতেন, 'আচ্চা, मिन अपक वां की शिक्ष कि वलनाय, दला प्रिथि । यो यो वां प्राप्त विकास । উত্তর দিলে বলতেন, 'আর কি বলেছি ?' এমনি ক'রে সমস্ত দিনের ঘটনাটি মাস্টারমশায়ের মনে আছে কিন: খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে জেনে নিতেন। আবার সংশোধন ক'রে বলতেন, 'না, ও কথা বলিনি.এই কথা বলেছি।' এ যেন ছাপার পর ভুল সংশোধনের জন্ত যেমন প্রুফ (proof) দেখা হয় দেইয়কম। শ্রীমকে দিয়ে এই কাজ করাবেন ব'লে তাকে এইভাবে তৈরী করেছেন।

नदुर्खनाथ

তেমনি আবার নরেক্রনাথকে সংঘনেতারপে তৈরী করছেন। তাঁর বয়স তথন অনেকের চেয়ে কম হলেও তিনি তার ভিতর ভবিশ্বং নেতাকে দেখছেন। সাক্ষাংভাবে সকলকে বলছেন, 'নরেন শিক্ষে দিবে।' তাঁর গুরুভাইয়েরা জেনে নিয়েছেন যে, নরেক্র তাঁদের ঠাকুরের নিয়োজিত নেতা এবং তাঁদের নরেক্রের আদেশ শিরোধার্য ক'রে চলা উচিত। তাই তাঁরা শতভেদ সত্তেও নরেক্রের নেতৃত্ব অকুঠভাবে বরণ ক'রে নিয়ে তাঁর আজাবহ থেকেছেন। আগে থেকে ঠাকুর তাঁকে এইভাবে তৈরী করেছেন। গিরিশকেও বিশ্বাদের দৃষ্টান্তরূপে দাঁড় করাবার জন্ম তাঁকে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন। এই রকম ক'রে তাঁর পার্যদদের ভিতর এক-একটি অলৌকিক দৃষ্টান্ত রেথে গিয়েছেন। তাঁরা এক-একজন এক-একদিকের দিক্পাল হয়ে উঠেছেন। এক-একজনের মধ্যে এক-একটি বিশেষ ভাব ফুটে উঠেছে, দেটিকে পরিপূর্শভাবে জীবনে ফুটিয়ে তোলার জন্ম তাকে উৎসাহিত করছেন. আবার অক্ত কেউ তা অক্সকরণ করলে তাকে নিষেধ করছেন। পাকা গিন্নীর মতো কার পেটে কি সয়, তা জেনে খাল্ম পরিবেশন করছেন। তাঁরই কথা, 'যার পেটে যা সয়, মা তাকে তাই দেন।' প্রত্যেকের ভিতর পৃথক্ভাব বা আদর্শ ফুটিয়ে তৃল্ছেন, তারই দুষ্টান্ত এখানে দিচ্ছেন।

নারায়ণ এবার ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করছেন, তাঁর গান আর হবে কিনা। সাধারণের শুনলে মনে হবে, নারায়ণ ছেলেমামুষ, সে আবার ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করছে, গান হবে কি না। প্রকৃতপক্ষে, এই রক্ষ সম্বন্ধ ছিল। সাপুড়ের বাঁশিতে যেমন সাপ সম্মোহিত হয়ে যায়, তেমনি ঠাকুরের গানে তাঁর পার্ষদরা মৃশ্ধ, অভিভূত, ভাবে বিভোর হয়ে যেতেন।

সঙ্গীত ও ঈশ্বরীয় ভাব

ঠাকুর তাঁর ভক্তদের ভোরের সমন্ন কেমন ক'রে সাধন ভজন করতে বলতেন, সেই বিষয়ে একদিন জিজ্ঞাসিত হয়ে স্বামী শিবানন্দ মহারাজ বলেছিলেন, 'আর বাবা! ঠাকুর থুব প্রত্যুবে উঠে মধুর স্বরে নাম করতেন। সেই নামে পাবাণ গলে যায়। তথন সাধন ভজন, ধ্যান জপ ছাড়াই মন অনেক উচ্তে উঠে যেত। সঙ্গীতের এমনই প্রভাব, আরু তাঁর কণ্ঠোখিত স্বমধুর গানের প্রভাব আরো বেশী। ঠাকুরের ভক্তেরা বলতেন ঠাকুর এবং নরেন্দ্রের গান ছাড়া আর কারো গান কানে লাগে না। অভুত দে দঙ্গীত !—তাকে সাধনের একটি অস্তরঙ্গ উপায় ব'লে তার দস্তানেরা মনে করতেন। তারা দকলেই গান করতেন এবং অনেকেই বেশ স্থক ছিলেন। অভুত দে গান! সেই গানই যথন এত মিষ্টি লাগত, তথন তারা যে গানে সম্মেহিত হতেন, সে গান না জানি কত মধুর ছিল!

স্থামিজীর মতো তাঁর গুরুভাইদের অত শান্ত্রীয় দঙ্গীতের গভীর জ্ঞান হয়তো ছিল না; কিন্তু তাঁদের সকলেরই গানের দাবলীল ভঙ্গী যেন দমস্ত হৃদয় নিংড়ে বেরোত। যাঁরা দাধক তাঁদের ভিতরও থাতে এই দঙ্গীত-প্রীতি আদে, তাঁরা দে চেষ্টা করতেন। দঙ্গীতের আনন্দের ভিতর দিয়ে ভগবদ্-আনন্দের রদ লোকের মনে আদরে, তাই সকলের সঙ্গীতের প্রতি আকর্ষণ হ'ক, ঠাকুর এই চাইতেন। ঠাকুরের সন্তানেরাও দকলেই তাই চাইতেন। স্বামী ব্রহ্মানন্দ তাঁর দেবকদের মধ্যে কয়েকজন সকলেই তাই চাইতেন। স্বামী ব্রহ্মানন্দ তাঁর দেবকদের মধ্যে কয়েকজন সকলেই তাই চাইতেন। স্বামী ব্রহ্মানন্দ তাঁর দেবকদের মধ্যে কয়েকজন সকরেই গায়ক রাথতেন। স্বর্ক্ষর ব'লে তিনি তাদের ভালবাদতেন এবং গান শুনতেন। মহারাজের দামনে গান হ'লে তার মর্যাদা বেড়ে যেত! একদিকে গানের স্বর তাব মাধুর্য আর অপরদিকে মহারাজের ভাব গান্ত্রীয় মাঝে মাঝে দমাধিস্থ হ'য়ে যাওয়া। যাঁরা উপস্থিত থাকতেন তাঁরা দেই দংক্রামিকা শক্তির দ্বারা একেবারে অভিভূত হ'য়ে যেতেন। এই হচ্ছে দঙ্গীতের মাধুর্য।

শীরামক্ষণ মধুর কণ্ঠে মায়ের গান করছেন। 'যতনে হৃদয়ে রেখো, আদরিণী শ্রামা মাকে', 'গো আনন্দময়ী হ'য়ে মা. আমায় নিরানন্দ কোরোনা', 'শিবসঙ্গে সদারক্ষে আনন্দে মগনা'—এই তিনটি গান করলেন। ভক্তেরা একদটে ঠাকুরের আত্মহারা মাতোয়ারা ভাব দেখছেন। এই গান সম্পর্কে একটি কথা বলার আছে। ঠাকুর যে দব গান গাইতেন বা পছন্দ করতেন, সেগুলি বিষাদের নয়, আনন্দের গান। আর যে সব গানে 'পাপী তাপী' আছে, তা তিনি পছন্দ করতেন না।

তিনি বলতেন, 'আমি পাপী. আমি পাপী' যে বলে, দে শালা পাপী হয়ে যায়। ঠাকুরের গানের বৈশিষ্ট্য—ভাব তো পূর্ণ মাত্রায় থাকতই, গানের অন্তর্নিহিত ভাবটি তাঁর সারা দেহের ভিতর দিয়ে অভিব্যক্ত হ'ত। এইজন্ম দে গানের যে অসাধারণ মাধুর্য, তা অন্ত কোথাও আশা করা যায়না।

ঠাকুরের দেহমনের একভানভা

ঠাকুরের দেহমন এমন একটি যন্ত্র হ'য়ে উঠেছিল যে, যে-ভাবটি দেখানে উঠত, তা পরিপূর্ণ রূপে প্রকাশিত হ'ত। ছোট শিশু যথন সরল থাকে, তাদের মনে কোন ভাব হ'লে সমস্ত দেহের মধ্যে তা ফুটে ওঠে। তার। কথা বললে লক্ষ্য করা যায়, সমস্ত দেহ দিয়ে তারা কথা বলছে। ঠাকুরের ঠিক এইরকম ছিল। যে দেবতার চিস্তা বা ভাব মনে উঠছে, দেহটি দেই ভাবে ভাবিত হ'ত। এ-রকম অনেক দৃষ্টান্ত কথামূত বা অক্তরে পাওয়া যায়। যেমন শ্রামপুকুরের বাডীতে থাকাকালে ঠাকুরের কথামত কালীপূজার আয়োজন হয়েছে। প্রতিমা আনা হয়নি, কে পূজারী হবেন, তা ঠিক হয় নি ৷ পূজার কথা বলতে বলতে হঠাৎ ঠাকুর মায়ের ভাবে এমন ভাবিত হলেন যে, তিনি বরাভয়করা হ'য়ে গেলেন। গিরিশ প্রভৃতি তথন দেথছেন যে, মায়ের জন্ম আর মাটির প্রতিমা কি দরকার ? এই তোমা। সাক্ষাংমা। তথন সকলে 'জয়মা', 'জয়মা' ব'লে তাঁর চক্তনে পুষ্পাঞ্জলি দিচ্ছেন। ঠাকুর সমাধিছ। আলৌকিক নর, লৌকিক দৃষ্টিতে দেখতে হবে যে, বিশেষ বিশেষ কাল-মাহাত্যা অফুসারে ঠাকুরের ভিতর যে ভারটি ফুটে উঠত সমস্ত দেহও তাতে রূপায়িত হ'ত। কালীপূজার দিন মারের চিস্তা মনে উঠতেই দেহটি সেই ভাবে ভাবিত হ'ল।

শাল্লের এই সিদ্ধান্ত উপাসক দীর্ঘ সাধনার পর এই অবস্থা থানিকটা

লাভ করতে পারে। উপাদনা শব্দের এইভাবে বাাখ্যা করা হয়েছে যে, যাঁর উপাদনা করছে তাঁর কথা ভাবতে ভাবতে উপাদক উপাস্তের রূপাস্তরিত হ'য়ে যায়। যারাই ঠাকুবকে দেখেছেন, তাঁরাই একথা বলেছেন। শুধু খামপুকরে নয়, অগ্যন্ত এইরকম ঘটনা অনেক আছে। এ জগনাতার হাতে তৈরী এমন নিখুঁত এক যয়, যে যয়ের প্রতিটি তার ভাবের সঙ্গে একয়রে বাঁধা এবং দমস্ত দেহ সেই ভাবটি চারিদিকে প্রবাহিত করছে। ভাবের এই পূর্ণাঙ্গ অভিবাক্তি, দমস্ত দেহমন দিয়ে ভাবের এই যে অন্তর্ধনন, এ কেবল শ্রীরামক্তকের মতো অবভার পুরুষদের ক্ষেত্রেই সম্ভব।

চৌদ্দ

কথামূভ--১৷১৪৷৪-৫-৬

ঠাকুরের আচরণ ও লোকশিক্ষা

আলোচ্য অংশের প্রথম তৃটি পরিচ্ছেদ প্রধানতঃ বর্ণনামূলক। প্রথমে সন্ধার বর্ণনা। দিন যায় রাত্রি আদে—এই সন্ধিক্ষণে কালের কি একটা মাহাত্ম্য আছে, যথন সাধকেরা সন্ধা উপাসনা করেন। ঠাকুর বলতেন, কাল-মাহাত্ম্য মানতে হয়। বিশেষ বিশেষ ক্ষণে ঠাকুরের মধ্যে বিশেষ ভাবের উদর হ'ত। সন্ধা হয়েছে, ঠাকুর অহ্যত্র যেমন করেন, এথানে বলরাম-মন্দিরেও মধ্র স্থরে নাম করছেন। সকলে উদ্গ্রীব ও উৎকর্ণ হ'য়ে ভনছেন। এমন মিষ্টি নাম, যেন স্থাবর্ষণ হচ্ছে। ঠাকুরের এই মধ্র নামসংকীর্তন সকলকে বিশেষ ক'রে আকর্ষণ ক'রত। যারা

শুনেছেন তাঁরা চিরকাল মনে রেথেছেন। মাস্টারমশায় সেটি উপলব্ধি ক'রে বলছেন, "এই প্রেমিক দ্ব্রাসী কি স্থল্ব-রূপধারী অনস্ত ঈশ্বর পূ এইথানেই কি পিপাস্থর পিপাসার শাস্তি হইবে ?" ঠাকুর এর আগে অবতারের বর্ণনা প্রদঙ্গে বলেছেন, দমস্তই ঈশ্বর, তবে অবতার কি রকম ?—'না. গরুর বাঁট দিয়ে যেমন তার ত্বধ আদে. তেমনি অবতারের ভিতর দিয়ে ভগবানের বিশেষ ভাব—বিশেষ শক্তির প্রকাশ।' যে বিশেষ অমৃত তিনি বর্ধণ করছেন, তা তাঁর মতো অবতারের ভিতর থেকেই প্রবাহিত হয়। নামগুণকীর্তনান্তে ঠাকুর শিশুর মতো সরল ভাষায় প্রার্থনা করছেন। মাস্টারমশায়ের মনে এই বিশেষ চিন্তা এল, যিনি সর্বদাই তাঁর নাম করছেন, তাার আর সন্ধ্যাকালে নাম করবার কি প্রয়োজন প পরক্ষণেই ঠাকুরের আর একটি দিক তাঁর মনে প'ড়ল, লোকশিক্ষার জন্ম ঠাকুর মানবদেহ ধারণ করেছেন। অতএব লোকশিক্ষার জন্ম যা করা দরকার, তাই করছেন। সন্ধ্যাবেলা জীবকে নামগুণগান করতে শিক্ষা দিছেন নিজে আচরণ ক'রে। 'হরি আপনি এদে, যোগিবেশে, করিলে নামসংকীর্তন।'

গিরিশ ঠাকুরকে তাঁর বাড়ীতে যাবার জন্ম নিমন্ত্রণ করছেন। সেই রাত্রেই যেতে হবে। মনে হয় যেন ঠাকুরের একটু অনিচ্ছা ছিল, তাই বললেন, 'রাত হবে না ?' গিরিশ জানালেন 'না, যথন ইচ্ছা আপনি যাবেন, আমার আজ থিয়েটারে যেতে হবে। তাদের ঝগড়া মেটাতে হবে।' ভাবটা হচ্ছে—গিরিশের কথা ঠাকুর উপেক্ষা করতে পারেন না, নিমন্ত্রণ করেছেন, গিরিশ থাকুন, আর না থাকুন, যেতেই হবে। বলরামও ঠাকুরের থাবার প্রস্তুত করেছেন। ঠাকুর তাঁকে থাবার পাঠিয়ে দিতে বলছেন, বলরামের অন্ন তিনি ভালবাদেন, এটি বোঝাবার জন্ম। গিরিশের বাড়ী যাবেন, দোতলা থেকে নীচে নামতে নামতে ভগবভাবে বিভার। ঠাকুরের এই ভাবগুলি ভক্তেরা বিশেষভাবে লক্ষ্যু

করতেন। ঠাকুর ভাবে বিভোর, কারণ গিরিশ ভক্ত; ভক্তকে মনে হওয়ায় ভগবন্তাবে বিভোর হ'য়ে গেলেন। চলেছেন যেন মাতাল! এমনিতে ঠাকুর বেশী চলতে পারতেন না। কোথাও যেতে হ'লে ঘোড়ার গাড়ীতে (তথন প্রচলিত ছিল) যেতেন। বলরামের বাড়ীথেকে গিরিশের বাড়ীথ্ব কাছে। ঠাকুর এত তাড়াতাড়ি চলেছেন যে অপরে তাঁর সঙ্গে যেতে পারছেন না। একাগ্রতার ফলে তাঁর মনে যথন যে চিস্তাটি উঠত, সেই একটি চিস্তাই তথন থাকত। কোনও কাজ করছি, করব, হচ্ছে, হবে'—এ ভাব ঠাকুর সহু করতে পারতেন না। এথনই, এই মূহুর্তে ক'রতে হবে—এই ছিল তাঁর ভাব। তাঁর সমস্ত জীবনে সব কাজ এইভাবে অফুর্টিত হয়েছে। যে চিস্তা করতেন, তার জন্ম সমস্ত মন এত বাাকুল হ'য়ে থাকত যে, অন্ত চিস্তা গোর মনে প্রধান, তথন আর অন্ত চিস্তা তাঁর মনে স্থান পাছেল না, তাই এত তাড়াতাড়িপা ফেলে চলেছেন।

শেই ভাবাৰস্থায় নরেক্রকে দেখলেন; কথা বলতে পারলেন না।
পরে ভাব অপেক্ষাকৃত প্রশমিত হ'লে বললেন, "ভাল আছ, নাবা?
আমি তথন কথা কইতে পারি নাই।" প্রতিটি অক্ষর করুণামাখা!
তারপর চলতে চলতে হঠাং ঘুরে দাঁড়িয়ে বললেন. "একটা কথা—এই
একটি (দেহী?) ও একটি (জগং?)।" মাস্টারমশায় এর ব্যাখ্যা
করেননি। বন্ধনীর মধ্যে জিজ্ঞাদার চিহ্ন দিয়ে বলছেন 'এই' একটি
মানে কি দেহী? এবং 'ও' একটি মানে কি জগং? জীব ও জগং?
চৈতক্ত এবং চৈতক্তের যে বাহ্ন প্রকাশ—জীব-জগং? মাস্টারমশায়
ভাবছেন, "ভাবে এদব কি দেখিতেছিলেন? তিনিই জানেন, অবাক্
হ'য়ে কি দেখিলেন!" ঠাকুর একথাটি বললেন, মনে হ'ল যেন বেদবাক্য
—যেন দৈববাণী। মাস্টারমশায় বলছেন, "যেন জনক্ত সম্দের তীরে

গিয়াছি ও অবাক্ হ'য়ে দাঁড়াইয়াছি: আর যেন অনস্ততরঙ্গমালোখিত অনাহত শব্দের একটি-তুটি ধ্বনি কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল।"

নিত্যগোপাল

ঠাকুর গিরিশের দরজায় এসে উপস্থিত। গিরিশ দারদেশে প্রতীক্ষা করছিলেন। ঠাকুর নিকটে এলে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করলেন এবং ভক্তসঙ্গে ঠাকুরকে দোত্লার বৈঠকখানা ঘরে নিয়ে গেলেন। আসন গ্রহণ করতে গিয়ে ঠাকুর দেখলেন একখানা খবরের কাগজ প'ড়ে রয়েছে। তাঁর ইঙ্গিতে দেটি স্থানাস্তরিত করা হ'ল। থবরের কাগজে বিষয়ীদের কথা আছে, ভাই তাঁর বিত্তফা; পরনিন্দা পরচর্চা করা আছে, তাই অপবিত্র। কাগজটি সরাবার পর ঠাকুর আসন গ্রহণ করলেন। নিতাগোপাল প্রণাম করলেন। ঠাকুর তাঁকে জিজ্ঞাসা করলেন, "ওথানে ?" (অর্থাৎ দক্ষিণেশ্বরে যাসনা ?) নিত্যগোপাল বলছেন. যান নি-কারণ শরীর থাগাপ, বাধা (তাঁর অম্বলের বাধা হ'ত)। ঠাকুরের প্রশ্ন, "কেমন আছিম?" নিতাগোপাল বলছেন, "ভাল নয়।" ঠাকুর বললেন, "হুই-এক গ্রাম নীচে থাকিস।" অত চডা থাকলে শরীর থাকবে না। ভাব প্রবল হ'লে সাধারণ দেহ তাকে ধারণ করতে পারবে না। ঠাকুর বলতেন, শ্রীমতী, শ্রীচৈতক্ত এঁদের মহাভাব হ'ত। অবতার পুরুষেরা এই মহাভাবটি ধারণ করতে সক্ষম হন। মহাভাবের বর্ণনা নিজের অমভবের মধ্য দিয়ে ঠাকুর বলছেন, 'কি রকম জানিস প্ ছোট একটা পুকুরে দশটা হাতি নেমে ওথাল পাথাল ক'রে দেয়।' সাধারণ মামুষের শরীর সে বেগ ধারণ করতে না পেরে ভেঙে যায়। অবতারের দেহ অক্ত ধাতুতে গড়া, তাতে ভাবের আবেগ ধারণ করা সম্ভব। এ জিনিসটি আমাদের কাছে অকল্পনীয়। কারণ আমাদের দেহে তুল অনুভূতি হয় ব'লে ঐগুলির সঙ্গে আমাদের পরিচয় হয় না।

স্ক্র অম্বভূতির তীব্রতার কোনও ধারণা আমাদের হয় না। অসাধারণ তীব্ৰ সে অন্তভৃতি। বাস্তব জগতে দেখা যায়, প্ৰবল শোকে অভিভূত হ'লে মাছ্যবের দেহ দেই শোকের বেগ ধারণ করতে পারে না। যেমন তু:থ, তেমনই ত্রথ সম্পর্কেও এ-কথা প্রযোজ্য। ভগবদ-আন*ন্দে* যে বিপুল স্থ বা ভগবদ-বিরহে যে বিপুল তুঃখ হয় শুদ্ধ-সত্ত ভক্তদেহ না হ'লে সে তীব্র আবেগ ধারণ করা অসম্ভব। তাই ঠাকুর নিতাগোপালকে ছ-এক গ্রাম নীচে থাকতে বললেন। নিভা-গোপাল উত্তরে জানালেন, তারক দঙ্গে থাকে কিন্তু তাকেও সময়ে সময়ে তার ভাল লাগে না। ঠাকুর দ্বাস্ত দিয়ে বলছেন, "ফ্রাংটা ব'লত, তাদের মঠে একজন দিদ্ধ ছিল। দে আকাশ তাকিয়ে চলে যেত: গণেশগর্জী—সঙ্গী যেতে বড তঃথ—অধৈধ হ'য়ে গিছলো।" সঙ্গীর শরীর যাবার পর সাধৃটি অত্যন্ত বেদনা বোধ করেছিলেন। তারপর থেকে অক্সের সঙ্গ তাঁর ভাল লাগত না। 'গণেশ গন্ধী' শন্দটি কি অর্থে ঠাকুর প্রয়োগ করেছেন, তা বোঝা যায় না। অন্য কোথাও শব্দটির প্রয়োগ নেই ৷ পূর্বাপর দেখলে মনে হয়, ছনিয়াকে উপেক্ষা ক'রে নিঃসঙ্গ ভাবে হাতীর মতো গর্জন করতে করতে তিনি চলে যেতেন। এই কারো জন্য অপেকা না রাথা জ্ঞানীর লক্ষণ। অনপেক্ষ অর্থাৎ কোনও বস্তু বা বাক্তির অপেক্ষা না রাখা। সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, কারো সঙ্গে যেন সম্বন্ধ নেই।

'তুই এসেছিস্? আমিও এসেছি'

কথা বলতে বলতে হঠাং ঠকুরের ভাবান্তর হ'ল। কি ভাবে অবাক্ হ'য়ে রইলেন। কিছুক্ষণ পর বলছেন, "তুই এসেছিন্? আমিও এসেছি।" মাস্টারমশায় বলছেন, 'এ কথা কে বুৰিবে? এই কি দেব-ভাবা?' এ কথাটির কোন ব্যাখ্যা করার চেষ্টা তিনি করেন নি। আমরা ব্যাখ্যা করতে গেলে নিজেদের মনোভাব আরোপ করা হবে, তাতে ভূল হবে। এটা কি এই ভাবের কথা যে, শ্রীরামকৃষ্ণ একা নন, তাঁর পার্বদদেরও সঙ্গে নিয়ে এগেছেন! তাই বললেন, "তুই এগেছিন? আমিও এগেছি।" অক্সত্র ঠাকুর বলেছেন, 'কলমীর দল একটিকে টানলে সব দলটি আগে।'

ঠাকুরের বর্ণনা থেকে জানতে পারি যে, (লীলাপ্রসঙ্গে আছে) অথণ্ডের ঘরে সপ্তর্মি ধ্যানমগ্ন ছিলেন। দেখানে একটি দেবশিশু গুটি কোমল বাহু দিয়ে নর-ঋষির গলা জড়িয়ে ধরেছেন। সেই স্পর্শে ঋষি চোথ চাইলেন। তথন দেবশিশু বলছেন, 'আমি যাচ্ছি, তোমাকে ও যেতে হবে।' ঋষি দে কথা শুনে একটু হাসলেন। পরক্ষণে আবার চক্ষ্মুন্তিত ক'রে ধ্যানমগ্ন হলেন। ভাব মনে হচ্ছে এই, (এর ব্যাখ্যা লীলাপ্রসক্ষরার করেন নি) ঠাকুর নিজে দেবশিশু, জগৎ-কল্যাণের জন্ম তিনি দেহ ধারণ ক'রে আসছেন। স্বামীজীকে তাঁর কর্মের সহকারীরূপে আসতে হবে, তাই তিনি নর-ঋষিকে এ-কথা বলছেন। এই দেবশিশুটির বর্ণনা লীলাপ্রসক্ষরার অপূর্ব কবিত্মগ্ন ভাষায় দিয়েছেন।

অথণ্ডের ঘরের থানিকটা জমে একটি শিশুর আকারে পরিণত হয়েছে। কথাটি সাধারণের বৃদ্ধির অতীত। দেবশিশু ধাানময় য়িবিকে যাবার জন্য বলায় য়িবি সমতিস্টক হেদে ধাানময় হলেন। ভাব এই, তোমার এই তুর্বার আকর্ষণ কে উপেক্ষা করবে ? দেবশিশুর ত্র্বার আক্র্যণ ধাান-ময় য়িবির ধাান ভঙ্গ করে। সমাধির গভীর আনন্দ ত্যায় ক'রে দেবশিশুর অস্থামন করতে হয়। বলছেন, আমি যাচিছ, তুমিও এসো। প্রশ্ন নেই, যাবে কি না। ছোট শিশুরা যেমন আকার করে— দেইরকম। সেই আকারের বিরুদ্ধে তর্ক করার উপায় নেই, যা বলছে শুনতে হবে। দেবশিশুর এ প্রেমের আদেশ শ্বীকার করতে বাধ্য হলেন য়িব। প্রেমের শর্মেই তার ধাানভঙ্গ হ'ল। পরে আবার ধ্যানস্থ হলেন। এই

কলমীর দল, তিনি যথনই আদেন সঙ্গে আনেন। তাদেরই লক্ষ্য ক'রে বলছেন, "তুই এসেছিস্? আমিও এসেছি।" অভিপ্রায় এই, এখন আবার নতুন ক'রে একটা খেলা চলবে, যতদিন না সুল শরীর ভাগি করেন।

মান্টারমণায় বলচেন থে, একথা কে বুঝবে ? এই কি দেবভাষা ? দেবভাষা অর্থাৎ সাধারণ বুদ্ধির অভীত। আমাদের স্ফুড্ভি দিয়ে এর অর্থ খুঁজে পাব না, যাঁরা 'এই অফুড্ডি'র স্তরে বাদ করেন, মাজ তাঁরাই এর অর্থ ব্ঝবেন। অপরে কল্পনার জাল বুনে চলে ভুধু। কোনটা ঠিক হয়, আবার কোনটা বা ভুল হয়। 'শ্রীম' এই কথাটিরও 'এই একটি. ও একটি'—এ কথারও কোন ব্যাখ্যা করলেন না!

দ্রপ্তা ও দৃশ্য

জ্ঞানীর দৃষ্টিতে হাট জিনিস পৃথক্রপে প্রতিভাত হয়— দ্রষ্টা এবং দৃষ্টা এ হাটিকে তিনি মিশিয়ে ফেলেন না। দ্রষ্টাকে কেবল দুষ্টারূপে এবং দৃষ্টকে কেবল দৃষ্টারূপে দেখেন। তা হ'লে একথাটির সক্ষেথানিকটা মিল আসে, 'এই একটি অর্থাৎ দৃষ্টা একটি, এবং 'ও একটি' অর্থাৎ দৃষ্টা একটি মিশিয়ে ব্যবহার হয়। সেই মিশ্রণের সীমাকে যেন অতিক্রম ক'রে ঠাকুর বলছেন, "এই একটি, ও একটি"— হয়ের সেথানে পৃথক্করণ হ'য়ে গিয়েছে, হটি মিশ্রিতরূপে প্রাভীত হচ্ছে না—এ এক অর্থে হ'তে পারে।

আবার ঠাকুর যেথানে বলছেন 'তিনিই পব হয়েছেন'—দেখানে এই ভাব মনে হয়, যেন একমাত্র তাঁকেই দেখছেন। সর্বত্র তিনি এমন ওতপ্রোত হ'য়ে রয়েছেন যে, বৈচিত্র্যাময় জগতে তাঁর থেকে পৃথক্ সন্তা কিছু দেখছেন না।

আর একটি অবস্থা আছে, যেথানে ছটি আর ছটি নেই। যেথানে বৈচিত্র্যা নেই,—যেথানে সব দৃশ্যের বিলুপ্তি। একমাত্র যা ছিল, তাই আছে—তাকে দ্রষ্টাও বলা চলে না। যেথানে দৃশ্য নেই, সেখানে দ্রষ্টাও নেই। তবু আমরা সেই ব্যবহারের অতীত অব্যবহার্য যে তব্ব, তাকে বোঝাতে গিয়ে বলি তিনি নিত্য দ্রষ্টা, তথন তিনি দৃশ্যবর্গের অন্তর্ভুক্ত হন না। এভাবে আমরা বুঝি এবং বোঝবার জন্ম বলি, জগতের অক্তত্বের ভিতর থেকে ছটিকে পৃথক্ ক'রে ফেলতে—একটি দ্রষ্টা আর একটি দৃশ্য। একটি তব্ব, অন্যটি তার উপর আরোপিত। পৃথক্ হ'লে একমাত্র শুদ্ধতত্ব যা, তাই অবশিষ্ট থাকে। সে তব্বের সঙ্গে আর কোনে: আরোপিত বস্তুর অক্তব হয় না। ঠাকুর যথন বলছেন, 'এই একটি, ও একটি,' তথন যেন জগৎকে সেই এক অহয় তত্ব শেখাবার জন্ম তিনি এসেছেন। তাই পৃথক্করণের নির্দেশ দিয়ে বলছেন, যেন বৃদ্ধ এই জগৎকে একেবারে পৃথক ক'রে দাও—একটি আত্মা, আর বাকি সব অনাত্মা। এই চটিকে যথন সম্পূর্ণ আলাদা করা যায়, তার অব্যবহিত পরেই হয় ব্রক্ষজ্ঞান।

প্রের

কথায়ত-১12819

গিরিশ-মরেন্দ্র-ভর্ক

গিরিশগৃহে ভজপরিবৃত হ'য়ে ঠারুর ঈশ্বর-প্রদৃষ্ট করছেন।
"নরেন্দ্র মানেন না যে, মানুষদেহ লইয়া ঈশ্বর অবতার হন। এদিকে
গিরিশের জ্ঞলম্ভ বিশ্বাস যে, তিনি গুগে যুগে অবতার হন, আর মানবদেহ ধারণ ক'রে মর্ত্যলোকে আদেন। ঠাকুরের ভারী ইচ্ছা যে, এসম্বন্ধে ত্-জনের বিচার হয়।" তিনি গু-জনের সঙ্গে তর্ক লাগিয়ে দিলেন
এবং মাঝে মাঝে নিজেও মস্তব্য করছেন। নরেন্দ্র অবতারবাদ থওন
ক'বে বলছেন, 'ঈশ্বর অনস্ভ। তাঁকে ধারণা করা আমাদের সাধ্য কি ?
তিনি সকলের ভিতরেই আছেন—ওধ্ একজনের ভিতর এসেছেন, এমন
নয়।" ঠাকুর নরেন্দ্রকে সমর্থন ক'রে বলছেন, "ওরও যা মত, আমারও
তাই মত। তিনি দর্বত্র আছেন। তবে একটা কথা আছে—
শক্তিবিশেষ।"

এই কথাটি গৃঢ় অর্থবাধক। সর্বত্র একই ব্রহ্মের প্রকাশ, কিন্তু
সব মামুষ সমান নর—কারো শক্তি বেশী, কারো কম। বৈষম্য এথানে
প্রতাক্ষ। বালিও ব্রহ্ম, তিলও ব্রহ্ম, বালি পিষলে কি তেল বেরবে?
ব্রহ্ম অনস্ত অবিভাজা, কিন্তু ব্যাবহারিক জগতে প্রকাশের তারতম্য থাকে। এ পার্থক্য অস্থীকার করা যায় না। তত্তঃ ব্রহ্ম সর্বত্র থাকলেও তাঁর অভিব্যক্তি সর্বত্র সমান নয়।

রাম বলছেন, 'এ-দৰ মিছে তর্কে কি হবে ?' শ্রীরামক্ত্রু (বিরক্ত-ভাবে) "না, না, ওর একটা মানে আছে।" অর্থাৎ তিনি বিচার

চাইছেন। গিরিশের মতঃ অবতার দেহ ধারণ ক'রে আসেন। কিন্তু নরেন্দ্র ঈশ্বকে বাক্যমন ও বৃদ্ধির আগোচর বলেন। ঠাকুর বলছেন যে, "তিনি শুদ্ধ বৃদ্ধির গোচর। অধিরা শুদ্ধবৃদ্ধি, শুদ্ধআয়ার দ্বারা শুদ্ধআয়াকে দাক্ষাৎকার করেছিলেন।" এই হ'ল স্বরূপেতে অংস্থান।

গিরিশ নরেন্দ্রকে বলছেন, "মান্তর্যে অবতার না হ'লে কে বুঝিয়ে দেবে ? মারুষকে জ্ঞান ভক্তি দেবার জন্ম তিনি দেহ ধারণ ক'রে আদেন।" ভাব হচ্ছে, ভগবান অনন্ত। সাস্ত মামুষ তার সীমিত বুদ্ধি দিয়ে তাঁকে উপলব্ধি করার চেষ্টা করছে। কিন্তু যদি কেউ পথ দেখিয়ে না দিত, তা সম্ভব হ'ত না। এই সীমাকে যে অতিক্রম ক'রে যাওয়া যায়, যিনি নিজের জীবনে তা দেখিয়ে দেন, ব'লে দেন, 'ঐ দেখ তোর বাডী'—তিনিই অবতার। তাঁর মধ্যে অসাধারণ শক্তির প্রকাশ হয় ব'লে মানবীয় দীমার বাইরেটা তিনি দেখিয়ে দিতে পারেন। বাইবেলে বলা হয়-Original sin-গোড়া থেকেই মান্তবের মধ্যে অপূর্ণতা, পাপ বা ত্রুটি বয়েছে। তা থেকে দে নিজে মুক্ত হ'তে পারে না, যতক্ষণ না যীশুর মতো কেউ মানবদেহ ধারণ ক'রে এসে পথ দেখিয়ে দেন। ঠাকুর এই ভাব আবাে স্পষ্ট ক'রে বলছেন। অবতার দীমিত মানবদেহ-ধারী হ'য়ে এলেও সাধারণ মানব নন। তাঁর অসাধারণ শক্তি দিয়ে তিনি অন্তকে মুক্তির পথ নির্দেশ করতে পারেন। অন্তর্যামী-রূপে তিনি সর্বদা আমাদের নিয়ন্ত্রণ করেন, পথনির্দেশ করেন। আমাদের কলুষিত দৃষ্টি বা মন দিয়ে অন্তরের দে নির্দেশ বুঝতে পারি না। তাই অবতার এসে স্বীয় জীবন ও আচরণের ভিতর দিয়ে সকলের কাছে সেই তত্ত্ব বুঝিয়ে দেন।

বিশিষ্টাহৈতবাদ

শীরামকৃষ্ণ বলছেন, "বেদাস্ক—শঙ্কর যা বুঝিয়েছে, তাও আছে; স্থাবার রামান্থজের বিশিষ্টাবৈতবাদও আছে।" নরেক্র জিজ্ঞানা করছেন,

বিশিষ্টাদৈতবাদ কি ? ঠাকুর বলছেন. "রামাসজের মত। কি না, জীবজগং-বিশিষ্ট ব্রহ্ম। সব জড়িয়ে একটি।" ঠাকুর এথানে কট গৃক্তি তর্ক বিতর্কের মধ্যে না গিয়ে বিশিষ্টাদৈতবাদের সার কথাটি বললেন। তিনি বলছেন, "যেমন একটি বেল। থোলা আলাদা, বীজ আলাদা, শাঁস আলাদা।" বেলটির ওজন কত জানতে হ'লে তথু শাঁস ওজন করলে কি বেলের ওজন পাওয়া যায় ? "থোলা বিচি, শাঁস সব একসকরলে কি বেলের ওজন পাওয়া যায় ? "থোলা বিচি, শাঁস সব একসকরে ওজন করতে হবে। প্রথমে থোলা নয়, বিচি নয়, শাঁসটিই সার পদার্থ ব'লে বোধ হয়। তারপর বিচার ক'রে দেখে,—যে বল্পর শাঁস সেই বল্পরই থোলা আর বিচি। আগে নেতি নেতি ক'রে যেতে হয়। জীব নেতি, জগৎ নেতি, এইরপ থিচার করতে হয়; ব্রহ্মই বল্প আর সব অবস্থ। তারপর অফুভব হয়, যার শাঁস তারই থোলা তারই বিচি, যা থেকে ব্রহ্ম ব'লছ তাই থেকেই জীব-জগৎ। যাঁরই নিতা, তারই লীলা। তাই রামামুজ বলতেন, জীবজগৎ-বিশিষ্ট ব্রহ্ম। এরই নাম বিশেষ্টাদৈতবাদ।"

বিশিষ্টাবৈতবাদ তব্তঃ অবৈতবাদ হলেও তার ভিতর স্থাতভেদ স্বীকার করা হয়। স্বগতভেদ স্বর্থাৎ নিজের মধোই ভেদ। যেমন একটি গাছ—তার গুঁড়ি, ডালপালা, ফুল, ফল, পাতা আছে। এগুলি গাছেরই অংশ কিন্তু পরস্পর ভিন্ন। গুঁড়িটা ডাল নয়, ডালটা পাতা বা পাতাটা ফুল ফল নয়; অথচ সব মিলিয়ে গাছ। গাছ বলতে যেমন সমস্তকে বোঝায়, তেমনি ব্রহ্ম অথগু সর্বরূপ—বেদান্তের ভিতর এই ত্য়েরই সমর্থক শুতি আছে। বেদ বলছেন, 'সর্বকাম: সর্বরুম: সর্বগন্ধ:' তিনি সর্বরুপ। আবার বলছেন, 'অশক্ষম, স্বস্পেম, অরুপম, অবায়ম, তথাহরুসম্'—এইভাবে নেতি, নেতি ক'রে যা ব্রহ্ম নয়, তাকে বাদ দিয়েই ব্রহ্ম বস্তুতে পৌছতে হয়। তারপর দেখা যায়, যা বাদ দেওয়া হয়েছিল, তা ক্রম ছাড়া আর কিছু নয়। 'সর্বং থবিদং ব্রহ্ম'—যা

কিছু দেখছি, সব ব্রহ্ম - বিশিষ্টাহৈতবাদী এটিকে তাঁর সমর্থক শ্রুতি বলেন।

শ্রুতির বিভিন্ন ব্যাখ্যা

অবৈত, বিশিষ্টাবৈত বৈতবাদ-সকলেরই সমর্থক শ্রুতি আছে। কারণ এইসব বাদীরাই শ্রুতিকে মেনেছেন। আশুর্ধের ব্যাপার একমাত্র নান্তিক ছাড়া আন্তিকাবাদীরা দকলেই বেদকে মেনেছে। এমনকি যে মতে ঈশ্বরকে না মেনে বেদকে মানা হয়েছে, তাকেও আস্তিকাবাদ বলা হয়েছে। সাংখ্য নিরীশ্বরবাদী হলেও বেদ মানে বলে 'আস্তিক'। তেমনি মীমাংদকের একটি মতে ঈশ্বর মানে না, তারাও আস্তিকরূপে ক্ষিত। যোগের একটি মতে ঈশ্বরকে প্রমাণ করার যুক্তি নেই— 'ঈশ্বাদিদ্ধিঃ প্রমাণাভাবাৎ' -প্রমাণ নেই ব'লে ঈশ্বর অসিদ্ধ। তবু তাকে আন্তিক দর্শন বলা হয়, নান্তিক নয়। বেদ না মানলেই নান্তিক। বেদকে এঁরা প্রমাণ ব'লে মানেন, কিন্তু স্ব স্থ মতামুসারে বেদের ব্যাথা করেন। বেদের উপর প্রতিষ্ঠিত হলেও পরম্পরের মতকে ভিন্ন ব'লে দেখানো হয়। অবৈতবাদী বলেন, বেদ অবৈতবাদকে প্রতিষ্ঠিত করেছে, বিশিষ্টাদৈতবাদী বলেন বিশিষ্টাদৈতবাদকে এবং দৈতবাদী বলেন দৈতবাদকে। বেদের ভিতর তাদের সমর্থক শ্রুতি থুঁছে পেয়ে, তাঁরা স্বমতকে প্রাধান্ত দিয়ে, অন্ত অর্থবাচক বাকাগুলিকে ভিন্নভাবে ব্যাথা করেন। সকলকেই তাই করতে হয়।

'ভাঁর ইভি করা যায় না'

ঠাকুর একটি নতুন মত বলছেন—সবগুলিই পথ, সব মতবাদ সভা।
অর্থাৎ সাধনরূপে অবলম্বিত হ'লে যা আমাদের পরমতত্ত্ব পৌছে দেয়,
তাই সতা। ইংরেন্ধীতে বলতে গেলে ঠাকুরের এটি ব্যাবহারিক দৃষ্টি
(pragmatic view)। ঠাকুরের মতেঃ এ সবই পথ, যা দিয়ে তোমরা

চরম অহুভূতিতে পৌছছে, মনে ক'রছ এইটিই চরম অহুভূতি, অক্তগুলি নয়—দে কথা তোমাকে কে ব'লল ? তিনি দাকার, নিরাকার, আবার সাকার-নিরাকারের পারে। তিনি দওণ, নিগুণ, আরো কত कि। ঠাকুর বলছেন,—'ঈশর-বস্তর কথনও ইতি করতে নেই। তিনি এ হতেই পারেন আর এই হ'তে পারেন না. তোমাদের এক ছটাক বুদ্ধি দিয়ে এ-রকম নির্ণয় ক'রো না। মহিয় স্তোত্রে আছে—'ন বিদান্তত্ত্বং বয়মিহ তু যৎ স্বং ন ভবদি' (২৬)—আমরা কিন্তু জগতে এমন কোনো তব জানি না, যা তুমি নও। তুমি সব হ'তে পারো। তাই ঠাকুর 'ইতি' না করার উপর জোর দিয়েছেন। আমরা যদি বলি, তিনি আদলে অংগ্রভ-বাদী, তবু অত্যাত্ত বাদকে অংশতঃ ধীকার করেছেন, তা হথার্থ নয়। তিনি কোনও তত্ত্বকে আংশিকভাবে নয়, পূর্ণভাবে স্বীকার করেছেন। এখানেই শ্রীরামরুফের বৈশিষ্টা। এ অধৈতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত হ'ছে. ষ্প্রকান্ত মতকে উপেক্ষা বা অবজ্ঞার দৃষ্টিতে মেনে নেওয়া নর। এ হ'ল সর্বমতকে সর্বাঙ্গীণ স্বাঞ্চতি। মাণ্ড্রকারিকাতে আছে: স্বসিদ্ধান্তব্যবস্থান্ত হৈতিনো নিশ্চিতা দৃঢ়ম্। পরম্পরং বিরুধান্তে তৈরয়ং ন বিরুধাতে—নিজের নিজের সিদ্ধান্তের যে প্রণালী তাতে দচভাবে অবস্থিত হ'মে বৈতবাদীরা পরস্পর বিরোধ ক'রে বলে, তিনি এই হ'তে পারেন আর এই হ'তে পারেন না। দৈতবাদীর পর্যায়ে বিশিষ্টাদৈত, শিবাদৈত. ভদ্ধাহৈতবাদ আরো কত বাদ পড়ে। অহৈত আর কেবলাছৈত ছাড়া সবই হৈতের পর্যায়ভুক্ত। কারণ তাঁরা একাধিক তত্তকে স্বীকার করেছেন। একটির বেশি তত্তকে স্বীকার করলেই দ্বৈত হয়। একমাত্র অহৈত বেদান্ত কোনমতে হৈতের সঙ্গে আপস করে না—'অয়ং ন বিরুধাতে'। এ মীমাংদা আদে উদার নয়। তাদের দৃষ্টিতে সব মতই মিথ্যা, হুতরাং তাঁরা কারো সঙ্গে বিবাদ করেন না। মিথ্যার সঙ্গে কি বিরোধ করবেন ? এটি উদার মীমাংসা হ'ল না।

অথবা যদি বলি, শ্রীভগবানকে অন্থভব করার পর তিনি দয়া ক রে তাকে অবৈতবাদে প্রতিষ্ঠিত করলে সে অবৈতবাদী হবে, এতে তো মীমাংসা হচ্ছে না। কারণ তাতে বোঝানো হচ্ছে যে অবৈতবাদই সিদ্ধান্ত। বৈতবাদ—পথে যেমন বিশ্রামের জায়গা সরাইখানা থাকে, দেই বকম।

শীরামক্কের মতে সগুণ বা নিপ্ত ণ যে ভাবেই হোক, ঈশ্বকেই আস্বাদন করা হচছে। সগুণ যিনি, তিনিই নিপ্ত ণ। সগুণ থেকে নিপ্ত ণৈ যেতেই হবে এমন নয়; বরং তিনি তার বিপরীতক্রম বলেছেন, নিপ্ত ণ থেকেও সপ্তণে আসতে পারা যায়; কোনটি শেষ কথা, তা বলা যায় না। কারণ ঈশবের শেষ নেই; তাঁর অনস্ত প্রকার। যদিও এক জায়গায় ঠাকুর অনৈতজ্ঞানকে শেষ কথা বলেছেন, তবু আরো বলেছেন যে অনৈতজ্ঞানের পরেও কিছু থাকে। অ-জ্ঞানী, জ্ঞানী, বিজ্ঞানী—কেউ ত্বধ শুনেছে, কেউ দেখেছে, কেউ থেয়ে বলবান্ হয়েছে। কেউ ব্রহ্মতত্ত্ব শুনেছে, কেউ অম্বত্তব করেছে; কেউ ত্থের কথা শুনেছে, কেউ ত্বধ থেয়ে বলবান্ হয়েছে। কেউ ব্রহ্মতব ক'রে ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। তিনটি স্তর—ব্রহ্মবিদ্, ব্রহ্মবিদ্বরীয়ান, ব্রহ্মবিদ্বরিষ্ঠ—একই তত্ত্ব, তার অনস্ত দিক। একটি সত্যা, অপরটি মিথাা—ঠাকুর তা বলছেন না।

বাইবেলে যেমন আছে, ভগবানের মন্দিরে প্রবেশ-পথ আনেক, কিন্তু প্রবেশ করলে দেখানে এক ভগবান্। এক ভগবান্, সকলের কাছে এক-রকম ভাবে প্রতীত হন না। কারো কাছে নিগুণ, কারো কাছে নানাগুণসম্পন্ন। কারো কাছে আদি, কারো কাছে বাঁশি, কারো কাছে আরও কত কি নিয়ে তিনি দেখা দেন। আনশু বৈচিত্র্যা নিয়ে তাঁর স্বরূপ, কোনটাকে বাদ না দিয়ে দমভাবে সেগুলিকে সত্য বলে গ্রহণ করাই ঠাকুরের মত।

ঠাকুরের এই বিশেষ সিদ্ধান্তে আমরা বিশ্বিত হই। নিরক্ষর প্রীরামক্রফ বেদান্তের কি সিদ্ধান্ত নেবেন! অথচ বিভিন্ন বিবদমান সিদ্ধান্তের সকল বিবাদের অবসান ঘটাতে পারে, এটি এমনই এক সিদ্ধান্ত। দিখর বিচিত্র, এই বিচিত্র রূপেই তাঁকে স্বীকার করা হচ্ছে। 'তিনি এই আর এই হ'তে পারেন না'—একথা যদি কেউ বলেন, তা হ'লে তাঁর অভিজ্ঞতা সীমিত। তিনি এক ভাবেই ভগবানকে আস্বাদন করেছেন, অন্যভাবে করেননি।

ঠাকুর বছরপীর দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। সেটাকে দেখে এসে কেউ বলে লাল, কেউ হল্দ, কেউ নীল, কেউ বা বলে সবৃদ্ধ—ঝগড়া চলছে। প্রত্যেকেরই অভিজ্ঞতা সতা, কিন্তু সীমিত। যে গাছতলায় থাকে, সে গিরগিটিকে লাল, নীল, হল্দ, সবৃদ্ধ, সাদা দেখে; আবার কথনো দেখে কোন রংই নেই। সে-ই বোঝাতে পারে, কারণ অক্তদের প্রত্যেকের অভিজ্ঞতা সীমিত। প্রীরামকৃষ্ণ স্বয়ং সেটিকে বছরূপে প্রত্যক্ষ করেছেন। তাই তিনি জানেন এই বছরূপীকে। ভগবানের বছরূপত্কে ধর্ব না করাই — তাঁর একটি তাৎপর্যপূর্ণ সিদ্ধান্ত।

স্ব স্ব মতের প্রাধান্ত স্থাপন

অবৈত বেদান্তে দৃষ্টিকে রঞ্জিত ক'রে ঠাকুরের সিদ্ধান্তকে ব্যাখ্যা করলে আমরা তা থণ্ডিত ক'রে ফেলব। অবৈতের যুক্তি অম্পারে অবৈত সত্যা, আর সব মিথ্যা। কারণ তাদের যুক্তি তাদের অম্ভবের উপর আধারিত। অম্ভব যুক্তির আধার, কিন্তু একটি অম্ভবই কি যথেষ্ট? যার ঈশরের বছরপত্তের অম্ভব নেই, সে কি ক'রে যুক্তি দিয়ে তাঁব বছরপ ব্ববে? বৈভবাদী বলবেন, অবৈত শেষ নয়। যদকৈতং ব্রেদ্ধোপনিবদিতদপ্যস্থ তম্ভা:—উপনিষদে যে অবৈতকে 'ব্রহ্ম' বলা হয়েছে, তা প্রীক্রফের অক্লকান্তি। ভয়ানক কথা—শুক্ত হ'ল বিবাদ। অভিক্রতা

অমুসারে যুক্তি দিয়ে কেউ ব্রন্ধ, কেউ শ্রীকৃষ্ণ ব'লে অমুভব করেছেন। চরমতত্ত কি ক'রে প্রমাণিত হবে ? তর্ক বা লড়াই ক'রে ? যাঁরা শাল্কের দোহাই দিয়ে লড়াই করছেন, তাঁদের এক বিন্দু অমুভব নেই। শাস্তের সিদ্ধান্ত কি. তা কে বলবে ? যুক্তি যতদুর যায়, তাকে ততদুর নিয়ে যাওয়া ভাল। অন্ধের গোলাবুল ধ'রে বৈকুঠে যাওয়ার মতো—যথন কাঁটা বনের ভিতর দিয়ে যেতে গা ছ'ড়ে রক্তারক্তি হচ্ছে, তথন অস্ত ভাবছে বৈকুঠে চলেছি-এটি অমুসরণীয় নয়। যুক্তি এক্ষয় অবগ্ৰ ব্দবলম্বনীয়, কিন্তু মনে রাথতে হবে আমার যুক্তি আমার অমুভবের উপর নির্ভর করে, অন্তের অমুভবের উপর নয়। অবশ্য অমুভবকেও শ্রুতি ও যক্তির সাহায্যে পরীক্ষা ক'রে নিতে হয়। তা না হ'লে পাগলের ষমুভবও নিতে হয়। একটি ফুন্দর কথা আছে – প্রকৃতির পারে যে বম্ব. যা চিম্ভার অগোচর, তাকে চিম্ভা বা যুক্তির সাহাযো ব্যাখ্যা বা বিচার করতে যেও না। 'অচিস্ত্যাঃ থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজ্যেং'—যে দ্ব বিষয় চিস্তার অগোচর, তাদের তর্কের স্বারা বুকতে যেও না। স্বতরাং বেদের অর্থ নিয়ে বিবাদ চলছে। নানা জন নানা ব্যাখ্যা করেছেন। বস্তুতঃ এর মধ্য দিয়ে চরম সিদ্ধান্তে পৌছনো যায় না।

ঠাকুরের দেই গল্পটি—বর্ধমানের রাজসভায় 'শিব বড়, না বিষ্ণু বড়?'
—এ নিয়ে তুমূল তর্ক হয়েছিল, পদ্মলোচনের কাছে মীমাংসা চাওয়া
হ'ল। তিনি বললেন, 'ভধু আমি নই, আমার চৌদপুক্ষে কেউ কথনও
শিবকেও দেখেনি, বিষ্ণুকেও দেখেনি। আমি কি ক'রে ব'লব, কে
বড়?'

ভগবানের স্বরূপ নিয়ে যাঁর! তর্ক করেন, তাঁদের একথা মনে রাখা দরকার। পদ্মলোচন বললেন যে, শাস্ত বিচার করলে দেখা যায়, শৈবশাস্ত্রে শিবকে এবং বৈষ্ণবশাস্ত্রে বিষ্ণুকে বড় বলে। তন্ত্রশাস্ত্র মতে শিব বিষ্ণু আত্মশক্তির ছটি সন্তান। সর্বনাশ! যা সভ্য ব'লে আমাদের এতদিনের কল্পনা, সব গোলমাল হ'য়ে গেল।

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ বলছেন, যে ভাবটি যার ভাল লাগে, দেই ভাব আশ্রম ক'বে সে তাঁকে জাফুক। চরম গন্ধবাহনে পৌছলে বুঝবে— অক্সান্ত পথও দেইখানেই পৌছছে। পথের ভিন্নতা দত্তেও পরম লক্ষ্য যে ভগবান, তাঁর বৈচিত্র্য ক্ষ্ম হ'ল না। তিনি বিচিত্র স্করণে বর্তমান। যার যেমন ভাব, তার দেরকম উপলব্ধি। একই গামলায় বিভিন্ন রংয়ের মতো, যার যেমন পছল, দে দেখান থেকে দেই রঙে কাপড় ছোপাবে। তেমনি দেই পরম তত্ত্বকে যে যেমন রূপে চায়, দেই রূপে তার কাছে তিনি প্রতীত হন। সব রূপই তিনি—এটি ঠাকুরের কথা। কারো প্রতি অবজ্ঞা দেখানো নেই। সকলেই দেই এক ঈশ্বকে কৃচি অকুসারে, উপস্বিধ করছে, বিভিন্ন রূপেই হোক কিংবা অরূপেই ছোক।

ঠাকুর বলছেন, জরণেও তাঁর দর্শন হয়—এটি সম্পূর্ণ নতুন কথা।
এর আগে কোন আচার্য একথা বলেন নি। গীতায় ভগবান বলছেন,
মম বর্ত্মাম্বর্ভন্তে মহুলাঃ পার্থ দর্বশাং'—(৪।১১) দকলে দর্বপ্রকারে আমার
পথেরই জহুদরণ করে। দেই আমি যে কে, এই নিয়ে ধ্র ঝগড়া। আমি
কি কেবল বিভূজ মুরলীধারী প্রীকৃষ্ণ, গোলকবিছারী, কি বৈকুণ্ঠবিছারী ?
তিনি কি নারায়ণ, নারায়ণ হ'লে কোন নারায়ণ ? শঝ্চক্রগদাপদ্মধারী ?
না, গদাপদ্মশঞ্চক্রধারী ? না, শঝ্পদাচক্রপদ্মধারী। এই বক্ষ বিক্তাদ ও
সমবায় (permutation ও combination) আছে।

ঠাকুরের সর্বগ্রাহী ভাব

আমরা যে যেভাবে তাঁকে চাই—অরপ বা বছরপ—তার কাছে তিনি তাই। উপনিবদের সিদ্ধাস্তগুলির সঙ্গে ঠাকুরের এই দৃষ্টি অমুড-ভাবে মিলে যায়। এটি এখানে আলোচ্য এই কারণে যে অনেক সময় তাঁর আদর্শটি বুঝতে আমাদের সংশয় হয়—তিনি কি বলতে চাইছেন।

ঠাকুর বলছেন. কোন জায়গায় ভক্তিহিমে সমূদ্র জ'মে যায়, আবার জ্ঞান-স্থ উঠলে গ'লে যায়। আরো স্থলর কথা বলছেন, কোন কোন জায়গায় নাকি বরফ কথন গলে না। স্থতরাং তাঁর এই রপগুলি জ্বরশে পোঁছনর পথে যে একটি দর্শন মাত্র—তা নয়। যদি কেউ ভগবানের নিত্য স্থরপকে ধ'রে থাকে, তাহলে সে যে তাঁকে লাভ করে না বা অল্প লাভ করে—তা নয়। এন্ধ সমূদ্র, তা জ্বরপ বা স্থরপ যাই হোক। গঙ্গাকে স্পর্শ করতে গেলে গঙ্গোত্রী থেকে গঙ্গাগার পর্যন্ত ছুঁতে হয় না, গঙ্গার যে কোন জায়গা ছুঁলেই হয়।

আমাদের বৃদ্ধির স্বল্পতার জন্ম ভাবি, আমি যেভাবে উপলব্ধি করছি, অপরে দেভাবে উপলব্ধি করেনি। আমাদের অজ্ঞতা দেখে তিনি হাসেন, ভাবেন এরা আমাকে সবটা বৃঝে ফেলেছে! অথচ খৈত, অধৈত সকলে বলে, তাঁকে কেউ বুঝে ফেলতে পারেনি।

প্রত্যেকে নিজের ভাবে অপরকে আনার চেষ্টা করে। শ্রীরামক্বইই তিহাসে অবিতীয় দৃষ্টাস্ক, যিনি সকলের সঙ্গে সমানভাবে ঈশ্বরকে আশাদন করতে পেরেছেন। অস্ত ধর্মে কোথাও কোথাও উদারতা দেখা গেলেও সে উদারতা সীমিত। কিন্তু ঠাকুর তাঁর সর্বাবগ্রাহী অক্নভৃতির মধ্যে এমনভাবে সকলকে আবৃত ক'রে নেন যে, তার বাইরে কেউ থাকে না।

এটি বিশেষভাবে অমুধাবন-যোগ্য। ছোট-বড, উচ্চ-নীচ, জ্ঞানী-ভক্ত সকলেই এক ব্রহ্ম-সমূদ্রে অমৃত পান ক'রে অমর হচ্ছে। সম্পূর্ণ ব্রহ্মকে কেউ জেনে ফেলেনি। চিনির পাহাড়ের এক দানা চিনি থেয়ে পেট ভ'রে যাবার পর, আর এক দানা মূথে ক'রে নিয়ে যেতে যেতে পিঁপড়ে ভাবছে—এইবার পাহাড়টাকে নিয়ে যাব! পরিস্থিতি এইরকম হাস্তকর হয়, যদি কেউ মনে করেন তিনি ব্রহ্ম-সমূদ্র সম্পূর্ণরূপে আত্মসাং করেছেন।

শাস্ত্র বলছেন, তুমি ক্ষুদ্র বৃদ্ধি দিয়ে কিছুই বোঝনি। তিনি অনস্ত, সর্বপ্রকারে অনস্ত। ঠাকুর বার বার বলছেন, এই অনস্তের ইতি ক'রো না। শিবমহিন্নস্তোত্তে মহাদেবের ক্ষিতি জল ইত্যাদি অষ্টমূর্তির উল্লেখ ক'বে বলা হয়েছে, ঘাঁরা বৃদ্ধিমান তাঁরা এ-রকম বলুন, আমরা জানি না তুমি কি হ'তে পার না। ঠাকুর এই রকম অন্তগ্রহের দৃষ্টি দিয়ে কাকেও ছোট বড় না ক'রে, একদেশিতা দুর ক'রে, ভিতরের তত্ত্বীকু বুঝবার চেষ্টা করতে বলছেন। আর তানা পারলে, অন্তের ভাব তৃচ্ছ না ক'রে বলা ভাল যে, ঐ ভাব আমার জানা নেই। কোন ভাব অফুভব না ক'রে তাকে তুচ্ছ করার অধিকার কারো নেই। দম্ভবশতঃ ভাবগুলিকে ভয়া না ব'লে 'আমি জানি না' বললে দোষ নেই। 'বাদ দিলে কম পড়ে যাবে'--ঠাকুরের একথার আরও তাংপর্য-তিনি বছরুপ, এক রূপকে বাদ দিলে কম প'ড়ে যায় ব'লে, যে রূপ আমরা জানি বা না জানি: সব নিতে হবে। ঠাকুর তাই বলছেন, 'তিনি যথন এমন, তথন আবো তিনি কত কি !' তাঁর সম্পূর্ণ সম্ভাবনাকে আমরা নিঃশেষিত করতে পারি না। শান্তও করেনি। শান্তমতে তাঁর অনন্ত সন্তাবনা: স্তরাং দেই অনস্ত স্ভাবনাকে সমান ক'রে বিশেষ বিনীতভাবে এ তত্ত্বের আলোচনা করতে হয়। আমাদের এই সবজান্তা ভাবটি ঠাকুর ৰার বার নিন্দা করেছেন।

হৈছ, বিশিষ্টাহৈছ ও অহৈছ

ঠাকুর শ্রীরামক্লফ এথানে বৈত. অবৈত, বিশিষ্টাবৈত — এই তিনটির কথা ৰ'লে বিশেষ ক'রে বিশিষ্টাবৈতের কথার পরিসমাপ্তি করেছেন। নরেক্রকে বলছেন "বিশিষ্টাবৈতবাদ আছে—বামায়জের মত। কিনা, জীবজ্বগৎ-বিশিষ্ট ব্রহ্ম।" এর থেকেই বিশিষ্টাবৈতবাদ কথাটি এসেছে।
চিৎ ও অচিৎ-বিশিষ্ট উভরের অবৈত। অর্থাৎ, যিনি চিৎ-বিশিষ্ট
তিনিই অচিৎ-বিশিষ্ট—এই রামাস্থজের মত। চিৎ বলতে চেতন অর্থাৎ
বিভিন্ন জীব ভগবানের একটি অংশ; জড় জগৎ তাঁর আর একটি
অংশ। চিৎ এবং অচিৎ যেন ভগরানের শরীর। আমার শরীরের
দক্ষে আমি যেমন অভিন্ন, তেমনি ভগবান জীব এবং জগতে পরিব্যাপ্ত
হ'য়ে রয়েছেন তাদের থেকে অভিন্ন হ'য়ে। তারা বলেন, জীব ও জগৎ
তাঁর শরীর এবং তিনি হলেন শরীরী। বিশিষ্টাবৈতবাদীরা একটি
পরম-তত্তে বিশাসী হলেও সেই তত্তের মধ্যে স্বগতভেদ তাঁরা সীকার
ক'রে থাকেন। ভগবানের মধ্যে অন্তর্নিহিত থেকেও তাঁরা পরস্পত্রের
থেকে ভিন্ন। এই স্বগতভেদ বিশিষ্টাবৈতবাদী মানেন।

পাশ্চাত্য দর্শনে Pantheism আছে। Pan মানে সর্বত্র, theos মানে ঈশ্বর, অর্থাৎ সর্বত্ত ঈশ্বর। তা হলে ঈশ্বর এবং সর্ব—উভয়কে মানা হ'ল। ঈশ্বর যেমন সত্য তাঁর এই সর্বপ্রকার হওয়াও তেমনি সত্য। Pantheism কিন্তু ঈশ্বরকে জগদতিরিক্তরূপে ভাবতে পারে না। বিশিষ্টাবৈতবাদী বলছেন, এই বিশ্বে তিনি পরিব্যাপ্ত, কিন্তু তাতেই তিনি সীমিত হ'য়ে যাচ্ছেন না। এক সন্তারূপে জীবজগতে পরিব্যাপ্ত থেকেও তারও বাইরে তিনি। এইটি বিশেষ ক'রে ব্রহ্মবাদের শ্বরূপ। 'সভূমিং বিশ্বতো ব্রহাহতাতিষ্ঠাদ্দশাঙ্গলম্' (শ্বে. উ. ৩. ১৪.)—সমস্ত ভূমিকে তিনি আর্ত ক'রে তার বাইরেও অবস্থান করছেন, আবার দশাঙ্গুলি পরিমিত হ'য়ে উপলব্ধ হচ্ছেন। বিশিষ্টাবৈতবাদ ভগবানের বছধা বিচিত্র রূপ মানেন এবং স্বপ্তলিকেই সত্য ব'লে স্বীকার করেন।

ভগবান্ থেকে জীব এক হিসাবে ভিন্ন, এক হিসাবে অভিন। যেমন আমি, আমার দেহ; দেহে আমি থাকি অথচ অংশ-বিশেষে সীমিত থাক ছিনা। এই বকম কডকগুলি স্বগতভেদ বিশিষ্টাহৈতবাদে স্বীকার করা হয়। দৈতবাদী বলেন জীব ও জগং একেবারে ভিন্ন বস্তু। জীব জগং ও ঈশ্বর এগুলি নিত্য ভিন্ন বস্তু।

অবৈতবাদী ব্রহ্মের ভিতর কোন রক্ম ভেদ স্বীকার করতে প্রস্তুত নন। এই ব্রহ্ম, পরমতবে কোন প্রকার ভেদ নেই,—এটি অবৈতবাদীর মূল কথা। অ-বৈত, যা দৈত নয়। অবৈতবাদীরা বৈত, বিশিষ্টাবৈত প্রভৃতিকে বৈতের পর্যায়ে ফেলেন। কারণ এঁরা দকলেই ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মাতিরিক্ত তত্তকে মানেন। ব্রহ্মের ভিতরে স্বগতভেদ স্বীকার করা হ'লে, ভাত্তিক ভাবে ভেদকে স্বীকার করা হয় ব'লে এঁরা বলছেন বৈভক্তেও মানা হয়েছে। স্তরাং অবৈতবেদান্তীর দৃষ্টিতে অবৈতবেদান্তের শিক্ষান্ত ছাড়া আর সবই বৈত সিদ্ধান্ত।

বৈত্বাদী তাঁদের বিজ্ঞ বলেন, এই পরিদুশ্রমান জগৎকে অস্বীকার ক'বব কি ক'রে? অবৈত্বাদী বলেন, দৃশ্র হলেই সত্য হবে, যদি এমন কোন নিয়ম থাকত, তাহলে রজ্জ্-সর্প স্থলে সর্পপ্ত সতা হ'ত। তা যথন সত্য নয়, তথন দৃষ্ট হলেই সত্য হবে, এমন কোন নিয়ম নেই। এটি তাঁদের প্রথম কথা। দিতীয় কথা আরো মারাম্মক। অবৈত্বাদী বলেন দৃষ্ট হলেই মিথ্যা হবে। কারণ দৃষ্ট বস্তর সন্তা নির্ভর করে প্রস্তার উপর। প্রষ্টা না থাকলে দৃশ্র থাকে না। স্বত্রাং দৃশ্রের সন্তা নিরপেক্ষনয়, সাপেক্ষ; আর প্রষ্টার সত্যা নিরপেক্ষ। যথন প্রষ্টা বলি, তথন কিছুকে দেখছি বলেই বলি। প্র্য়া কি তাহলে সাপেক্ষ হ'রে যাছেনে ? তা নয়, প্রষ্টার সামনে দৃশ্র থাকলে তিনি দেখেন, দৃশ্রের লোপ হ'লে প্রষ্টার লোপ হবে—এমন কোন কথা নেই। প্র্য় জগতের বিভিন্ন বন্ধকে প্রকাশ করছে, বস্তু না থাকলে স্র্যের লোপ হবে, এমন করনা করা যায় না। স্ব্যু তার প্রকাশের জন্ম প্রকাশ্র বস্তর অপেক্ষা রাথে না; কিছে প্রকাশ্র বস্তু তার প্রকাশের জন্ম স্থেরে অপেক্ষা রাথে। স্বত্রাং দেখা যাছেছ যে, দৃশ্র জন্টার অপেক্ষা বাথে, কিছে প্রষ্টা দৃশ্রের আপেক্ষা

রাথে না। তাই দ্রপ্তা ছাড়া কোন কিছুবই নিরপেক সত্তা নেই। দ্রপ্তার সন্তাই একমাত্র নিরপেক অর্থাৎ যার কোন দ্বিতীয় নেই, আর সেটাই হ'ল একমাত্র বস্তু। এই হ'ল অদ্বৈতবাদীর মত। ঠাকুর এথানে শ্রুতির মত অল্প অল্প ইঙ্গিত ক'রে বিভিন্ন মতবাদগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করেছেন।

(ষাল

<u> 주에필등</u>— 기>81৮

গিরিশ-ভবনে ভক্তপরিবৃত হ'য়ে শ্রীরামক্বঞ্চের ঈশর-প্রদক্ষ চলছে।
মান্টারমশায়কে বলছেন, "আমি তাই দেথছি দাক্ষাৎ—আর কি বিচার
ক'রব ? আমি দেখছি, তিনিই এই দব হয়েছেন। তিনিই জীব
ও জগৎ হয়েছেন।" ঠাকুরের প্রতাক্ষ উপলব্ধি, দেখানে কি বিচার
করবেন ? বিচারের দারা অন্তের দন্দেহের নিরদন হয়, কিন্তু যে প্রত্যক্ষ
দেখছে, তার দন্দেহই আদে না। তবে চৈতন্তকে লাভ না করলে
চৈতন্তকে জানা যায় না। চৈতন্তকে জানা অর্থাৎ 'বোধে বোধ হওয়া'
—একথা ঠাকুর অন্তর বলছেন। 'ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মিব ভবতি'—ব্রহ্মপ্ত যিনি,
তিনি ব্রহ্মই। হতরাং একজন আর একজনকে জানবে, এ-রকম প্রশ্নই
আদে না। চৈতন্ত যদি কথনও নিজেকে উপলব্ধি করে, চৈতন্তক
জানতে যাছি; তথনই অন্ত বস্তকে তার দঙ্গে মিশিয়ে বস্তর্গণে,
বহির্জ্ঞগৎরূপে অস্তঃকবন বা মনোধর্মক্রপে, আমার হৃথ-তঃথের দক্ষে
সংশ্লিষ্টক্রপে জানার চেষ্টা করছি।

এভাবে শুদ্ধবন্ধ বা আত্মাকে জানা যায় না। সেই বন্ধ হ'য়ে গেলে তবে তাকে জানা যায়; জথবা তাকে জানা আব তাই হওয়া হটি এক। শুধু মুখে বললে হবে না যে, এই আমি দেখছি, সত্যা, সত্য তদ্ধেশ হ'য়ে জানতে হবে। তবেই হবে প্রকৃত জানা, যাকে আমবা চৈতক্সলাভ করা বলছি।

ব্ৰহ্মজের লক্ষণাবলী

এই চৈত্রলাভ সমাবেল। আমি চৈত্রলাভ করেছি, এ অপরের কাছে প্রকাশ করতে পারি না. অপরে এ অভিজ্ঞতা বুঝবে না। নিজেকে বুঝতে হবে যে জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছি। ঠাকুর বাঞ্দুষ্টতে লক্ষণ দেখিয়ে আর একটি কথা বললেন, "চৈতক্ত লাভ করলে সমাধি হয়, মাঝে মাঝে দেহ ভুল হয়ে যায়, কামিনী-কাঞ্চনের উপর আদক্তি থাকে না, ঈশ্বরীয় কথা ছাডা কিছু ভাল লাগে না; বিষয় কথা শুনলে কট্ট হয়।" শ্রীরামক্ষের মতে এগুলি চৈতক্তে প্রতিষ্ঠিত মানুষের স্বভাব। বলাবাছলা, দে অবস্থা এত গভীর, এত অস্তরঙ্গ যে তাকে প্রকাশ করা যায় না। ব্রহ্ম যেমন অপ্রকাশ্য, ব্রহ্মজ্ঞও তেমনি নিজের ব্রহ্মজ্ঞানকে প্রকাশ করতে পারেন না। তবে বাইরে কতক ওলি লক্ষণ দেখে মনে করা হয়, ইনি এক। সেই লক্ষণগুলি একটু একটু এথানে বলসেন। সমাধি হওয়ার অর্থ জ্ঞানেতে পূর্ণ স্থিতি। সমাক্রণে আত্মাকে একে স্থাপন, বা তদ্রপে পরিণত হওয়া, বা তদ্রপতার উপলব্ধি হওয়া। আমাদের দৃষ্টিতে 'সমাধি'র অর্থ বাহুজ্ঞানলোপ। মন যথন বাহুবস্থ ভলে আত্মাতে নিবিষ্ট হ'য়ে যায়, চিত্তবৃত্তি নিরোধের এই অবস্থা সমাধির প্রথম স্তর। দেহ ভূল হ'মে যাওয়া। 'মাঝে মাঝে দেহ ভূল হ'মে যায়' ঠাকুর বলছেন। মাঝে মাঝে কারণ জ্ঞানী বাজিরও জগতের সঙ্গে -ব্যবহার হয়, ভাই তার জগৎকে একেবারে বিশ্বত হওয়া চলে না।

তা হ'লে ব্বহার হ'ত না। 'কাম-কাঞ্চনে অনাস্তিক' কথাগুলি ব্ৰহ্মজ্ঞের আচরণ দিয়ে বৃষতে হবে। জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত বাজ্জির সালিধ্য লাভেব সৌভাগ্য যাদের হয়েছে, তাঁরা এসব কিছুটা উপল্পি করেছেন। এ দৃশ্য অতিশয় তুর্লভ, ভগবৎ-ক্লপা না হ'লে এ-রক্ম অপূর্ব জীবন সামনে দেখা যায় না।

ঠাকুরের সন্তানদের রূপায় যথন যেটুকু তাঁদের দারিধ্যে আসার সোভাগ্য আমাদের হয়েছে, তা থেকে বলতে পারি, দেহ পর্যস্ত ভূল হ'য়ে যাওয়া ঠাকুরের সন্তানদের ভিতর দেখেছি—অন্ত কোথাও যা দেখিনি। প্রকাশ্যে সর্বসমক্ষে এ বিষয়ে কিছু বলা অস্থবিধাজনক, কারণ এরূপ কথা সাম্প্রদায়িক ব'লে মনে হ'তে পারে। এরূপ ব্যক্তিত্ব তাঁদের মধ্যেই সীমিত, বাইরের কারো হবে না—তা বলছি না। অন্ত কোথাও দেখিনি বলার তাৎপর্য,—এ দর্শন তুর্লভ। ভারতে নানা স্থানে পর্যটন কালে নানা সাধ্ভক্ত-সম্প্রদায়ের সংস্পর্শে এসেছি, কিন্তু এই যে 'সব ভূলে যাওয়া,' আ্যাবিশ্বতি—দেহের সম্বন্ধ পর্যস্ত এরূপ অন্তর দেখার স্থোগ পাইনি।

ঠাকুর এসব কথা উল্লেখ ক'বে নিজের চরিত্রের বর্ণনা করছেন, দৃষ্টাস্ত দেখে সকলে যাতে বুঝতে পাবে। আমরা ঠাকুরকে না দেখলেও তাঁর সম্ভানদের ভিতর এইভাব প্রকাশিত হ'তে অনেক সময় দেখেছি। তাঁদের জীবন-চরিত যাঁরা পড়েছেন, তাঁরাও জেনেছেন কি-রকম ক'রে এই ভাবটি তাঁদের ভিতর প্রকটিত হ'ত। সর্বদা যে হ'ত তা নয়। ঠাকুরও বল্ছেন, মাঝে মাঝে সমস্ভ বিশ্বত হওয়া।

মহারাজ (স্বামী ব্রহ্মানন্দকে) দেবক গড়গড়ার কলকে দিরে নলটি হাতের কাছে রেথে যেত। তিনি বসেই আছেন, স্থির শাস্ত স্থাণুর মতো, তামাক পুড়ে যাচেছ, দেদিকে দৃষ্টি নেই। সেবকেরা জানতেন, তাই অতিশয় সাবধানে থাকতেন। বাছ প্রকৃতির প্রতিকৃলতার জন্ত, মনের সেই উচ্চ ভূমি থেকে তিনি যাতে নামতে বাধ্য না হন, সেজগু কলকের পর কলকে তামাক দেওয়া হ'ত। থেয়ালই নেই, আবার কথনো একটু হঁশ হ'ল তো তৃ-একবার থেলেন। অপূর্ব এই দৃগ্রং এই দৃগ্রের একটি ছবি তোলা আছে। একজন বাইরে থেকে এসে বলছেন, 'মহারাজ তামাক থাবার বদ্ অভ্যানটি ছাড়তে পারেননি।' তার কাছে এই মনে হ'ল, আর সেবকরা দেখেছেন তাঁর আত্মবিশ্বত ভাব। সমাধি একেই বলে। ঠাকুরের অগ্রাগ্র সন্তানদের সকলের মধ্যেই এই প্রকাশ অল্পবিস্তব দেখা যেত। এর ভিতরে এতটুকু লোকদেখানো ভাব নেই, এ ছিল তাঁদের স্ব-ভাব। ঠাকুর এই কথাই বলচেন, 'মাঝে মাঝে জগৎ ভূল হয়ে যায়।' 'কামিনী-কাঞ্চনের উপর আসজি থাকে না, ঈশ্বরীয় কথা ছাড়া কিছু ভাল লাগে না।'—ঠাকুর এথানে থ্ব সহজ সর্বজনবোধ্য ক'রে নিজের অবস্থাটি বর্ণনা করেছেন। মনোবিজ্ঞানীর মতো বিশ্লেষণ ক'রে নয়, সাদা কথায়। চৈড়েক্তলাভ করলে তবে চৈতক্সকে জানতে পারা যায়। যাদের চৈতক্সলাভ হয়েছে তাঁদের এই অবস্থা হয়।

ঠাকুর মান্টারমশায়কে বলছেন, "দেখেছি, বিচাম ক'রে এক রকম জানা যায়, তাঁকে ধ্যান ক'রে এক রকম জানা যায়। আবার তিনি যখন দেখিয়ে দেন—দে এক। তিনি যদি দেখিয়ে দেন—এর নাম অবতার—তিনি যদি তাঁর মাহ্ব-লীলা দেখিয়ে দেন, তা হ'লে আর বিচার ক'রতে হয় না, কারুকে বুঝিয়ে দিতে হয় না।"

বিচার ক'রে জানা সম্পূর্ণ সন্দেহমুক্ত জ্ঞান নয়, সন্দেহের অবকাশ থাকে। বিচারের দ্বারা সিদ্ধান্ত ক'রে মনে যে ধারণা করার চেষ্টা করি, তারই নাম 'ধান'। সেই ধানের সময় ধ্যাতা জার ধ্যেয় এক হয় না। 'তিনি দেখিয়ে দেন' বলার তাৎপর্য সাক্ষাৎ অমৃত্তি, সে জার এক বন্ত। এই তিনটি পর পর বলনেন।

বিচার ও জ্ঞান

ভারপর বলছেন, তিনি যদি তাঁর মানব-লীলা দেখিয়ে দেন, বুঝিয়ে দেন—অর্থাৎ দাক্ষাৎ অমুভূতি হয়, তা হ'লে আর বিচার করতে হয় না। বিচার ক'রে নয়, ধ্যান ক'রে বোঝাও আদল বোঝা নয়। "কি রকম জানো? যেমন অল্কারের ভিতর দেশলাই ঘদতে ঘদতে দপ্ ক'রে আলো হয়। দেই রকম দপ্ ক'রে আলো য়দি তিনি দেন, তা হ'লে দব দন্দেহ মিটে যায়। একপ বিচার ক'রে কি তাঁকে জানা যায়?"

দেশলাই বসা, অর্থাৎ সাধন। সেই সাধন যে প্রকারেরই হ'ক।
বিচার, ধান-ধারণা, মনকে শুদ্ধ করার সকল প্রক্রিয়া প্রযুক্ত হ'তে
পারে—এই সব ক'রে জানাই সাধন। মনে রাথতে হবে. তথনো
আসল জানা হয় নি। হয়তো, ধানের সময় মনে মৃতিটি ফুটে উঠেছে,
কিন্তু তা দর্শন নয়। কল্পনাটি থুব দৃঢ় হওয়ার পরিণামে তাঁকে দেখা
যায়, কিন্তু দেখা কি কোন বস্তুদ্ধে দেখা? 'আমি দেখছি'—এ
বৃদ্ধি থাকা পর্যন্ত পূর্ব দেখা হয় নি। জার যথন তিনি দেখিয়ে
দেন—এটি প্রতাক্ষ অন্তুভি। সেই দেশলাই ঘসতে ঘদতে হঠাং
আলো জলে যাওয়া—সাক্ষাং অন্তুভি। সে অন্তুভি যদি হয়, দপ্
ক'রে আলো যদি তিনি জেলে দেন, অন্ধকার নিঃশেষে দ্রীভূত
হয়, সব সন্দেহ মিটে যায়। 'এরপ বিচার ক'রে তাঁকে কি জানা
যায় ?'—এরপ বিচার মানে বিচার তথনো অন্তুভিতে পরিণত হয়নি।
বিচার সাধন বটে, কিন্তু বিচার-সাধন অবলম্বন করেই ব্রন্ধজ্ঞান হ'য়ে
যায় না। এটি উপায়—যা আমাদের পথ দেখিয়ে ইক্ষিত ক'রে বলছে,
এ দিকে চল। কিন্তু বস্তুগাভ করাতে পারে না।

গীতার ভগবান বলছেন, "গকলে আমাকে মাহ্য মনে ক'রে অবজ্ঞা করে, পরমতত্তকে জানে না। তাদের জানার সামর্থ্য নেই. তত্তকে পূর্ণভাবে উপলব্ধি করার মত অস্তঃকরণের শুদ্ধি নেই। এমন শুদ্ধি হ'লে, দর্শন হয়, সব সন্দেহ দ্ব হ'য়ে যায়—অবভারকে চেনা যায়।

কালী ও প্রকা

নরেন্দ্র ঠাকুরকে বলছেন, 'কই, কালীর ধ্যান তিন-চার দিন করল্ম, কিছুই তো হ'ল না।' ঠাকুর তাঁকে নিরুৎদাহ না ক'রে বলছেন, "ক্রমে হবে। কালী আর কেউ নয়, যিনিই ব্রহ্ম, তিনিই কালী। কালী আ্থাশক্তি। যথন নিজ্ঞিয়, তথন ব্রহ্ম ব'লে কই। যথন স্থেটি, স্থিতি, প্রলয় করেন তথন শক্তি ব'লে কই, কালী ব'লে কই। বাঁকে তুমি ব্রহ্ম ব'লছ, তাঁকেই ক'লী বলছি।"

নরেজ্রনাথ ব্রাহ্মসমাজের নাম-লেথানো সদশ্য ! ব্রাহ্মসমাজের ছাপ তথনও মন থেকে মৃছে যায়নি। ঠাকুবের সায়িধ্যে এসে কালীর ধ্যান করছেন। তিন-চার দিন ক'রে হ'ল না শুনে আমাদের মনে হবে, তিনচার দিন করলেই হয়ে যাবে। নরেজ্রকে ঠাকুর বলতেন ধ্যানসিদ্ধ। তাঁর তিন-চার দিন আমাদের ভিন-চার বছরের মতোও নয়। এর অর্থ অনেক গভীর। ঠাকুর কালী সহক্ষে তাঁর ধারণা স্পষ্ট করার জন্ম বলছেন, যিনি ব্রন্ধ তিনিই কালী। তুমি ব্রক্ষের উপাসনা করতে, এখন কালীর ধ্যান ক'রছ—তা নয়। ভোমার ব্রন্ধ আমার কালী ভিন্ন নয়। কালী আত্যাশক্তি —আদিতে শক্তি। সকল বৈচিত্রোর কারণ—সকল বৈচিত্রা যা থেকে উভুত সেই শক্তি। অনভিব্যক্ত জগৎকে যিনি সৃষ্টি করেন, ধ'রে রাথেন এবং যিনি নিজের মধ্যে উপসংহার করেন তিনিই কালী, তিনিই ব্রন্ধ।

হাঁ থেকে এই জগতের উৎপত্তি, হাঁতে এই বিশ্ববন্ধাণ্ড জীবিত, প্রাণবস্ত হ'রে অবস্থিত থাকে, আর অন্তে হাঁতে প্রবেশ ক'রে আবার অনভিব্যক্ত রূপ প্রাপ্ত হয়—তিনিই বন্ধ। ঠাকুর তাঁকেই 'কালী' বলছেন। বস্তু ভিন্ন নয়। একই বন্ধের ছটি দিক্। সক্রিয় অবস্থানটি কালী, নিজ্ঞিয় অবস্থাকে বলি 'বন্ধ'। পার্থক্য বস্তুতে নেই, পার্থক্য শুধু দৃষ্টিতে। দৃষ্টি অফুসারে দেখে আমরা ছটি নাম দিন্ধেছি। তাঁর সৃষ্টি অনন্ত, কোথাও লয় হচ্ছে, কোথাও বা সৃষ্টি হচ্ছে। অনন্ত এই বিশ্ববন্ধাওর সমগ্র বা সমষ্টিরূপ কল্পনা করা কঠিন। তাই সগুণ-ব্রহ্ম ও নিগুণ-ব্রহ্ম এই ভাবে নাম দিই।

ঠাকুর আরো ব্যাখ্যা করছেন, "ব্রহ্ম আর কালী অভেদ। যেমন অগ্নি আর দাহিকা শক্তি। অগ্নি ভাবলেই দাহিকাশক্তি ভাবতে হয়। কালী মানলেই ব্রহ্ম মানতে হয়, আবার ব্রহ্ম মানলেই কালী মানতে হয়।" এই স্পষ্ট-স্থিতি-লয়রূপ ক্রিয়াগুলি যথন তাঁর উপর আরোণ করি, তথন তিনি আগ্রাশক্তি বা কালী। আর যথন তা না ক'রে তাঁর নিজ্ঞিয় স্বরূপ ভাবি, তথন তিনি ব্রহ্ম। অগ্নি ও তার দাহিকা শাক্তি এক হ'য়ে আছে। যথন কিছু পোড়াচ্ছে তথন বলি অগ্নি, আরে যথন তা না করছে, তথন অগ্নি তার স্বরূপে স্থিত হ'য়ে আছে, তার শক্তির তথন প্রকাশ নেই। কাজের দ্বারা শক্তির অসুমান করতে হয়; ক্রিয়া দ্বারা প্রকাশ হ'লে বলি দাহিকা-শক্তি—অগ্নির ভিতর আছে। ভাই ব্রহ্ম ও শক্তি অভেদ। রামপ্রসাদ গানে বলছেন, 'কালী ব্রহ্ম জেনে মর্ম ধর্মাধর্ম সব ছেডেছি।'

ঠাকুর বলছেন, ওকেই শক্তি ওকেই কালী আমি বলি।

গিরিশ ও থিয়েটার

এ প্রদক্ষের এথানেই শেষ হ'ল। এদিকে রাভ হ'লে গেছে।
গিরিশ হরিপদকে একথানা গাড়ী ভেকে আনতে বলছেন, তাকে
ধিয়েটারে যেতে হবে। শ্রীরামক্ষণ বলছেন, "দেখিস, যেন আনিস।"

ঠাকুরের এই টিপ্পনীটুকুর তাৎপর্য এই যে, গিরিশের থিয়েটারে যাবার টানটা পুরোমাত্রায় আছে। তাই তিনি বলছেন, এ কথা।

গিরিশের ঠাকুরকে ছেড়ে যেতে ইচ্ছে করছে না, আবার থিয়েটারেও যেতে হবে। এই দোটানার মধ্যে তিনি প'ড়ে গেছেন। প্রীরামকৃষ্ণ বলছেন, "ইদিক্-উদিক্ গুদিক্ রাথতে হবে; জনক-রাজা ইদিক্ উদিক্ গুদিক্ রেথে, থেয়েছিল গুধের বাটি।" জনক-রাজা এই জগতে জ্ঞান আর ব্যবহারে সামঞ্জ রেথে জ্ঞানপূর্বক ব্যবহার করেছেন। ঈশ্বর এবং জগৎ গুদিক্ রেথে সংসারকে ভোগ করেছেন। ঠাকুর গিরিশকে থিয়েটার ছাড়তে নিষেধ না করে বলছেন, "না না, ও বেশ আছে; অনেকের উপকার হছে।" এই নিষেধ না করার গুটো দিক আছে। থিয়েটারের ভিত্তর দিয়ে গিরিশ অনেক উচ্চতত্ত্ব পরিবেশন করছেন নাট্যরদের আধারে এবং এইজাবে লোককল্যাণ হছে। আর একটা দিক হ'তে পারে যে গিরিশের মন এখনও দোটানা থেকে মৃক্ত হয়নি। ঠাকুর বলছেন, খা শুকিয়ে গেলে মামড়ি থসে যায়, তার আগে টেনে মামড়ি ছাড়ালে আরও ঘা হয়। গিরিশের মন ভগবানের দিকে আরুই হলেও থিয়েটার ইত্যাদির চিস্তা থেকে মৃক্ত হয়নি। তাই ঠাকুর বলছেন, এখন ছাড়ার দরকার নেই।

গিরিশের আদর্শ তিনি সকলের জন্ম প্রতিষ্ঠিত করতে চাইছেন।
বাঁরা সংশারে থেকে ভগবানের চিস্তা করছেন, তাঁদের বলছেন, 'এই রকম
দৃঢ় বিশ্বাস নিয়ে নির্লিপ্ত হয়ে সংসার কর।' কিন্তু ত্যাগী সন্তানদের
বলছেন, 'দেখ, রম্থনের বাটি, যতই ধোও, গন্ধ থেকে যায়।' তাঁর এত
প্রিয় গিরিশের সম্বন্ধেও এই মন্তব্য করছেন। আগুনে পৃড়িরে নিলে
সে গন্ধটুকু যায়, হয়তো এখনও আগুনে পোড়াবার সময় হয়নি। তিনি
অপেক্ষা করছেন, তাঁর এই রম্থনের বাটিটিকে তিনি অপূর্ণ রেখে যাবেন
না। আগুনে পৃড়িয়ে নেবার সময় যে আসছে, এটি গিরিশের পরবর্তী-

কালের জীবন দেখে বোঝা যায়। শেষ জীবনে তাঁর ঠাকুরের কথা ছাড়া অন্ত কথা মুখে আসত না। সর্বদা তাঁর অহেতুক রুপা, অগাধ ভালবাসা, করুণার কথা বলতেন, যা বর্ণনা করতে করতে ত্চোথ বেয়ে নেমে আসত অশ্রধারা। সেই পোড়ানো রস্থনের বাটি গিরিশ, এথনো তাঁর আগুনে পুড়ে গুদ্ধ হওয়ার অবস্থা আসে নি।

নরেন্দ্র ভবিশ্বৎ গিরিশকে দেখছেন না; বর্তমান গিরিশকে দেখে মৃত্ত্বরে বলছেন, "এই তো ঈশর বলছে, অবতার বলছে! আবার ধিয়েটার টানে!" ঠাকুর ভবিশ্বৎ গিরিশকে দেখছেন। পক্ষপাতশৃশু, নিদ্ধিন্দন অবতার যিনি, তিনি গিরিশের এত অত্যাচার, আন্ধার সহ্ করেছেন পরবর্তী জীবন লক্ষ ক'রে। দে তাঁর অস্তরঙ্গ, তার উপরের আবরণ ধীরে ধীরে দরে যাচ্ছে, তাই ঠাকুর বাস্ত নন। অনুরদ্শীরা বর্তমান দেখেই মাহ্ম্যকে বিচার করেন চিরকালের জন্ম, ঠাকুর তা করেন না; তাই মত্যপ লম্পট গিরিশকে নয়, সর্বকল্যমুক্ত গিরিশকে তিনি এত আদর করছেন। আর এ আদর যে অপাত্রে বর্ষিত হয়নি, তা গিরিশের পরবর্তী জীবন দেখলেই বেশ স্পষ্ট বোঝা যায়।

সতের

কথামূভ--১৷১৪৷৯-১০

দশম পরিচ্ছেদটির আগাগোড়া শ্রীম নিজের অস্তরের ভাবটি সকলের কাছে উদ্ঘটিত ক'রে একটি ফুল্বর চিত্র এঁকেছেন। তার আগে নরেব্রুকে কাছে বসিয়ে ঠাকুর একদৃষ্টে দেখছেন, আরো কাছে দরে বসলেন। মাস্টারমশায় বলছেন, নরেব্রু অবতার মানে না। তাতে কি এসে যায়, ঠাকুরের ভালবাসা যেন আরো উথলে উঠেছে। গায়ে হাত দিয়ে নরেব্রুকে বলছেন, 'মান কয়লি তো কয়লি, আমরাও তোর মানে আছি'; ভাব হচ্ছে, নরেব্রুর অবতার না মানার কারণ, তিনি তাঁর চোথের সামনে সেই আলো জেলে দিছেনে না, তাই তিনি যেন অভিমান ক'রে অবতার মানছেন না। ঠাকুর বলছেন, "আমরাও তো মানে আছি।"

বিচার ও ভদ্বাসুভূতি

ঠাকুর নরেক্রকে বলছেন, "যতক্ষণ বিচার, ততক্ষণ তাঁকে পায় নাই। তোমরা বিচার করছিলে, আমার ভাল লাগে নাই ।" তিনি কথনো কথনো বিচারে উৎসাহ দিতেন, কেউ বারণ করলে বলতেন, এই বিচারের মানে আছে। কিন্তু আবার বলছেন, বিচারে তাঁকে পায় না। ভাব হচ্ছে, এই বিচার একটা পথ, কিন্তু সেটাই লেব পথ নয়। বিচারের একটি লক্ষণ হ'ল এই যে, বিচারের ছারা ক্রমশঃ তম্বনির্ণয় হয়। গীতায় ভগবান বলছেন, যারা বিচারশীল তাদের মধ্যে আমি বাদ-রূপে আছি—'বাদঃ প্রবদতামহম্।' তম্বনির্ণরের জন্ত যে বিচার, তাকে

'বাদ' বলে। তত্নির্ণয়ের উপায়রূপে বিচার গ্রহণযোগ্য, কিন্তু বিচার চলতে থাকলে বোঝা থাবে, তত্ত্ব এথনো নির্ণয় হয়নি। "নিমন্ত্রণবাড়িব শব্দ কতক্ষণ শুনা যায় ? যতক্ষণ লোকে থেতে না ৰসে। যাই লুচি তরকারী পড়ে, অমনি বার আনা শব্দ কমে যায়। অন্ত থাবার পড়লে আরও কমতে থাকে। দই পাতে পাতে পড়লে কেবল 'স্থপ সাপ্'। থাওয়া হ'য়ে গেলেই নিজা।" ঠাকুর বলছেন, ঈখরের অফুভব যত গাঢ় হবে, তত্ত বিচার কমবে। পূর্ণলাভ হ'লে আর শব্দ-বিচার থাকে না, তথন নিদ্রা, সমাধি। ঠাকুর তাঁকে প্রতাক্ষ দেখছেন, আর কি বিচার করবেন ? আমরা যথন এই সব ঘরবাড়ী প্রভাক্ষ দেখছি. তথন ঘরবাড়ী আছে কি না, এ বিচার করতে বসি কি ? সে অহভুতি এত গভীর ও তীব্র যে, সংশয় থাকে না। সে-রকম ঈশ্বর দর্শন যখন স্পষ্ট হয়, সে দর্শন এত গভীর ও তীব্র যে, কোন সংশয় ওঠে না। তাই বলছেন, ঈশ্বরকে যত লাভ করবে, তত বিচার কমবে। ভগবদ-মুভূতির দিকে অগ্রসর হ'তে থাকলেই ক্রমশঃ বিচার, হন্দ, সংশয় ক'মে যায়। ঠাকুরের কথা 'কলদী থালি থাকলে শব্দ হয়, ভরে গেলে আর শব্দ হয় ন।। মাহুষের হৃদয় ভগবদমুভূতিতে পূর্ণ হ'লে আলোচনা, বিচারের আর অবকাশ থাকে না। ঠাকুর যে কাউকে বিচার করতে বলেন নি. তা নয়। আনেক সময় তিনি নিজে বিশেষ ক'রে ছুই ভিন্ন মতাবলম্বীকে বিচারে লাগিয়ে দিতেন। নরেন্দ্রর সঙ্গে গিরিশ অথবা কেদারকে বিচারে লাগিয়ে আনন্দ করতেন। আনন্দের কারণ বিচারশীল হুন্ধনেই ভক্ত, কেবল দৃষ্টিভঙ্গি ভিন্ন ভিন্ন। নরেন্দ্ যেন আধা নান্তিক, আর এঁরা অতি-বিশ্বাদী। তাঁদের মধ্যে মত-দ্বৈধতা প্রবল। ঠাকুর মধ্যন্ত হ'য়ে শুনতেন, আর কথনো এ পক্ষের আর কথনো ও পক্ষের হ'য়ে টিপ্লনি কাটতেন, কাউকে ছেডে দিতেন না।

মনে বাথতে হবে, ঠাকুর লেখাপড়া করেন নি; তর্কবিছা (Logic), দর্শনশান্ত (Philosophy) কিছুই পড়েননি। স্বামীজীয় সবই পড়া এবং বৃদ্ধি ক্রধার। তবু ঠাকুর নকে সঙ্গে দেখিয়ে দিচ্ছেন যে, যে-বিষয়ে তিনি জানেন না, তথু ভনেছেন, সে-বিষয়েও তাঁর মস্তব্য অত্যস্ত বিচারশীল মনের পরিচায়ক।

ঠাকুরের সর্বপ্রসারী দৃষ্টি

একজন একটি মত সম্পর্কে বললেন, "মহাশয়, এই একটি মত।" ঠাকুর জিজ্ঞদা করছেন, ওরা ঈশ্বর মানে কি না। ঈশ্বর মানে শুনে বললেন, "তা হলেই হ'ল"। জ্বাবা তারা ঘদি আধ্যাত্মিক জীবন মানে, তা হলেই হ'ল। তাদের মতবাদ যাই হ'ক তাদের গন্ধবাহল কি ? ঠাকুরের এই বিশাল সর্বাবগাহী উদারতা কাউকে বাইরে রাখছে না, নাস্তিককেও না। কেউ যদি বলেন, জ্মুক লোক নেশাথোর বা তৃষ্ট প্রকৃতির, ওকে প্রশ্রম দেবেন না। ঠাকুর শুধু বর্তমান জ্বস্থাটি না দেখে, জ্বতীত, বর্তমান, ভবিশ্বৎ সব দেখে বিচার করছেন। মান্টার-মশায়কে বলছেন, তোমার জ্বতীত, বর্তমান, ভবিশ্বৎ না, তিশ্বাদ কর। বাফির বলছেন, আমি যা বলছি, বিচার ক'রে নিতে হবে না, বিশ্বাদ কর।

আবার নরেক্রকে বলছেন, যা ব'লব যাচিয়ে—বাজিয়ে নিবি। অধিকারি-ভেদে ভিন্ন ভিন্ন পথা। মাছ এলে মা যেমন যার পেটে যা সম্ন, সেই রকম রান্না করেন। ঠাকুরও ঠিক ভাই, যার যাতে ক্লচি ভার জন্ম সেইমতো ব্যবস্থা করলেন।

যুগাবতার হ'য়ে যিনি জগৎ কল্যাণের জন্ত এসেছেন তাঁকে তো মৃষ্টিমেয় কয়েকজনের কথা ভাবলে হবে না, জগতের সকলের কাছে এমন পথ বলে দিতে হবে, যাতে কেউ বাদ না পড়ে। কেউ ফেন অভুক্ত না থাকে। শুধু থেতে পাওয়া নয়, ভরপেট। একজন ভক্ত কথা-প্রসঙ্গে বললেন, 'মহাশন্ন অন্য জাগ্যগায় ছিঁটে ফোঁটা, এথানে ভরপেট।' এটি অবতারের বৈশিষ্ট্য। সকলের কল্যাণের জন্য এমনভাবে থাতা পরিবেশন করেন যে, প্রত্যেকেই তার ক্ষচিমত থাতা পেয়ে পরিপুষ্ট হ'য়ে বলবান হবে, চরম কল্যাণ লাভ করবে।

ঠাকুরের বাহজগৎ ভুল হ'য়ে যাওয়ার বিষয়ে মাস্টারমশায় আরো একটু আলোচনা করেছেন। শুদ্ধদত্ত ছেলেদের প্রতি তাঁর অসীম ভালবাসা। বিশেষতঃ নরেক্রর জন্ম তিনি পাগল। ঠাকুর নরেক্রর গায়ে হাত বুলিয়ে, মুথে হাত দিয়ে আদর করছেন, বলছেন, "হরি ওঁ, হরি ওঁ, হরি ওঁ।"

ঠাকুরের উচ্চভাব ও সহামুভূতি

একদিন নবেন্দ্র ঠাকুবকে বলছেন, "আপনি সব সময় এ-রকম 'নবেন, নবেন' করেন, শেষে আপনারও ভরত-রাজার মতো অবস্থা হবে।" হরিণ ভেবে ভরত-রাজা হরিণ হ'য়ে ছিলেন। এ-কথায় ঠাকুরকে তাঁর মায়ের কাছে ছুটতে হ'ল। এসে বললেন, 'মা দেখিয়ে দিলেন, তোর ভিতরে আমি সাক্ষাৎ নারায়ণকে দেখতে পাই, তাই এ-রকম করি। ছেলেদের ভিতর নারায়ণকে দেখি, তাই এত ভালবাসি। যেদিন তানা দেখতে পাব, তোদের ম্থদর্শনও করতে পারব না।' এ মেছ বাক্রির প্রতি নয়, ব্যক্তির অন্তরালে যে তত্ব তাঁর কাছে প্রকাশিত হ'ত; এ ভালবাসার উপলক্ষ্য কেবল ভিনি।

মাকীরমশায় লিখছেন, যাকে নিয়ে এত আনন্দ, এত আদর করছেন, দেখতে দেখতে সমাধিছ হ'য়ে যাচ্ছেন, একসময় সেই নয়েক্র কোথায় রইল খোঁজ নেই। মন প্রাণ তথন ঈশরে গত হয়েছে। যতক্ষণ মন বাছজগতের দিকে আছে, ততক্ষণ সে কি নিয়ে থাকবে ? ভদ্ধ আধার,

শুদ্ধনন্ত ভক্তদের নিয়ে। ঠাকুবের মন সর্বদা অস্তবের দেই তত্ত্বের দিকে আরুই। তাই বাইবে যথন কেবল তার ঈবং প্রকাশ দেখতে পান এই শুদ্ধনত ছেলেগুলির ভিতর, তাদের নিয়ে মনটা কিছুটা জগতের দিকে রাথতে পারেন। না হ'লে মন জগতের দিকে নামতে চায় না। এই ছেলেরা তাঁর মনকে নামাবার উপায় বা সিঁড়ি। তথন তিনি জগতের ছঃখ-কষ্ট অমুভব করছেন এবং তাদের সেই ছঃথের পারে যাবার পথ দেখাছেন।

মনে হবে. ঠাক্রের মন যথন এতই দহামভূতিশীল, তথন জগতের তঃথ-কট্টট কি তাঁর মনকে নামানোর উপায় হ'তে পারে না? মন সমাধি অবস্থায় গেলে জগতের হৃঃথকষ্টের অমুভূতি দেখানে পৌছয় না, তারপর কোন শুদ্ধ আধারকে অবলম্বন ক'রে মন ক্রমশঃ নামে । এইসব বালকদের ভিতর দিয়ে মনটা জগতের দিকে আরুষ্ট হবে ব'লে. ঠাকর এদের কাছে কাছে রাখতেন। না-হ'লে তিনি শরীরও রাখতে পারতেন না। বলছেন, দেখ, আমার বড কট্ট হচ্ছে, শুদ্ধসন্ত ছেলে একটি তুটি কাছে থাকলে ভাল হয়।' প্রয়োজন তাঁর সেবার জন্ম নয়, মনকে নীচে নামিয়ে আনার অবলম্বন হিসাবে। সে অবলম্বন এমন হওয়া উচিত, যার দঙ্গে তার মনের একটা দম্বন্ধ আছে—তাই শুদ্ধসন্ত বালকের প্রয়োজন। যাদের মন সংসারের আবিলভাকে স্পর্ন করেনি, কোনরূপ কালিমালিপ্ত হয় নি, এমন ভদ্ধ পবিত্র মনের ছেলেদের প্রতি আকর্ষণে ঠাকুর মনকে সমাধির একট নীচের স্তরে নামিয়ে রাথতে পারতেন। তারপর বাছদশায় মন এলে জগতের তঃখ-কষ্ট এমন প্রবলভাবে অমুভব করতেন, যার গভীৰতা আমাদের কল্পনাতীত। সে হু:থ এমন সর্বব্যাপী হ'য়ে থাকত যে, প্রভ্যেকের ত্যথের স্পর্শ তাঁর নিজের হৃদয়ে অহতের করতেন। সর্বত্ত আপনাকে বিস্তার ক'রে, সকলের হুংথে নিপীড়িত হওয়া অবভার ছাড়া আর

কারো পক্ষে সম্ভব হয় না। অন্তাক্তদের মনে হয়তো একটু সহাত্বভূতি আনে. কিন্তু অবতার একাছা হ'রে অপরের ছংখ নিজ হদরে অত্বভব করেন—এই একাছাতা সাধারণের হয় না। স্বামীজী বলতেন, বিরাট বিশ্বের এই ছংখ অত্বভব করার জন্ম ঠাকুরকে ভক্তি করি। গিরিশবাবৃত্ত স্বামীজী সম্বন্ধে তাঁর এক শিশুকে বলতেন, 'ভোর গুরুকে এই জন্ম মানি. তার হদয় কত বিশাল।' এখন যে হদয় ঠাকুরকে এত আকর্ষণ করছে, বৃষতেই পারা যায়, সে হদরের বিশালতা, গুদ্ধি, পবিত্রতা, সকলের ছংখে সমবেদনাবোধ কত গভীর! আর ঠাকুরকে দেখি, তিনি তাঁর আদরের ছলাল নরেক্রকে ভর্মনা করছেন, 'ভোর এত হীনবৃদ্ধি, নিজের সমাধিস্থথে মগ্র হ'য়ে থাকতে চাস ? সংসারে এত লোকের ছংখক্ট দেখছিল না ? ভুই এদের আশ্রম্মল হবি, এই ভো আমি চাই।'

যে নরেক্সকে ঠাকুর এত আদর করছেন, এত সাধনা করিয়েছেন, নর-ঋষির অবতার ব'লে বলছেন, সেই নরেক্সর প্রতি এই ভর্ৎ সনা-বাক্যে একটু অমুমান করতে পারি – ঠাকুরের হাদমের বিশালতা কত গভীর!

শ্রীম'-র চিন্তা

পূর্ব প্রদক্ষে ঠাকুরের কথাগুলি শ্রীম'র মনে যে চিন্তা-সমষ্টির উন্তব করেছিল, দেগুলি এই দশম পরিচ্ছেদে তিনি স্থন্দরভাবে ব্যক্ত করেছেন। বলছেন, বিচার আর কি ক'রব? বিশাস চাই। তিনি ভাবছেন, "সত্য সত্যই কি ঈশর মাহ্ববদেহ ধারণ ক'রে আদেন? তবে অবতার কি সত্য? অনস্ত ঈশর চৌদ্দপোয়া মাহ্ব কি ক'রে হবেন? অনস্ত কি সাম্ভ হয়? বিচার তে৷ অনেক হ'ল। কি বুঝলাম, বিচারের দারা কিছুই বুঝলাম না?"

বিচাব তৃইটি সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবের সামঞ্জ্য করতে পারে না। অনস্ত কি ক'রে সাস্ত হবেন? ঈশবের অসীমত্ত আর মান্তবের দৃষ্টির ক্ষত্ত বিপরীত ঘূটি বস্ত। ভাগবতে দেবকী তাঁর স্তবে বলছেন:
বিশং যদেতৎ স্বতনে নিশাস্তে যথাবকাশং পুরুষ: পরো ভবান।
বিভতি সোহয়ং মম গর্ভশোহভূদহো নূলোকশু বিভ্রনং হি তং।
(১০.৩.৩১.)

যাঁর বিশালতা আমরা কল্পনাও করতে পারি না, সমস্ত বস্তুর পরস্পরের দুরত্ব বজায় রেখে বিশ্ববন্ধাণ্ডকে নিজ দেহের এক কোণে ধারণ ক'রে আছেন সেই তিনি আবার আমার গর্ভে সন্তানরূপে এসেছেন, একথা কে বিশ্বাস করবে ? দেবকীর এই অপূর্ব কথাটিই মাস্টারমশায় এখন ভাবছেন। তিনি দর্শনশান্তে অভিজ্ঞ, দেই ধারায় বিচার করেও কিছুই বুঝলেন না। 'অনস্ত কি সাস্ত হয় ?' ঠাকুর বলেছেন, যভক্ষণ বিচার, ততক্ষণ বস্তুলাভ হয় না।' এই এক ছটাক বৃদ্ধি দিয়ে আর কি ঈশবের কথা বুঝব ? 'এক সের বাটিতে কি চার সের তথ ধরে ?' এই সব কথা তিনি ভাবছেন। আমাদের সীমিত বৃদ্ধি দিয়ে ঈশবের স্থাপ কি বোঝা যায় ? ঠাকুর যদি দেখিয়ে দেন, যদি দপ্ক'বে चाला छल, जा ह'ल এककर्लहे त्वाका यात्र! देनत्व चलोकिक কুপার পরিগাম এই আলো জেলে দপ্ক'রে দেখিয়ে দেওয়া! বাক্য-মনের অতীত যিনি. তাঁকে মনের দারা চিস্তা করা, শব্দের দারা প্রকাশ করা সম্ভব নয়: তাই সে নিফল প্রয়াস না ক'রে তাঁর শরণাপন হই। প্রয়াস যে নিক্ষল প্রথমে তা বুঝতে পারি না; পরে ষণন বুঝতে চেষ্টা কবি, বিচার কবি, তখন একজনের বিচার অগ্রন্তরে বিচার খারা খণ্ডিত হয়।

বিচার ও শান্ত সিভান্ত

সর্বশান্তে অগাধ পাণ্ডিতা ও স্ক্রধার বৃদ্ধির অধিকারী শঙ্করণ্ড বলেছেন, তর্কের ছারা কথন সত্যের প্রতিষ্ঠা হয় না। পুর বড় কথা। ব্যাখ্যা ক'রে বলেছেন, আমি বড় পণ্ডিত, বছ বিচার ক'রে, একজনের মত খণ্ডন ক'রে স্বমত প্রতিষ্ঠা করলাম। ভবিশ্বতে আর একজন পণ্ডিত এদে তা থণ্ডন ক'রে অশ্বমত প্রতিষ্ঠা করেবে। অনস্ত-কাল এই ভাবে চলে এদেছে ও চলবে। সতরাং তর্কের দ্বারা সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠার সম্ভাবনা কোথায়? তা হ'লে কি উপায় হবে? উত্তরে বলেছেন, শাস্ত্র-প্রমাণ অর্থাৎ শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ বিদ্বান্ধনের অস্তত্তব। তত্ত্বকে যাঁরা সাক্ষাৎ করেছেন, তাঁদের অস্থত্ব হ'ল প্রমাণ, যার উপর নির্ভর ক'রে তত্ত্ব নির্ণয় করা যায়। কিন্তু সেখানেও সমস্তা। শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত নানা তর্কজ্ঞাল, মতপার্থকাও অনেক। বেদকে সকলেই মানলেও তার ব্যাখ্যা নিয়ে রয়েছে নানা মতবিরোধ, যে বিরোধ আজও চলছে। ভবিশ্বতে অক্যান্ত মতের আবির্ভাবে এ বিরোধ বাড়বে।

ঈশ্বরক্রপা ও শরণাগতি

ঠাকুর এক কথায় বলছেন, এভাবে হবে না। তিনি যদি দপ্
ক'রে আলো জেলে দেখিয়ে দেন, তবকে আমাদের অন্নভবগম্য ক'রে,
নিজের স্বরূপকে উদ্ঘাটন ক'রে আমাদের সামনে ধরেন, তা হলেই
জানা সম্ভব ; না হ'লে নয়। ঠাকুরের এটি থুব বড় কথা। নিঃসংশয়িতভাবে তবকে জানার অন্য কোন উপায়ও নেই। আসল কথা এক
দের ঘটিতে কি চার সের হধ ধরে ?' কৃত্র মন দিয়ে কি অনস্তকে ধারণা
করতে পারা যায়? শাস্ত্র এবং সাধুরা বারবার এ-কথা বললেও আমরা
তা বৃঝি না। অহকারবশতঃ মনে করি, সব বুঝে নেব। কে বৃঝেবে?
আমি বৃঝব! কিসের সাহায্যে? বৃজির সাহায্যে। প্রথম কথা—
যে বৃজির সাহা্য্যে বৃঝব, তা কি রাগ-ছেষ থেকে মৃক্ত হয়েছে ? তা
না হ'লে, যদি মনে কোন তত্ত্বের প্রতি আগ্রহ থাকে, অক্স কিছু বৃজিগম্য হবে না। জিতীয়তঃ—বাক্য-মনের যা অতীত, তাঁকে বাক্য-মনের

ভিতর সীমিত ক'রে অহতব বা প্রকাশ করা যাবেনা। ঠাকুরের কথা, রূপা ছাড়া কোনও পথ নেই। রূপা কার উপর হবে? তিনি কার উপর করবেন? এক্ষেত্রে আমাদের একমাত্র করণীয়, তাঁর রূপণ লাভ করার জন্ম দাধামত চেটা করা, নিজের যতটুকু শক্তি তার ঠিকঠিক সম্বাবহার করা। করেও যথন দেখা গেল, আমাদের হারা হচ্ছে না, তথন নিজেদের অহহায় বোধ করা। যথন সমস্ত অহকার চূর্ণ হ'য়ে মনে দীনতা আদবে, তথনই হয়তো তাঁর রূপা হবে। তার আগে নয়। হতরাং, আমাদের অহং-ভাব বৃ্দ্ধির অভিমান সব চুর্ণ করবার জন্মই আমাদের সমস্ত সাধন।

সাধন ক'রে যদি মনে হয়, খুব সাধন করছি, তাতেও অভিমান বাড়ানো হচ্ছে। বিচারশাল হ'য়ে সাধন করলে বোঝা যাবে, যতই সাধন করি, অগ্রসর হবাব পথ হচ্ছে না। সাধন করতে করতে যথন ভাবি কিছু হচ্ছে না, এগোতে পারছি না, অভিমান কি সম্পূর্ণ চূর্ণ হচ্ছে? যদি না হয়, অন্ততঃ সেই পথে চলেছি কি না, অথবা সাধনের অকিঞ্জিংকরত্ব অক্তভব করছি কি না?

এইভাবে, পূর্ণরূপে হদয়ে সাধনের অকিঞ্চিৎকরত্বের অন্তত্তব না
হ'লে তাঁর রূপা হয় না। যতক্ষণ সামনে 'আমি' রয়েছে, দে যেন
দেওয়াল তুলে তাঁর রূপার আলো প্রবেশ করতে দিছে না। সাধনের
দারা, এই অভিমানের বেড়া নাশ করতে হবে। 'আমি'-কে নিশিক্
করাই হ'ল সাধনের মূলকথা। যদি তা পারা যায়, তা হ'লে বৃঝব,
যে পরিমাণ তা পেরেছি, দে পরিমাণ তাঁর দিকে এগোচ্ছি। ঠাকুর
এখানে বলেছেন, "যত তার দিকে এগোবে, তত বিচার কমে
যাবে।" 'বিচার' বলতে বোঝাছেন—অহংকার-প্রস্তুত যে বিচারের
দারা প্রতিষ্ঠা করতে যাই যে, আমার মতো বড় পণ্ডিত আর কেউ নেই।
যত অন্তত্তব স্পষ্ট হবে, গভীরতা তত বাড়বে। অর্থাৎ যিনি যত নিকট

হবেন, বিচার তত দ্রে সরে যাবে। সাধক তত্ত্ব পৌছলে সব বিচার শাস্ত হ'রে যাবে! নিশুরঙ্গ সমূদ্রের মতো একটিও ঢেউ উঠবে না— এই হ'ল লক্ষণ।

লক্ষ্য হচ্ছে এই যে, তিনি বিচারের অতীত বস্ক, তা বোঝবার জন্ত গোড়ার দিকে বিচার প্রয়োজন। বুঝতে হবে, দেই বস্ততে পৌছতে হ'লে বাকামনের দার্থকতা চিরতরে ভুলতে হবে। ভাষায় প্রকাশ তো দুরের কথা, বস্তকে আমি মনেও ধারণা করতে পারব না—মন এই প্রকার সম্পূর্ণ দৃঢ় নিশ্চয় হ'লে আর বিচারের অবকাশ থাকে না। তিনি তথন পরিপূর্ণরূপে চারিদিকে প্রকাশিত হ'য়ে পড়েন দপ্ ক'রে। এটা একটু একটু ক'রে হয় না, তাই বলছেন 'দপ্ ক'রে'। এমন একটা আবরণ আছে, যার জন্ত বাইবের আলো আসছে না! আবরণ ভেঙে দিলে দেখা যায়, সমস্ত অস্তর সেই জ্যোতিতে জ্যোতির্ময় হওয়াই—দপ্ ক'রে আলো জালা। তার জন্ত আমাদের করণীয়, দেওয়াল বা বেডাটাকে ভাঙার চেট্টা করা।

এর পরের কথা হ'ল-কুপা

ক্লপাই চরম অবলম্বন। তা লাভের যোগ্যতা—একটিই। তাঁর পাদপল্লে আত্মসমর্পন। তা যতক্ষণ না করছি, ক্লপার অমূভূতি হবে না। হাদরকে সম্পূর্ণরূপে উন্মৃক্ত যতক্ষণ না করছি, 'আমি'র বেড়াটিকে না ভাঙছি, ততক্ষণ ক্লপার অমূভূতি হবে না। ঠাকুরের কথা আছে, 'ক্লপা বাতাস তো বইছেই, পাল তুলে দে।' 'পাল তোলা' মানে তিনি যে আমাদের নিয়ে যেতে চাইছেন, তার সহযোগিতঃ করা। পাল হচ্ছে শরণাগতি, শরণাগতির পাল তুললে তাঁর ক্লপা আমাদের এগিয়ে নিয়ে যাবে। তথন দপ্ ক'রে আলো জলে সমস্ত অস্তর উন্তাসিত হবে। আনাচে-কানাচে কোথাও অন্ধকার ধাকবে না, সংশ্র বিধার লেশমাত্র

থাকবে না। সর্বাবগাহী সভ্য দিবালোকের মতো শুষ্ট হবে, দে দুভা আংশিক নয়, সে সত্য সম্পূর্ণ। অবতারলীলায় বিশাস তাঁর রূপা না হ'লে অসম্ভব। কুপা না হ'লে মামুৰের ভিতর মামুৰ হ'য়ে তিনি অবতীর্ণ হ'তে পারেন, তা আমরা কল্পনাও করতে পারি না।

আঠার

কথাম্ভ-->া১৫।১

ঠাকুরের গলরোগ ও কলকাতা-আগমন

কথামতের পাঁচটি ভাগ যেভাবে রচিত তাতে মনে হয়—প্রত্যেক থণ্ড স্বয়ংসম্পূর্ণ, প্রতিটি অধ্যায়ণ্ড যেন স্বতন্ত্র। শ্রীম ঘটনাগুলি এমনভাবে দান্ধিয়েছেন যে, প্রতি খণ্ডের প্রতোকটি পরিচ্ছেদের মধ্যে ভক্তেরা একটি পূর্ণাবয়ব চিত্র পাবেন। সর্বত্রই ঘটনাগুলি বর্ণনার প্রারম্ভে মাস্টারমশায় সংক্ষেপে বর্ণনীয় স্থানটির চিত্র উপস্থাপিত ক'রে দেখানে উপস্থিত ব্যক্তি-বুন্দের নামোল্লেথ করেন, যাতে পাঠক দেই দুর্ম্মটি অন্তধ্যান ক'রে মনের মধ্যে প্রয়েজনীয় পশ্চাৎপট তৈরী ক'রে নেন।

ঠাকুর অভ্নন্থ, শরীরে কঠিন ব্যাধি, গলায় ক্যান্সার। তাই চিকিৎদার স্ব্যবস্থার জন্ম তাঁকে শ্রামপুকুরের বাড়ীটিতে আনা হয়েছে। কারণ তথন মোটবগাড়ীর প্রচলন হয়নি, ঘোড়ার গাড়ীতে কলকাতা থেকে দক্ষিণেশ্বর পর্যন্ত যেতে ডাক্তাররা সহত্রে রাজী হতেন না। কিন্তু কলকাতায় ঠাকুর থাকবেন কোথায় ? ভক্তদেরও কারে৷ এত বড় বাড়ী ছিল না, যেথানে ঠাকুর এবং তাঁর সেবকদের স্থান সংক্লান হয়। এক বলরাম-মন্দির, কিন্তু দেখানে সদবে বহু লোকের যাভারাত।

আর কামারপুকুর ও দক্ষিণেখরের উন্মৃক্ত পরিবেশে বাদ করতে যিনি অভ্যন্ত, তিনি দংকীর্ণ স্থানে পিঞ্জরাবদ্ধ পাথীর মতো থাকতে পারবেন না। তাই কলকাতায় তাঁর জন্ম নির্বাচিত প্রথম বাড়ীটিতে পদার্পন করেই তৎক্ষণাং তিনি চলে এলেন বলরাম-মন্দিরে. ঐরকম থাঁচার মধ্যে থাকতে পারবেন না ব'লে। অবশেষে শ্যামপুকুরের বাডীটি পাওয়া গেল।

অধুনা বাড়ীটি বিধাবিভক। ঠাকুর যে ঘরটিতে ছিলেন, সেই ঘরে স্থানীয় ভক্তের। এখন কালীপূজার দিনে উংসব করেন। কারণ, এখানেই একদিন ঠাকুরের নির্দেশে ভক্তেরা কালীপূজার রাত্রে পূজার আয়োজন করেছিলেন। কিন্তু প্রতিমা আনয়ন, পূজারী ও পূজার স্থান নির্বাচন, এ-সব বাবস্থা হয়নি। ভক্তেরা উৎস্কক আগ্রহে ঠাকুরের পরবর্তী নির্দেশের অপেক্ষা করছেন। সন্ধ্যা সমাগত, ঠাকুর গভীবভাবে সমাধিস্থ হয়ে গেলেন। ভক্তেরাও সেই ধ্যানগন্তীর পরিবেশে ভগবং-চিন্তা করছেন। সহসা গিরিশবাবুর মনে হ'ল, ঠাকুরই সাক্ষাৎ মা কালী, এখানে উপস্থিত। তথন 'জয় মা', 'জয় মা' ব'লে তাঁর ক্রিচরণে পূপাঞ্জলি দিলেন। সঙ্গে সক্ষে মাতৃভাবে ভাবাবিষ্ট ঠাকুর দণ্ডায়মান হলেন, হাতে বরাভয়মুদ্রা। সাক্ষাৎ তাঁর দেহকে অবলম্বন ক'রে জগন্মাতা ভক্তদের পূজা গ্রহণ করবার জন্ম উপস্থিত। সেই দিনটির শ্বনে এখনও কালীপূজার রাত্রে মায়ের এবং ঠাকুরের বিশেষ পূজার বাবস্থা হয়। ঐ বাড়ীতে এইদিনের ঘটনার ছবি মান্টারমশায় এখানে একছেন।

সংসার-জীবনের কোশল

এই পরিচেছদে ঠাকুর যে কথাগুলি বলছেন. তা কারো প্রশ্নের উত্তরে নর, স্বগতোক্তির মতো। সামনে ঈশান ছিলেন। তিনি ভক্ত জ্ঞানী, জাপক, খৃব গায়জী-পুরশ্চরণাদি করতেন; দাতা-পুরুষ, ঋণ করেও দান করতেন। ঠাকুর তাঁর খৃব প্রশংসা করেন। তাই ঈশানকে দেখে সংসারে কি-রকম ক'রে থাকতে হয়, এই ভাবের উদ্দীপনা ঠাকুরের মনের মধ্যে এল। তিনি বলছেন, "যে সংসারী ঈশ্বরের পাদপদ্মে ভক্তি রেথে সংসার করে, সে ধন্ত, দে বীরপুরুষ!" মাথায় হুমণ বোঝা নিয়ে দে বর দেখছে। "পানকোটি জলে সর্বদা ডুব মারে, কিন্তু পাথা একবার ঝাড়া দিলেই আর গায়ে জল থাকে না।"

ঠাকুর সংসার-তাগের কথা প্রায় বললেও সংসার ভগবন্তকি বা ধর্মজীবনের বিরোধী—এ-কথা কোথাও বলেন নি। বাস্তবকে তিনি অস্বীকার করেন নি; বলেছেন মনকে আগে থেকে তৈরী না ক'রে সংসার করতে গেলে একেবারে ভূবে যাবে। ভূধে জলে মিশে যায়, কিন্তু সেই ভূধ থেকে নির্জনে দৈ পেতে মাথন ভূলে সে মাথন জলে রাথলে আর মেশে না। ঠিক তেমনি মনকে ভগবভাবে ভাবিত ক'রে, ভক্তি লাভ ক'রে মনকে প্রস্তুত ক'রে সংসারে রাথলে সংসারে মিশে যাবে না। একেবারে নির্লিপ্ত হ'য়ে সংসারে থাকা—এইটই সংসারে থাকার কোশল—বারংবার ঠাকুর এ-কথা শ্ববণ করিয়ে দিয়েছেন। তবে এই নির্লিপ্ততার জক্ত যথেই শক্তি দরকার, সাধনের প্রয়োজন। সেজক্ত দরকার মাঝে মাঝে নির্জনবাস—এক বছর, ছমাস, তিনমাস, কি একমাস হ'ক। কথাটি রকমারি ক'রে বলার ভাবার্থ হ'ল, যার যভটুক সাধা কর, সাধ্যের অভিরিক্ত ব্যব্দা কাউকে দেওয়া হবে না। যে যেমন পারে, মন তৈরী ক'রে সংসারে প্রবেশ ককক। এমন ক'রে সংসারে প্রবেশের কথা কে ভাবে ?

আমরা সস্তানদের কর্মকেত্রে সাফন্য অর্জনের জন্ত নানাভাবে প্রস্তুত করি। কিন্তু সংসারে প্রবেশের জন্ত কোন প্রস্তুতি দরকার আছে কিনা, বিচার ক'রে দেখি না। যথেষ্ট উপার্জনশীল হওয়া ছাড়া সংসার করতে আর কোন যোগাতার কি প্রয়োজন হয় না? অন্ততঃ কিছুটা নির্নিপ্ত না হ'তে পারলে তৃঃখায়ন্ত্রণার যে দীমা থাকে না, এ অভিজ্ঞতা থাকা সত্ত্বেও বাপ-মা সে কথা ভাবেন না। বরং পূর্বজন্মের স্কৃতিবশতঃ যদি কেউ ঈশ্বাভিম্থী হয়, তাকে সংসারে জড়িয়ে দেওয়া হয়।

সংসার ও মনের প্রস্তুতি

শাল্তে বিধান আছে, দীর্ঘ পঁচিশ বছর পর্যন্ত গুরুগুহে থেকে ব্রহ্মচর্য खवन्यन क'रत, निर्झत माधनामि कत्रवात भत्र यागः विरविष्ठ र'ल লোকে সংসারে প্রবেশ করতে পারে। ঠাকুরও সংসারাশ্রমে প্রবেশ করবার আগে কিছুদিন নির্জনে সাধন ক'রে মনকে প্রস্তুত করতে বলেছেন। এ প্রস্তুতি না থাকার জন্মই সংসার এত ভয়ংকর মনে হয়। অবশ্র সংসারের কলকোলাহলে ব্যতিবাস্ত হ'য়ে দুরে পাহাড় বা সমূদ্রের ধারে रेह रेह क'रत ममग्र काहारनारक ठीकुत्र निर्धनवाम वन एहन ना। वन एहन, নির্জনে গিয়ে ভাবতে হয়, সংসাবে ভগবান ছাড়া কেউ আপনার নয়, তাকে কেমন ক'রে পাওয়া যাবে। তা না হ'লে মনের মধ্যে সংগারকে ভরে রেথে যত নির্জনেই ঘাই না কেন, দেই সংসারই আমাদের ঘিরে থাকবে। কর্মহীন অবকাশে সংস্থারাচ্ছন্ন মন তার সমস্ত শক্তি দিয়ে বিৰুদ্ধাচৰণ কৰতে থাকে: সেই সংগ্ৰামে অৰতীৰ্ণ হবাৰ আগে মনকে সবল শক্তিশালী ক'রে নিতে হয়। সাধক মাত্রেরই জীবনে এইটি অর্ভুতির বস্তু। অবতার মহাপুরুষদের জীবনেও মনের এই প্রতিকূলতার দুটান্ত আছে। মারের দঙ্গে বুদ্ধের যে দংগ্রাম, দে মার আর কেউ নয়, মনেরই প্রতিকৃল বৃত্তি।

মনকে বশ করতে হয় ধীরে ধীরে। ঈশ্বরই যে সর্বস্থ—এটি বোধ ক'বে জীবনের লক্ষ্য স্থির করতে হয়। এ বোধ না এলে কথনো স্মাত্মসমর্পণ সম্ভব হয় না। তাই ঠাকুরের উপদেশ—হাতে ভেল মেথে কাঁঠাল ভাঙার মতো অনাসক্ত হ'য়ে জনক-বাজার মতো সংসারে থাকতে হয়। আসক্তি থেকেই যত রকম অশাস্তি, উপদ্রব, বিপ্রয়ের স্ষ্টি। সংসারে থাকা, আর আসক্ত হ'য়ে থাকা হটো ভিন্ন জিনিদ। দেহবুদ্ধিরহিত বিদেহরাজ জনক বলতেন:

> অনন্তঃ বত মে বিন্তঃ যশু মে নান্তি কিঞ্চন। মিথিলায়াং প্রদীপ্তায়াং ন মে দহতি কিঞ্চন।

> > (মহাভারত, শান্তিপর্ব--১৭.১৯)

মিথিলা অর্থাৎ তার মমন্ববোধ যে সব জায়গায় ছড়ানো, তা সব জন্মীভূত হ'য়ে গেলেও তাঁর ক্ষোভ বা চিত্তচাঞ্চল্য হয় না, কারণ তিনি সর্বদাই আত্মন্ত । তাঁর পক্ষে সংসার ত্যাগ বা গ্রহণের কোন প্রশ্নই ওঠে না। জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মজ্ঞের সংসার ও সন্মাস আশ্রমে কোন পার্থক্য নেই। তাঁর ব্রহ্মজ্ঞানে কোন ইতরবিশেষ হয় না।

এরপর কিন্তু ঠাকুর সাবধান ক'রে দিচ্ছেন, 'তবে সংসারে জ্ঞানীরও ভয় আছে।' 'সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ'—বিষয়ের সঙ্গে থাকতে থাকতে তার উপর একটা টান আদে, চিত্তবিভ্রম হয়। মনকে যেথানে রাথবে সেথানকার রঙে অন্তরঞ্জিত হবে। কাজেই জ্ঞানী ব'লে সাহস ক'রে বিষয়ের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়তে নেই। তাাগ সম্বন্ধে ঠাকুরের কোন আপস নেই। তার জাবনে একটি মাত্র কথা আছে, ভগবান্'। ভগবান্ ছাড়া তিনি দ্বিতীয় কিছু জানেন না, কথাপ্রসঙ্গে তা বছবার বলেছেন—মাইরি বলছি ভগবান্ ছাড়া আর কিছু জানি না। কাজেই যা কিছু ভগবজাবের বিরোধী সেথানে আপস করেন নি।

মনে রাথতে হবে ঠাকুর এথানে বাঁদের কাছে বলছেন, তাঁরা প্রায় দকলেই গৃহস্থ, তাই তাঁদের পক্ষে যা শিক্ষণীয় দেই কথাই বিশেষ ক'বে উল্লেখ করছেন। বলছেন, "কিন্তু সংসারে নির্লিপ্তভাবে থাকতে গেলে কিছু সাধন করা চাই। দিনকতক নির্জনে থাকা দরকার; তা এক বছর ছোক ছয়মাদ ছোক্ তিনমাদ হোক্ বা একমাদ হোক্। সেই
নির্জনে ঈশ্বরচিস্তা করতে হয়। সর্বদা তাঁকে ব্যাকুল হ'য়ে ভক্তির জক্ত প্রার্থনা করতে হয়। স্থার মনে মনে বলতে হয়, 'আমার এ সংদারে কেউ নাই, যাদের আপনার বলি, তারা চদিনের জক্ত! ভগবান্ আমার একমাত্র আপনার লোক, তিনিই আমার দর্বস্ব; হায়! কেমন ক'রে তাঁকে পাব।"

কথা ওলি সাধকের জন্ম। সাধারণ মামুষ এ-কথা ওনে ভয় পাবে। যাদের এত আপনার মনে করছি, তারা কেউ আমার নয়। এই কথায় ভয় পেলে কি ভগবানের দিকে এগোন যাবে? সংসারে আমরা সবাইকে নিয়ে আনন্দ ক'রে থাকব, আবার ভগবানকেও আম্বাদন ক'রব—এ ছটি এক সঙ্গে কি সম্ভব? এ প্রশ্ন মনের, আমরা ভাবি, এ-ও ক'রব ও-ও ক'রব—তা হয় না।

ভগবানকে চাইতে হ'লে তাঁর জন্ম সর্বস্থ ত্যাগ — সন্ন্যামী, সংসারী সকলকেই—করতে হয়। তফাত এই, সংসারী কিছুদিন সাধন ক'রে, মনকে তৈরী ক'রে অনায়াদে সংসারে থাকতে পারে, দোষ হয় না। আর সন্ন্যামী সারা জীবন এই ভাবে ব্যন্ত করেন, তাঁর সংসারের কোন প্রশ্ন ওঠে না।

ঠাকুর অনেক জায়গায় বলেছেন সংসারীর হবে না কেন ? হবে। ভক্তের। সংসারে আবদ্ধ এ প্রশ্ন বার বার ভাঁদের মনে আঘাত করছে, আমাদের কি হবে ? ঠাকুর জাপদ ক'রে বলছেন না যে, নিশ্চয় হবে। বলছেন না, যেমন আছ তেমনি থাকো, তোমাদের হয়ে যাবে। বলছেন, সাধন ক'রে মনকে তৈরী করতে। ত্ধকে ত্ধ না বেথে, দৈ ক'রে মাথন তুলে সংসার জলে রাথলে জলে মিশে যাবে না। নির্নিপ্ত হয়ে ভাসতে থাকবে।

আমরা গোড়া থেকেই ভাবি জনক-রাজার মতো হবো! তিনি

জ্ঞানী ছিলেন, অধচ সংসার ত্যাগ করেননি। খুব ভাল কথা ! ঠাকুর বলছেন যে জনক-বাজার সারাটা জীবন কি তোমরা লক্ষ্য করেছ ? নির্লিগুভাবে থাকার জন্ম তিনি যে যোগাতা অর্জন করেছেন কঠোর তপশ্চর্যার ভিতর দিয়ে, তা কি তোমরা করেছ ? দেটি না করেই সংসারে থাকতে চাও! তা হ'লে তো আর জনক-বাজার মতো সংসারে থাকা হয় না। ঠাকুর এথানে যা বলছেন, সাধারণ মাহ্ম্য তা চায় না। সে চায় ইছকাল পরকাল যেমন চলছে—চলুক, তার ওপর একটু ভগবানকে আয়াদ করা—এ হয় না।

ভগবানকে আমাদন করতে হ'লে তাঁর পাদপদ্মে সর্বন্থ সমর্পণ করতে হবে। কিন্তু আমরা কি সমস্তই দিতে পারি ? ঠাকুর বলছেন, সাধন ক'রে মনকে তৈরী করতে, যাতে তাঁর ভাবে বিভোর হয়ে থাকতে পারি। সেই ভগবংপরায়**ণ মন সংসারেই থাকুক, আর ৰাইরেই থাকুক, কো**ন ভয় নেই। আদল কথা সংসাব ভালও নয়, মন্দ্র নয়। আমাদের ধর্মপথের প্রতিকৃত্বও নয়, অমুকৃত্বও নয়। আমরা তার সঙ্গে যেমনভাবে ব্যবহার করি, দে দেইভাবেই আমাদের দঙ্গে ব্যবহার করে। আসজি-পরায়ণ মন নিয়ে সংসার করলে আমাদের একেবারে বেঁধে রাথবে। মনকে অনাস্কু রাথার চেষ্টা ক'রে সংসারে রাথলৈ দোষ নেই। আমরা পানের সময় 'নাথ তুমি সর্বস্থ আমার' বলি, সে কি তুরু গানেরই সময় ? গানের প্রকৃত মর্ম অমুভব ক'রে জীবনের প্রধান লক্ষ্য সেইভাবে শ্বির করতে হয়। তিনিই যে আমার সর্বন্ধ—এ বোধ যদি না আসে, তা হ'লে তাঁর চরণে আত্মমর্পণ কথনো সম্ভব হয় না। মনকে এভাবে প্রস্তুত করতে হবে, যাতে সে ভগবানে তন্ময় হ'রে থাকতে পারে। যদি সাময়িকভাবে হয়, তাতেও লাভ। দেভাবে কেউ একবার অভ্যন্ত হ'লে সংসার আর তাকে আক্লষ্ট করতে পারবে না। তিনি তো বড় চুম্বক, লে চুম্বকের আকর্ষণ প্রবল, তাকে প্রতিহত ক'রে সংসার আর মামুষকে টানতে পারবে না।

এই আকর্ষণ অন্বভব করতে হ'লে মান্থবকে অনেক কাঠখড় পোড়াতে হবে। কঠোর সাধন তপশ্বা করতে হবে। প্রথমে মনকে সহস্র বন্ধন থেকে একেবারে ছিঁড়ে নিয়ে ভগবানের দিকে যেতে হবে। কঠোর সংগ্রামের জন্ম প্রস্তুত হ'য়ে তবে এ-পথে পা বাড়াতে হবে, তা না হ'লে হবে না। তবে গোড়ায় মান্থযকে ও-পথে আখাদ দেবার জন্ম বলা হয়েছে 'মাগুর মাছের ঝোল, যুবতী মেয়ের কোল, বোল হরিবোল'। তাৎপর্য এই—হেলায় বা শ্রদ্ধায় নাম কর, সব হ'য়ে যাবে। এভাবে নাম করতে আরম্ভ কবলে বোঝা যাবে, আমরা কোণায় আছি। যদি আস্তরিকতা থাকে, বোঝা যাবে—যে ভাবে নাম করছি, তা যথেষ্ট নয়। আবো এগোতে হ'লে ত্যাগ স্বীকার ক'রে কঠোর সংগ্রাম করতে হবে। মনকে শুদ্ধ করলে তবে দে ভগবানের দিকে যাবে। দে ভদ্ধি কেমন ক'রে আদবে ?

कीवरनत्र नका

প্রথমে আচার শুদ্ধি করতে হবে; সমস্ত আচরণ এমন কর যাতে মন ভগবানের দিকে যাবার অন্তর্গুল হয়। তারপর প্রশ্ন উঠবে—তাঁর দিকে এগোতে পারছি কি না? স্বামী ব্রন্ধানন্দ মহারাদ্ধ বলতেন, 'জপধ্যান করতে আরম্ভ ক'রে কয়েকদিন পরেই অনেকে বলেন—মশাই, আমার কিছু হচ্ছে না।' তিনি তাদের বলতেন, 'আচ্ছা, যা বলছি, তিন বছর চূটিয়ে কর দেখি, যদি তাতেও না হয়, তথন আমাকে এদে চড় মেরো।' —এই ভাষা প্রয়োগ করেছেন। এ-কথা কেন বলছেন? বলছেন এইছন্ত যে, আমরা কোন মূল্য না দিয়েই জিনিস পেতে চাই। বিনামূল্যে এ জগতে সামান্ত বস্তুও পাওয়া যায় না। আর সেই অম্ল্য ভগবজাব কি ক'রে পাওয়া যাবে? তার মূল্য দিতে হবে। কীর্তনিয়া গান করেন, গোপীরা নদী পার হ'তে এলে শ্রীকৃষ্ণ করছেন, এমনি তো

শার ক'রব না, কড়ি দিতে হবে, এক লক্ষ কড়ি। তারপর কীর্তনিয়ারা আথর দেন, লক্ষ লক্ষ লক্ষা ছেড়ে এক লক্ষা হওয়া চাই! এক লক্ষা হ'য়ে ভগবানকে ক-জন চান? প্রথমেই তো এক লক্ষা হওয়া সম্ভব নয়। তাই একটু তার স্বাদ যাতে পায়, তাই নানা ভাবে পূজা ভজন কীর্তন ভক্তসঙ্গ ক'রে ক্রমশঃ সে পথে অগ্রসর হয়।

ঠাকুর নির্জনে তাঁকে চিন্তা করার কথা বলছেন। অর্থাৎ সংসারের পরিবেশ থেকে দুরে গিয়ে, 'তিনি ছাড়া আমার কেউ নেই' মনে করলে তাঁর দিকে যাবার মতো মনের অবস্থা হবে। প্রথমেই ভীব্র বৈরাগ্য সম্ভব নয়। ভয় পেয়ে যদি সাধন আরম্ভই না করি, এজন্য শাস্ত প্রতোককে আরম্ভ করার মতো একটা পথ ব'লে দিছেন। শত কামনার জর্জরিত মানুষকে বলছেন—হ'লই বা কামনা, ভগবান কল্লভক, তিনি কামনা পূর্ণ ক'রে দেবেন। তথন মাছ্য মনে ক'রে একবার চেষ্টা ক'রে দেখা যাক। ক্রমশঃ চলতে চলতে আকর্ষণ বাড়তে থাকে, দেই দঙ্গে মায়ার বাঁধনও আল্গা হ'তে থাকে। এই হ'ল সহজ স্বাভাবিক উপায়। যে মায়ার বাঁধন এত প্রিয় ব'লে মনে হয়, তা ধীরে ধীরে তাঁর কুপায় খনে যায়। তার আগেই যদি মনে হয়—মায়ার বাঁধন না থাকলে সংসারে কি নিয়ে থাকব ?—তা হ'লে মৃস্কিল! সংসারে থাকা তো দোষের নয়, কিন্তু ভগবানকে ছেড়ে সংসারে থাকলে হুঃথের শেষ নেই। এই জগং অনিত্য, ভগবান বলছেন, 'এথানে এদে আমার ভজনা কর।' তাঁর ভজনা করলে এই অনিত্য সংসারে একটা অবলম্বন পা ওয়া যাবে, যা আমাদের সমস্ত আকাজ্ঞার বস্তকে তুচ্ছ ক'রে দেবে! ভাগবত বলছেন, দে আকর্ষণ অন্ত সমস্ত আকর্ষণকে ভূলিয়ে দেয়। কিন্তু এই আকর্ষণ আমাদের একদিনে হবে না, ক্রমশঃ হবে। সংসারীরও रुद्ध ।

প্রশ্ন উঠেছে, সংসার-আশ্রমের জ্ঞানী ও সন্ন্যাস-আশ্রমের জ্ঞানী,

এ ত্রের তফাত কি? ঠাকুর বলছেন কোন তফাত নেই। তবে সংসারে জানীরও ভয় আছে। "থই যখন ভাজা ছয় ছ-চারটে থই খোলা থেকে টপ টপ ক'রে লাফিয়ে পড়ে। সেগুলি যেন মলিকা ফুলের মতো, গায়ে একটুও দাগ থাকে না। থোলার উপর যে সব থই থাকে, দেও বেশ থই, তবে অত ফুলের মতো হয় না, একটু দাগ থাকে।" জ্ঞানের পর সংসারে থাকলে তার দোষ নেই, জ্ঞান তাতে প্রতিহত হবে না। কিন্তু একটু লালচে দাগ থাকে, অর্থাৎ অপরের দৃষ্টিতে সে আর ফুটস্ত মলিকার মতো নয়। যাক্, সে পরের কথা। ঠাকুর সেজক্ত সংসারীদের মন তৈরী করার কথা বলেছেন। এ বিষয়ে কখনো আপস করেননি। তাঁর ধর্ম কখনো পোষাকি ধর্ম নয়, যা নিয়ে মজলিদ ক'রে ধার্মিক ব'লে পরিচিত হ'তে পারব।

সাংসারিক আঘাত ও ভগবদ্-ব্যাকুলতা

ভগবান-লাভের জন্ম সর্বপ্রথম ত্যাগ করতে হবে সংসারের প্রতি আসকি। যে অত্যন্ত আসক্ত, তার ধর্মজীবন আরম্ভই হয়নি। ঠাকুর বলছেন, 'থেয়ে লে, পরে লে'—ভোগ করে নাও, কিন্তু এগুলি জীবনের অতৃপ্তি দৃর করতে পারবে না। এই রূপরসাদির আকর্ষণ মাহরকে সাময়িকভাবে মৃশ্ধ করতে পারে কিন্তু তার ভিতরে ঘূমিয়ে রয়েছে পূর্ণস্বরূপকে ফিরে পাবার আকাজ্রমা। ক্ষণিক আনন্দ নয়, নিরবিচ্ছিন্ন অনস্ত অপার আনন্দ পেতে চায় সে। দেশ, কাল, নিমিন্তের হারা পরিচ্ছিন্ন নয়, এমন আনন্দ না পাওয়া পর্যন্ত তৃত্তি হবে না মাহ্মসের। এই জন্ম যাদের সংসারাসক্ত বন্ধ-জীব বলা হয়, তাদেরও একটা মৃক্তির উপায় রয়েছে। ভগবান এই একটি অতৃপ্তি দিয়ে. রেথেছেন—স্থামীজী যাকে বলছেন 'Divine discontent'—দিব্য অতৃপ্তি। এই দিব্য অতৃপ্তি সাত্রমকে চারিদিকে খুঁছে বেড়াতে বাধ্য

করবে কি ক'রে দেই অপরিচ্ছিন্ন আনন্দ পাওরা যেতে পারে।
প্রাচ্র্য, ত্থ সমৃদ্ধির ভিতরেও এই অভৃপ্তি অসন্তোষ এক এক সমন্ন
চ্ছেগে ওঠে। যেন মনে হয়, একটা কিছু তার পাওয়া দরকার, যা দে
পান্ননি এবং জাগতিক ভোগ্য বস্তুর মধ্যে তা পাবেও না। ভগবান
ব্দ্ধের দৃষ্টাস্ত দিয়ে বলা হয়, রাজৈশ্র্য ভোগত্রথের বিপ্ল সমাবেশের
মধ্যেও তাঁর হৃদয় একটা অব্যক্ত বেদনায় কাতর শাক্ত। ক্রমশঃ
এই বেদনা বাইরে রূপ নিয়ে তাঁকে সংসার ভাগে করালো।

তার মানে কি সকলকেই সংসার ত্যাগ করতে হবে? সেই পুরানো প্রশ্ন; আর সেই পুরানো উত্তর--না। ঠাকুর তা করতেও বলেননি। কিন্তু সংসারাসক্তি এবং ভগবদাসক্তির সহাবন্ধান হয় না-'ঘুঁছ এক সাথ মিলত নেহি, রব-রজনী একঠাম'—দিন ও রাজ, আলো ও অন্ধকারের মতো সংসারাসক্তি ও ভগবদমূরাগ চটো কথনো একসঙ্গে মিলতে পারে না। একটি অক্তটিকে বিদ্রিত ক'রে দেবে। সংসারাস্ত্রি খ্লান ক'রে রেথেছে ভগবদার্শক্তিকে, কিন্তু সাধনার পরিণামে সংসারাসক্তি ক্রমশঃ শিথিল হবে এবং ভগবদমূরাগ প্রবল হবে। এটি না হওরা অবধি সংসাবে হাবুড়ুবু থেতে হবে, অসীম গৃংখ পেতে হবে। আঘাতের পর আঘাত পেয়ে, একটু বৈরাগ্য লাভ ক'বে হয়তো **অন্ত**রের দিকে দৃষ্টি দেবো। ডিনি দে ব্যব**ন্থাও** রেখেছেন; স্টির রহন্ত এই যে, মামুষ চিরকাল কথনো আত্মবিশ্বত হ'য়ে থাকতে পারবে না। কখন না কখন একটা আকাজনা **জেগে** উঠবেই তার মনে, দে আকাজ্ঞা দে হয়তো ঠিক প্রকাশ করতে পারছে না, বৃঝতে পারছে না, দে কি চায়। কিন্তু কিছু দে চায় এবং তা না পাওরা পর্যন্ত তার তৃত্তি নেই। জীবের প্রতি ভগবানের এটি সর্বশ্রেষ্ঠ দান।

অনেক দ্মর আমরা বলি ভগবান তৃংথ কট দিয়েছেন। কিন্তু এ তার

মহৎ দান। স্থথের সংসারে নিমজ্জিত থাকলে কি তাঁর রসাম্বাদ করতে পারতাম? না; এই পরম আনন্দ থেকে চিরদিন বঞ্চিত থাকতাম। সংসারে এত যে বিপর্যয় এত যে পীডন যাতনা ভোগ করতে হচ্ছে— এই দৃষ্টি দিয়ে যদি দেখি, তা হ'লে মনে হবে, আহা, তাঁর কি দয়া!

দিবানিশি যত তথ দিয়েছ দিতেছ তারা.

সে তো গুধু দয়া তব, জেনেছি মা, তথহুরা।

এই তৃঃথ কটকে তাঁর অসীম করুণা ব'লে গ্রহণ করতে পারলে জানা যাবে যে, তাঁর দিকে যাবার যোগ্যতা ক্রমশঃ আসছে।
ঠাকুরের কাছে এই প্রার্থনা জানানো উচিত যে, যে ভাবেই হ'ক,
মন যেন আমাদের তাঁর দিকে একটু যায়, যাতে সংসার-আসকি
ক্রমশঃ শিথিল হ'য়ে আদে। এর পর সংসার ত্যাগ করার কথা আসছে
ন!। আসল কথা তিনি। সংসার ত্যাগ ক'রে যাব কোণায় প্
যতক্ষণ না আমাদের হৃদয় তিনি পরিপূর্ণ ক'রে দিছেেন, ততক্ষণ যাবার
আব কোন স্থান নেই। তিনিই একমাত্র আশ্রয়, যেথানে এই সমস্ত
তৃংথের অবসান হয়। স্তত্রাং এই তৃংথের ভিতর দিয়েই তাঁর দিকে
যাতে এগোতে পারি, এই প্রার্থনা ঠাকুর আমাদের শেথাছেন।

ঠাকুর তো বললেন, 'আগে মন তৈরী ক'রে সংসারে প্রবেশ করতে', কিন্তু ক-জন আমরা তা করছি? ক-জন ভগবানকে চাইছি? কোন বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে যে মাহুষ সংসার-আশ্রমে প্রবেশ করে, তা নয়। গভাহগতিক ভাবে জীবন চলে। ছোট থেকে বড় হ'ল, বিবাহাদি হ'ল, সংসার ক'রল, মৃত্যু হ'ল। বংশ-পরম্পরায় এইভাবে চলে যাছে। জীবনের উদ্দেশ্য সম্পর্কে ক-জন সচেতন থাকে? জীবন যেন উদ্দেশ্যহীন চলা, এই চলার কোন সার্থকতা নেই। তাই ঘুরে মরি। যারা এইরকম গতাহগতিক ভাবে জীবন কাটাছে, তাদের কণা ঠাকুর এখানে বলছেন না। ঠাকুর বলছেন সাধকদের কথা। যারা সংসারাশ্রমে

যাচ্ছে ভগবান লাভের উদ্দেশ্য নিয়ে। তাই বলছেন, মনকে প্রস্তুত ক'রে গোলে সংসার-আশ্রম প্রতিকৃপ হবে না। একটু ভয়ের কথাও বললেন, কাল্পলের ঘরে থাকতে গেলে একটু আধটু কালি লাগে। অবস্থ এও বললেন যে, সেই দাগে কোনও কতি হয় না।

যাকে তিনি সকলের কাছে দৃষ্টাম্ব করবেন, তাকে মল্লিকার মতো
নিথুঁত করেন। চরম লক্ষাকে স্থির রাখার জন্ত ফুটস্ত মল্লিকার মতো
খোলা থেকে লাকিয়ে পড়া খইয়ের দৃষ্টাম্বটি দিলেন। অর্থাৎ মনে মনে
সংসার-ত্যাগই যথেষ্ট নয়, বাইরেও ত্যাগ দরকার। দৃষ্টাস্ব হিসাবে এই
ত্যাগময় জীবন দরকার।

ৰাজা জনক

জনক-বাজার দৃষ্টান্ত খাভাবিক ভাবেই বলা হয়। ঠাকুর বলছেন—
জনক অমনি হলেই হ'ল ? তিনি বিদেহ জনক হয়েছেন। বিদেহ—
অর্থাং দেহবৃদ্ধিরহিত অবস্থা। যে দেহবৃদ্ধিরহিত, সে সংসারে অথবা
তার বাইরে থাকুক, ভার পক্ষে ছই সমান। কারণ তার দেহটিই কেবল
সংসারে থাকে। 'আমি দেহ নই' এই বোধে যে দ্বির থাকে, তার পক্ষে
সংসারে থাকা আর তাগে করা সমান। কিন্তু যতক্ষণ 'আমি'কে
অবলম্বন ক'রে আছি, ততক্ষণ দেহবৃদ্ধি রয়েছে। দেহবৃদ্ধি থাকায়
কোন্টা গ্রাহ্ম কোন্টা ত্যাজা, তা বিচারের প্রয়োজন রয়েছে। তা না
হ'লে প্রয়োজন হ'ত না।

জনক-রাল্লা সম্বন্ধে সন্নাদীদের একটা অভিমত শোনা যায়। তাঁরা বলেন, জনক-রালা গৃহীদের আদর্শ হ'তে পারেন, কিন্তু ত্যাগীর আদর্শ নন। বিদেহ হলেও তাঁকে প্রারন্ধের জন্তু সংসারে থাকতে হচ্ছে। তাঁরা বলেন, জনক-রালা সংসারে থাকতে পারেন; কিন্তু কেন থাকেন? তাঁর তো প্রয়োজন নেই সংসারে থাকার। এটা বলতে হর বিধির বিধান, যাতে দংদারীরা তাঁকে গৃহীর আদর্শরূপে পার। এইজন্ম তিনি সংসারে ছিলেন। আচার্য শহর গীতা-ব্যাথাায় তাঁর সম্বন্ধে বলছেন: 'কর্মণৈব হি সংসি**দ্ধিয়ান্থি**তা জনকাদয়:'-- অর্থাৎ জনক কর্মের দারাই সংসিদ্ধি বা মৃক্তি লাভ করেছেন। কর্মের দারা মৃক্তি লাভের ত্র-রকম ব্যাখ্যা করেছেন। কর্ম বারা মৃক্তি লাভ করেছেন যে জনকাদি, তাঁৱা সাধক না সিদ্ধ ? সাধক হ'লে নিষ্কামভাবে কর্ম করতে করতে সিদ্ধি লাভ করতে পারেন। অথবা 'কর্মণা দহ'—কর্মকে এক হিনাবে করণ বা উপায়রপে গ্রহণ করা হরেছে। কর্ম তাঁর মৃক্তির পরিপন্থী হচ্ছে না। এখানে জনক রাজাকে মৃক্ত না-ও বলতে পারেন। আবার মৃক্ত হয়েও তিনি কর্মসহ অবস্থান করছেন, যেন দৈবনির্দিষ্ট হ'রে তিনি এর ভিতরে রয়েছেন। দষ্টান্ত শ্বরূপ বলা যায়, নাগমহাশয় ঠাকুরকে সংসার ত্যাগের বাসনা জানালে, তিনি বলেছিলেন, 'না, সংসার ভাগে ক'রো না', দংদারীদের পক্ষে এটা দৃষ্টান্ত স্বরূপ হবে। সকলেই ভগৰান লাভের জন্ত বেরিয়ে গেলে সংসারীদের মনে চুর্বলতা আসবে, তাদের কোন পথ নেই ভেবে। শাস্ত্র সকলের জক্ত পথ নির্দেশ ক'রে (पन ।

সাধন ক'রে মৃক্ত হ'য়ে গেলে আর সংসারে প্রবেশের ইচ্ছে হবে
কেন ? সতা, কারো হয়তো ইচ্ছে হবে না, আবার কেউ হয়তো
জনকের মতো দৈবপ্রেরিত হ'য়ে সংসারে প্রবেশ করবে। সংসারের
ভিতরে বা বাইরে—উভয় প্রকারের জ্ঞানীই জ্ঞানী হিসাবে তুলা। শাস্ত্র
এ সম্বন্ধে বলছেন, 'স ব্রাহ্মণ কেন স্থাং, যেন স্থাং তেন ঈদৃশ এব'—
কেই ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ কি রক্ম থাকবেন ? যে রক্মই থাকুন, তিনি
ব্রহ্মজ্ঞ। তাঁর ব্রহ্মজ্ঞানের কোন তারতম্য হয় না। তিনি যথন
ভেনেছেন, আমি দেহ, ইক্রিয়, মন, বৃদ্ধি কিছুই নই, তথন তাঁর দেহে
'আমি' বৃদ্ধি কেন হবে ? ঠাকুর আগে যে তু-রক্ম থৈয়ের কথা

বললেন, তার তাৎপর্য এই—তিনি যেন আভাস দিছেন, পারো তো ঐ ফুটস্ত মল্লিকার মতো হও।

আচাৰ্য ও আদৰ্শ

এই ছটি অবস্থার মধ্যে জ্ঞানের কোন পার্থক্য হবে না সত্য, তবে আচার্য হ'তে হ'লে নিখুঁত হ'তে হয়। দৃষ্টাস্ক দিয়ে ঠাকুর অক্সত্র বলছেন: কবিরাজের ঘরে কতকগুলি গুড়ের কলসী ছিল। একজন চিকিৎসা করাতে এলে তিনি তাকে অক্স দিন আসতে বললেন। সে পরের দিন এলে তাকে বললেন, গুড় খেও না। একজন লোক কবিরাজের ঘরে ছদিনই উপস্থিত ছিল। সে বললে, এ বাবস্থা তো সেদিনই দিতে পারতে। আবার এ লোকটাকে এত ইটালে কেন! কবিরাজ বললেন, দে দিন এ ঘরে গুড়ের কলসী ছিল। গুড় খেতে বারণ করলে সে ভাববে, উনি নিজে গুড় খাবেন, আমার বেলা নিষেধ। এটি চলে না। আচার্য যিনি হবেন, তাঁকে অস্করে বাহিরে ত্যাগ করতে ছবে। যে কেবল মৃক্তি চায়, তাঁর মনে ত্যাগ করলেই হবে।

অবশ্য যে অন্তরে বাইরে ত্যাগ করে, সে কি আচার্য হবে ভেবে ত্যাগ করে? তা নয়। মাহুবের অন্তর থেকে সংস্থার-বলে প্রেরণা আসে। গৃহস্থাদের ঠাকুর বলছেন, মনে ত্যাগ করলেই হবে। সকলকেই ত্যাগী হ'তে বললে বৌদ্ধার্মের মতো হয়ে যাবে। বৌদ্ধার্মের স্বতােই সংসারত্যাগী হ'তে গিয়ে আদর্শ বিক্বত হ'ল, অবনত হ'ল। সকলের সংস্কার এত প্রবল নয় যে, সংসার ত্যাগ ক'রে চলে যাবে।

এজন্য ঠাকুর গৃহীদের বলছেন, বিচারপূর্বক সংঘমের সঙ্গে ভোগ কর। কেউ যদি বলে, বিচারপূর্বক ভোগের কি প্রয়োজন ? ভাদের বলছেন, কি দ্বকার, কোরো না। সেজন্ত, তাঁদের প্রতি উপদেশ আপাড-দৃষ্টিতে বিরুদ্ধ মনে হয়।

শীশীমায়ের কাছে কেউ বলছে 'মা, আমি বিয়ে ক'রব ?'—'করবে বৈকি বাবা, এ সংসারে সবই হুটি হুটি'। বিয়ে না করলেই কি ভগবান লাভ হ'য়ে গেল ? আবার, কেউ বললে. 'মা, আমার সংসারে যেতে ইচ্ছে হয় না।'—'সভাি কথাই তাে। সংসারে আছে কি ?'—আপাডদৃষ্টিতে মনে হবে হুটি বিরুদ্ধ কথা। তা নিয়। যার পেটে যা সহু হয়,
মা সেই ভাবে মাছের ঝোল, ঝাল, অম্বল রান্না ক'রে তাকে তাই দেন।
শান্ত জননীর মতাে হিতকারী, যার যা অমুকুল সে তাই বেছে নেবে।

মনে ছন্দ্র রাথতে নেই। তা হ'লে যন্ত্রণার শেষ থাকবে না।
ঠাকুরের কথায় চেঁড়া সাপের ব্যাপ্ত ধরার মতো অবস্থা হবে।
সংসারকে অস্তরের সঙ্গে নিতেও পারে না, আবার ছাড়তেও পারে
না, শাস্ত্র এই দ্বিধার ভাব নিয়ে চলতে বলেন না। শাস্ত্রে তাই
অধিকারী-বিচারের কথা বিশেষভাবে বলা হয়েছে। যে শঙ্করাচার্য বৈরাগোর কথা এত ক'রে বলছেন, তিনিই সন্ন্যাদের ধারা কেমন
হবে, এ-প্রদঙ্গে বলছেন—কেউ সন্নাদ চাইলে বলবে, বাবা এ বড়
কষ্টকর পথ, এ পথে এদ না। সংসারে থাকো, দেখানে ভগবান লাভ
হবে। তবু যদি কেউ জ্বোর করে, তথন বলবে, বদরিকাশ্রম ঘুরে
এদ।' ভিক্ষে ক'রে পায়ে হেঁটে ঘুরে আদতে অস্ততঃ বছর-থানেক লাগত
তথন। তারপরও যদি সন্নাদ চায়, বৈরাগ্য প্রবল থাকে, আদর্শচ্যত
না হয়, তথন তাকে অভদিক দিয়ে উপযুক্ত কি না বিচার ক'রে সন্ন্যাদ
দেবে। তার মানে, অধিকারী-বিচার ক'রে ঠিক করতে হবে।

'অধিকারিণমাসাস্তে কলসিন্ধিবিশেষতঃ'—্য অধিকারী সেই ফলের সিদ্ধি লাভ করতে পারে। অনধিকারী নয়। শাস্ত্র বলছেন, এ পথ কঠিন। 'ক্ষুবক্ত ধারা নিশিতা হুরতায়া ভূর্গং পথস্তং করয়ে। বদস্তি'—পথ তীক্ষ ক্ষুরের ধারের মতো। যেতে যেতে পা ক্ষত বিক্ষুত হ'য়ে যাবে। অবশ্য কেবল ত্যাপীর নয়, সংসারীর পথও কুসমান্তীর্ণ নয়। ঠাকুর বলছেন, বীরের কাজ। এত দায়িত ক্লেশ বহন ক'রে ভগবানে মন স্থির রাখা, একি সোজা কথা? তিনি বলছেন, সর্বত্যাগী যদি ভগবানের চিস্তা না করে, তাকে ধিক্। যারা সংসারের বোঝা মাথায় নিয়ে ভগবানের দিকে চলেছে, তাদের তারিফ করেছেন—অহো ভাগা তার। এই বীরন্থের ভাবটি নিয়ে শ্রন্ধার দঙ্গে সংসারে প্রবেশ করতে হবে। এই পথে যাবার সময় দৃঢ় বিশ্বাস রাথতে হবে, এই পথেই আমি আমার লক্ষাে পৌছতে পারব।

চাঁদের কলক বেষন তার সৌন্দর্থেব কোন হানি করতে পারে না. তেমনি জ্ঞানলাভ ক'রে সংসারে থাকলে জ্ঞান তাতে প্রতিহত হয়না।

এর পর বলছেন, "পূর্ণ জ্ঞান হ'লে পাঁচবছরের ছেলের স্বভাব হয়— তথন স্ত্রী-পুক্ষ বলে জেদবৃদ্ধি থাকে না।" জনক-রাজার সভায় ভৈরবী এলে, তিনি মাথা হেঁট করেছিলেন। ভৈরবী বললেন, জনকের এথনো স্ত্রী-পুরুষ ভেদবৃদ্ধি আছে।

শুকদেব ও জীরামক্বক

এই ভেদবৃদ্ধি-রাহিতোর দৃষ্টাস্ত — আজন্ম সন্ন্যাসী, দর্বতাগি, দেহবৃদ্ধি-রহিত শুকদেব; যিনি মাতৃগর্ভ থেকে মায়ার রাজ্যে ভূমিষ্ঠ হ'তে চাননি। এক মূহুর্তের জন্ত ভগবানকে মায়া সরিয়ে নিতে হ'ল. তথন শুকদেব ভূমিষ্ঠ হরেই চলতে শুক করলেন। মমথবৃদ্ধিসম্পন্ন পিতা ব্যাসদেব মমথহীন পুত্তকে সংসারে আনার জন্ত পিছনে পিছনে ছুটছেন। পথের মধ্যে নগ্রদেহে স্নানরতা অপ্সরাদের যুবক শুকদেবকে দেখে লঙ্জা বোধ হ'ল না। কিন্তু বৃদ্ধ ব্যাসদেবকে দেখে, তারা দেহ আবৃত ক'রে সমন্ত্রমে উঠে দাঁড়ালেন। বিশ্বিত ব্যাসদেব এর কারণ জানতে

চাইলে তাঁরা বললেন, জ্ঞানী এবং বৃদ্ধ হয়েও আপনার স্ত্রী-পুরুষ ভেদজান আছে। ভকদেব ভেদজ্ঞান-রহিত, তাই তাঁকে দেখে লজ্জা হয়নি।

পৌরাণিক কাহিনীর অন্তরালে নিহিত তত্ত্বের অধুনাতম এক দৃষ্টান্ত শ্রীরামকৃষ্ণ স্বয়ং। তাঁর স্রীভক্তেরা বলেছেন, তাঁকে দেখে কোনদিন পুরুষ ব'লে মনে হয়নি। পুরুষ ভক্তেরা যেমন ঠাকুরকে তাঁদেরই একজন মনে করতেন, স্রীভক্তেরাও দেই রকম মনে করতেন। যিনি সম্পূর্ণ দেহবৃদ্ধিবিবর্জিত পাঁচ-বছরের শিশু, তাঁকে দেখে কারো কি কোন সংকোচ আসতে পারে?

ঠাকুর এবার বলছেন, "কেউ কেউ জ্ঞানলাভের পর লোকশিক্ষার জন্ম কর্ম করে, যেমন জনক ও নারদাদি।" তাঁরা সংসারে থেকেছেন. লোকশিক্ষার জন্ম, স্বার্থবৃদ্ধিতে নয়। পরমানন্দরপ অমৃত আসাদন ক'রে নিজেরাই শুধু তৃপ্ত হননি। জগৎকে তার অংশ দেবার জন্ম উমৃত্ধ ক'রে দিয়েছেন তাঁদের আধ্যাত্মিক ঐশ্বর্য ও জ্ঞানের ভাগ্যার।

উনিশ

क्थांग्रह—>।>८।३

জ্ঞান ও ভক্তি

যে সব ভক্ত সপ্তণ ঈশবের উপাসনা করেন, তাঁরা ঈশবের কাছে যে প্রার্থনা করেন, তদমুসারে তিনি তাঁদের ফলদান করেন। সগুণভাব না মানলে এ-সব ভাবা যায় না। নিগুণ যিনি, গাঁর কাছে 'ভক্তি, ভক্ত' বলে কিছু থাকে না। তাই ব্রাহ্মসমাজ দণ্ডণ নিরাকার ব্রহ্মে বিখাসী। তাঃ সরকারও সেই ভাবের, তবে তাঁর জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি, বিচার-বৃদ্ধির অবকাশ তাতে আছে। তিনি বিশেষভাবে বিজ্ঞানচর্চা করেছেন, দৃষ্টিভঙ্গী বৈজ্ঞানিক, কিছু জানতে হ'লে যাচিয়ে বাজিয়ে নেন। ঠাকুরের সঙ্গে কথাবার্তায় এথানে সেই ভাবটি প্রকাশিত। ভক্তি-ভাবকে তিনি রহস্ত ক'রে বলছেন, "জ্ঞানে মাত্রৰ অবাক হয়, চকু বুজে যায়, আর চক্ষে জল আদে। তথন ভক্তি দরকার হয়।" জ্ঞানে অবাক হয়, কারণ ভগবানের গভীরতা ও অনস্ত ভাব-বৈচিত্ত্যের বোধ হয়, অথবা জ্ঞান মন-বৃদ্ধিকে অবসন্ন ক'রে দেয়, যেখানে পৌছবার সেখানে পৌছনো যায় না ; তথন ভগবানের সরপ ভেবে সে অবাক হয়। তারপর তিনি পরিহাস ক'রে বলছেন, 'অবাক্ হয় চোথ বুজে যায়, আর চোথে জল আলে।' ভক্তির এই চিক্ওলি তার ভিতর ফুটে ওঠে। তাই বলছেন, ভক্তির দরকার হয়। অর্থাৎ আগে জ্ঞান, তারপর ভক্তির লক্ষণ প্রকাশিত হয়।

ঠাকুর তার সঙ্গে রঙ্গ করতেন। তিনি বলছেন, "ভক্তি মেয়েমাত্রুর, তাই অন্তঃপুর পর্যন্ত যেতে পারে। জ্ঞান বারবাড়ি পর্যন্ত যায়।" 'বারবাড়ি' মানে, যতদ্র বিচারের ক্ষেত্র, জ্ঞান ততদ্র পর্যন্ত যেতে পারে। অন্তরেব অন্দরমহল জ্ঞানের নয়, সেথানে ভক্তির প্রবেশ। বিচারকে অতিক্রম ক'রে যেথানে পৌছতে হয়, ভক্তির সেথানে অবাধ বিচরণ।

ভক্তিবাদে বলা হয়, ভক্ত ভগবানকে আম্বাদন করতে পারে। জ্ঞানী কেবল ভার বাহ্য আচরণ নিয়ে বিচার, করে, তাঁর রস আস্বাদ করতে পারে না। চৈতন্ত্র-চরিতামতে পরিহাস ক'রে বলা আছে, ভক্ত-কোকিল প্রেমাম্মুকুল ভক্ষণ করে, আর জ্ঞানী-কাক ডিচ্ছ নিমফল থায়। তাতে মিষ্টি স্বাদ নেই। এটি ভক্তের দৃষ্টিতে জ্ঞানীকে উপহাস। আবার জ্ঞানীর দৃষ্টিতে ভক্তকে উপহাস করাও হয়েছে: ঠাকুরকে হাততালি দিয়ে হরিনাম করতে দেখে ভোতাপুরী বলছেন 'কেঁও রোটি ঠোকতে হো?' —কারণ, এ রদের আসাদন তথনও তাঁর হয় নি। আবার জ্ঞানেরও যে মাহাত্মা আছে এবং ভার দারাও যে ভগবানকে আম্বাদন করা যায়. ভক্তেরা তা অনুভব করেন না। অনুভব না করার যুক্তিও আছে। জ্ঞানী বলেন, 'আমি ব্রহ্ম' ৷ যে ব্রহ্ম সে ভগবানকে কি ক'রে আম্বাদ করবে ? রামপ্রদাদের গানে আছে, চিনি হ'তে চাই না মা, চিনি থেতে ভাল-বাসি। ভক্তির খারা তাঁর আখাদন করা যায়। জ্ঞানে ভগবানের সঙ্গে জ্ঞানীর কোন পার্থক্য থাকে না। দেখানে 'তুমি-আমি' ভেদ থাকে না। আস্বাদনের জন্ম চুটি থাকা দরকার। জ্ঞানী ভক্তকে পরিহাস ক'রে বলে, ভক্ত কিছুই বোঝে না, ভুধুই হাপুস নয়নে কাঁদে। স্বামীজীও এ-রকম পরিহাস করতেন আনেক সময়: অবশ্র এ-রকম চটি একটি कथा किया काँकि वाका यात्र ना। काँव वाहित क्वांतित वावत्र पाका. ভিতর ভক্তিময়। নিজেও কম কাঁদেন নি। কিন্তু ঠাট্রা ক'রে বলতেন. থালি কাল্লা, কাল্লা। শাস্ত্র অধ্যয়ন, বেদ-বেদান্তের চর্চা করতে হবে. ক্সায় শাস্ত্রের দাহায়্য নিতে হবে, তবে তো ভগবানের তত্ত্ব দম্পর্কে একট कानर्व। তা नश्. रक्वन काना। (भन्नारम्ब मन नव!

কিন্তু একজন অপরের পথ অন্সরণ না ক'রে মন্তব্য করছে—এইটিই শ্রম। কিন্তু কেউ যদি জ্ঞানের পথ অন্সরণ করে তারপর মন্তব্য করেন, তা হ'লে তা গ্রাহ্ম হয়। কিমা ভক্তির চরমে পৌছে তারপর ভক্তির সম্বন্ধে কটাক্ষ করলে, তার মূল্য থাকে; একে অন্যের পথ না জেনে মন্তব্য করলে তা মূল্যহীন পরিহাসমাত্রে প্রবৃষ্ধিত হয়।

ঠাকুর জ্ঞান-ভক্তি সম্বন্ধে পরিহাস ক'রে বলার পর ডাক্তার কটাক্ষ করছেন, "কিন্তু অন্তঃপুরে যাকে তাকে চুকতে দেওয়া হয় না।" অর্থাৎ ভক্তির আতিশয়ে ভগবানের সম্পর্কে নিছক কল্পনা ক'রে হাপুস নয়নে কাঁদার কিছু নেই। বিচার ক'রে দেখ! ভক্তির যারা ঐরকম আতিশয়া দেখায় স্বামীজী তাদের ঠাট্টা করেছেন।

কিন্তু কথা হচ্ছে যাকে ভক্তি ক'বব. তাঁর সম্পর্কে যদি কিছু জানা না ণাকে, তো কাকে ভক্তি ক'বব ? একজন বলছে, 'শামি জ্ঞান চাই না, গুদ্ধা ভক্তি চাই।' ঠাকুর প্রশ্ন করছেন, 'সে কিরে, যাকে ভক্তি করবি, তাকে না জানলে, কি ক'বে ভক্তি করবি ?'

কথাটি অতাস্ত সমীচীন ও সহজবোধ্য। ভক্তির পাত্র যিনি, তাঁর সম্বন্ধে কিছু না জানলে ভক্তি হবে কি করে? স্বভরাং তাঁকে জানতে হবে। ভক্তি শান্তও বলেছেন, সাধ্য—সাধনতত্ব জানবে। ভক্তিশান্তে তাই স্বাধ্যায়, পাঠ বিচার আছে। বস্তুতঃ, আমরা মানুষ, বিচার-বৃদ্ধির প্রতি প্রবণতা আমাদের সহজাত। ভক্ত হলেও পথটা যে ঠিক পথ, তা বিচারের ত্বারা প্রতিষ্ঠা করতে হবে। অস্তুতঃ জ্ঞানের বেড়া না দিলে ভক্তি টিকতে পারবে না। আশ্চর্যের বিষয়, ভক্তিপ্রাধান্তের দেশ বাংলাতে স্থায়শান্ত্র সবচেয়ে উন্নত ও প্রভাবশালী হয়েছে। যদিও মিথিলায় প্রাচীন স্থায়ের জন্ম কিন্তু তা পরিপূর্ণতা লাভ করেছে নবন্ধীপে নব্যস্থায়রূপে। দে তর্কের স্ক্রাভিস্ক্র ধারায় অসাধারণ শুগুতেরও মাধা গুলিয়ে যায়। স্থায়শান্তের পণ্ডিতরা বেদান্তী ছিলেন

না, ভক্ত ছিলেন। স্থায়ের সাহায্যে বেদাস্ক-সিদ্ধাস্ত তাঁরা খণ্ডন করেছেন। বেদাস্কীও আবার তাঁদের খণ্ডন করেছেন। এইভাবে গড়ে উঠেছে বিশাল দর্শনশাস্ত্র। যারা ওসবে শক্তিক্ষয় না ক'রে তত্তকে আবাদন করতে চান, তাঁরা জ্ঞানী বা ভক্ত যাই হ'ন—তাঁদের অত বিচার করতে হবে না। ঠাকুর বলেছেন, 'নিজেকে মারার জন্ম একটা নক্রন হলেই হয়, অপরের সঙ্গে যুদ্ধ করতে হলে ঢাল, তলোয়ার দরকার।'

খসিদ্ধান্তে নিষ্ঠা

আসল কথা, আমরা যে সিদ্ধান্ত অনুসরণ ক'রব, তাতে দুঢ়বিশ্বাস থাকা চাই। সেই বিশ্বাস কারো সহজাত, আবার কেউ হাজার বিচার ক'রেও দে বিশাস দৃঢ় করতে পারেন না। এই বিশাস ধর্মপ্রবৃদ্ধির গভীরতার উপর নির্ভর করে। যদি ভ্তমন হয়, "তুমি ব্রহ্ম" এই গুরু বাক্য শুনলেই তক্ষুণি অনুভব হ'য়ে যাবে, 'আমি ব্রন্ম'। বিচার ক'রে আর দেখতে হবে না, এক কথায় জ্ঞান হ'য়ে যায়। বেদাস্কবাদীরা বলেন, ভাষা যদি একজন বোঝে, ৩বে তার 'পুমি ব্রহ্ম', এই এক কথায় জ্ঞান হ'য়ে যাবে ৷ এই গুৰু বাকাটি সহজ, কিন্তু এই সহজ-বাকাটি বোঝাবার জন্ম হাজার হাজার গ্রন্থ রচিত হয়েছে, তবু এখনও কিছ কিনারা হ'ল না। কারণ বিখাদ দহজে হয় না। এই বিখাদ দঢ করবার জন্ম জানী তাঁর বিচারের ধারাকে ও ভক্ত তাঁর ভক্তিশালকে বাড়িয়ে চলেছেন ৷ যাঁরা রসাম্বাদ করতে চান, তাঁরা অত যুক্তি বিচারের ভিতর যান না। আমরা এই জগংটাকে প্রত্যক্ষ দেখছি, অথচ দার্শনিক বলেছেন. জগৎ নেই! তথন কি আমরা ভাবি, তাই তো কি হবে? কোথায় দাড়াব ? স্বামরা তথন তাকে উপহাদ ক'রে বলি, ও ভাব-রাজ্যে আছে। ঠিক দেইবকম ভগৰানের দন্তার যাঁরা দৃঢ় বিশ্বাসী অত

যুক্তির তাঁদের প্রয়োজন নেই, তাঁরা তাঁকে অন্নন্তব করেছেন, আস্বাদন করেছেন।

অনুভূতি ও তত্ত্বজ্ঞান

এ সম্পর্কে বেশ একটি কথা আছে। জ্ঞানীর ব্যবহার কি ক'রে হয়
—এই প্রশ্ন উঠেছে। জ্ঞানীর জ্ঞান দারা জগৎ সংসার লয় হ'য়ে যায়,
ভারপর তাঁর ব্যবহার কি ক'রে হবে ? অদৈতবাদী এ-বিবরে অনেক প্রস্থ রচনা করেছেন, কিন্তু বিষয়টি কিছুতেই বোঝানো যাচ্ছে না।
শক্ষরাচার্য বলছেন, 'দৃষ্টেন অমুপপন্নং নাম'—যা দেখা যাচ্ছে, ভা আবার অযোক্তিক কি ক'রে হবে ? তাকে অযোক্তিক বলার কোন অর্থ নেই।
যুক্তি দুর্বল, প্রত্যক্ষ প্রবল। জ্ঞানী ব্যবহার কবছেন, এ তো দেখাই
যাচ্ছে, মুভরাং তাঁর ব্যবহার সম্ভব কিনা, এ প্রশ্নই ওঠে না।

প্রতাকই আসল ভিত্তি, বিচাব তার উপর প্রতিষ্ঠিত। সেইরকম জ্ঞান বা ভক্তি যার ভিতর দিয়েই হ'ক, যিনি ভগবানকে আম্বাদন বা অমুভব করেছেন, তাঁর আর যুক্তির সাহায্যে সেই অমুভবকে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে না। তিনি এ সম্বন্ধে নি:সংশ্য়। কিন্তু যার সংশ্য় আছে, যে প্রতিষ্ঠিত নয়, তার পক্ষে যুক্তির সার্থকতা আছে। বস্তুতঃ পথিকেয় কাছে যুক্তির প্রয়োজন, কিন্তু, যিনি লক্ষ্যে পোঁছে গেছেন—জ্ঞানী বা ভক্ত যেই হ'ন—তাঁর আর যুক্তির দরকার নেই।

একজন হিন্দুখানী জ্ঞানী সম্নাসীর কথা তনেছি। তিনি শাস্ত্র পড়াবার সময় 'সর্বং থবিদং ব্রহ্ম' যথন বলতেন, বিভোর হয়ে বলতেন। 'এ সব তরা হুয়া হ্যায়' বলতেই তাঁর সমস্ত মুথে যেন একটা জ্যোতি থেলে যেত। এইটি হ'ল অমুভবের শক্তি। কাথো প্রত্যক্ষ অমুভব হ'লে তবে তিনি এভাবে বলতে পারেন। ভক্তির সম্বন্ধেও তাই; তোতাপুরী ভক্তি অমুভব করেন নি, তাই বলছেন, 'কেও রোটি ঠোক্তে হো' ? ঠাকুর হাসছেন এই ভেবে যে, তোতাপুরীর এই ভক্তি বিষয়ে অনুভব নেই। তাই বুঞ্তে পারছেন না।

ঠাকুর জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন, আবার ভজির সারও আস্বাদন করেছেন; তৃটিই তাঁর কাছে স্কল্পষ্ট, তাই হাসছেন অত বড় জ্ঞানী তোতাপুরীর অসম্পূর্ণতা দেখে। আমাদের মনে রাখতে হবে সেই বছরপীর কথা। ভগবানের বছ রূপ। যে ঐ গাছতলায় থাকে, সেই বোঝে তিনি এ-ও, ও-ও; আবার আরো কত কি! ঠাকুর বলছেন, তিনি সাকারও বটে, নিরাকারও বটে, আবার তারও পারে। তিনি এ-সব বলছেন কেন? সাকার নিরাকার—এগুলি আমাদের যুক্তি দিয়ে বিচার ক'রে একটা শব্দ প্রয়োগ করা মাত্র। ভগবান সম্বন্ধে শব্দ প্রয়োগ করছি আমাদের বৃদ্ধি দিয়ে বৃঝে। আমাদের বৃদ্ধি ভগবানের পূর্ণ স্বরূপকে বোঝাতে পারে না। ঠাকুরের ভাষায় বলা যায় —ছোট ছেলে খুড়ী-জেসীর ঝগড়ার সময় 'ঈশ্বের দিবা' বলতে শুনেছে, তাই বলছে, 'আমাব ঈশ্বের দিবা।' ঈশ্বর কি জানে না। কোন অভিজ্ঞতা নেই তার কাছে, 'ঈশ্বর' শুপু শব্দ মাত্র।

তিনি যদি সাকার হ'ন, তা হ'লে নিরাকার এবং নিরাকার হ'লে সাকার কি ভাবে হবেন ? তটি পরস্পার-বিরোধী কথা। কিন্তু এক জায়গায় এই বিরোধের যে অবসান হ'তে পারে, তা সাধারণ মায়্রের বিচারশক্তির অগমা। আমাদের বিচারবৃদ্ধি যতদূর যায়, ততদূরই তাকে নেওয়া যেতে পারে এবং তাও যে একেবারে অসার্থক, তা নয়। ঠাকুর বলছেন. যে ভগবানের স্বরূপ বা তত্তকে না-ও জানে, যদি তার ভক্তি থাকে, সেই ভক্তির সাহায্যে সে তত্ত অম্বভব করতে পারে, যদিও তার বিচার বৃদ্ধি না থাকে।

গীতাপাঠের সময়ে একজনকৈ অঝোরে কাঁদতে দেখে ঐচৈতক্তদেব প্রশ্ন করেছিলেন, 'তুমি কাঁদছ কেন ?' সে বললে, 'আমি কিছুই বৃধি না, তথু দেখছি, ভগবান রথে ব'দে অর্কুনকে উপদেশ দিক্ছেন, তাই কাঁদছি।' তার ভক্তির ভিতর দিয়েই ভগবান প্রভাক্ষীভূত হক্তেন। আবার পণ্ডিত গীতার নানা ব্যাখ্যা ক'রে চলেছেন নানা যুক্তি-তর্ক বিচারের সাহায্যে, তিনি হয়তো কিছুই উপলব্ধি করতে পারলেন না। বিশ্বাস গাঢ় হ'লে সাধককে তরে পৌছে দেয়। ঠাকুর বসছেন, কেউ পূর্ব দিকে যেতে চায়, কিন্তু পশ্চিম দিকে চলে যাছে; আবার কেউ তাকে পথ বলে দেয়, 'এ পথ নয়. ঐ পথে যাও।' পথ বদলে দে তথ্যন সেদিকে গেল। তবে আগ্রহটি থাকা চাই। মান্তুয় যদি তরাছেখী হয়, তা হ'লে ভূল-ভ্রান্তি হলেও ধীরে ধীরে দে গন্তবো পৌছয়। আর বিচার করলেই যে ভূল হয় না. তাও নয়। বিচার হয়-কে নয়, নয়-কে হয় করে। বিচার এমন ভাবে করে যে. তা হয়তো গুল নয়; তত্তকে জানার জন্তা নয়। বিচার তত্ত্বে পোঁছতে সাহায্য করে, কিন্তু তার উপর পূর্ণ নির্ভর করে। যায় না।

ঠাক্র বলছেন, একজন ভুল পথে গিয়েছিল, ভুল ভেঙে গেলে আবার দে ঠিক পথে গেল। ডাঃ সরকার তথন বলছেন, "সে ভুলে তো গিছিল।" শ্রীরামক্ষক উত্তরে বলছেন, "হা তা হয় বটে, কিন্তু শেষে পায়।" আগেই বলেছেন, জ্ঞানীও পথ ভুল করে। কাজেই এ প্রশ্ন নয়। ভবে একটি কথা ঠাকুর বলেছেন, 'ভক্ত হবি তো বোকা হবি কেন '' ভক্ত হলেই যে বিচার-বৃদ্ধিকে বিসর্জন দিতে হবে, এমন কোন কথা নেই।

আত্মবিচার

আমরা ভাবি ভগবানের দিকে যাচ্ছি—হয় চোথ বুঁজে, নয় মালা ঘ্রিয়ে। কিন্তু যাচ্ছি কি না, এটা কি পরিকার ক'রে দেখি? ঠাকুর বলছেন. 'বখন চাল কাড়ে, মাঝে মাঝে তুলে দেখতে হয়, কাড়া ঠিক হ'ল কি না?' সাধন-পথে আত্মবিল্লেষণ দ্বকার। মাঝে মাঝে দেখতে হবে, আমি ঠিক করছি কি না? যদি শুধু বলা যায় 'ক'রে যাও, ক'রে যাও', সেটা যুক্তিযুক্ত কথা নয়। ভগবানলাভ সহদ্ধে একটা ধারণা থাকা দরকার। সেই অসুসারে মাঝে মাঝে বিচার ক'রে দেখতে হবে, এগোচ্ছি কি না ? এগোলে ক্রমশং লক্ষ্য নিকটতর হবে। গোপীরা শ্রীক্লফের অনুসন্ধান করছেন। একজন বলছেন, এই পথে নিশ্চয়ই গিয়েছেন, কারণ তাঁর গায়ের গদ্ধ পাচ্ছি। এই যে গায়ের গদ্ধ পাওয়া—ক্রফ-গদ্ধ পাওয়া—এইটি হচ্ছে লক্ষ্যের দিকে এগিয়ে যাওয়া। নিজেকে বিশ্লেষণ না করলে কেউ ব্রুতে পারবে না, ঠিক ঠিক এগোচ্ছে কি না। বিচারের সার্থকতা এথানে। বিবেক-বৈরাগ্য থাকলে বিচার বন্ধ দিপিতে—যদি দেখি বিবেক-বৈরাগ্য নেই, তাদের থড়কুটো মনে হয়।

ইশ্বর বৈচিত্রাময়

ঠাকুর ডাঃ সরকারকে বলছেন, "কিন্তু এটি ধারণা করা বড় শক্ত।

যিনি নিরাকার, তিনি আবার সাকার কিরপে হবেন ? এ সন্দেহ মনে

উঠে। আবার যদি সাকার হন, তো নানা রূপ কেন ?" ডাঃ সরকার

মাঝে মধ্যে টিপ্পনী দিচ্ছেন। ঠাকুর সেগুলির মধ্যে মৃল্যবান কিছু

থাকলে আলোচনা করছেন, না হ'লে ছেড়ে যাচ্ছেন। উপসংহারে

ঠাকুর বলছেন, "ঈশ্বরকে লাভ না করতে পারলে, এ সব বুঝা যায় না।"

সাধককে তিনি নানা ভাবে নানা রূপে দেখা দেন। ঠাকুর গামলার

রভ্রের হন্দর উপমাটি দিলেন। একজনের এক-গামলা রঙ ছিল। যে যে

বঙ চাইছে, দেই একই গামলায় ড্বিয়ে তার কাপড় সেই রঙে রাঙিয়ে

দিচ্ছে। আর্থাং ভগবান ভক্তকে রুপা করেন বছরূপে, যে যে ভাবে

চায়। কেউ অরপ চাইলে তাও দেন। তার এই বৈচিত্র্য বৃদ্ধি দিয়ে

বোঝা যায় না, সে বৈচিত্র্য অন্থভবগম্য। হারা তাঁকে এক রূপে নয়,

বিবিধরণে অন্বভব করেছেন, তাঁরাই এ-কথা বলতে পারেন। ঠাকুর বছরপীর দৃষ্টান্ত দিয়ে বোঝালেন, ভগবানের সর্বর্রপের অন্বভব না হ'লে সে অপূর্ব থেকে যায়। ভোতাপূরী সম্বন্ধে বলতেন, তাঁর ব্রহ্মান্তভূতি হয়েছে, নির্বিকল্প সমাধি পর্যন্ত হয়েছে, কিন্তু ভক্তের আম্বান্থ ভগবানের বিচিত্র রূপ সম্বন্ধে তিনি একেবারে অক্ত ছিলেন। ঠাকুরের সামিধো এসে তাঁর সে অপূর্ণতা দূর হয়েছে। এ অপূর্ণতা ভক্ত, জ্ঞানী নির্বিশেষে মাভাবিক। ভক্ত বলেন, জ্ঞানীর দৃষ্টিতে ভগবানের ভিতর বৈচিত্র্যানেই, কাবণ তাঁরা দূর থেকে তাঁকে দেখেন। চৈতক্যচিরতামতে আছে, দূর থেকে ত্র্যকে একটি অগ্নিগোলকের মতো দেখায়, কিন্তু স্বর্থলোক-বাদী তার মধো নানা বৈচিত্র্য দেখে। জ্ঞানীও বলেন, ভক্তের দৃষ্টি অস্পূর্ণণ ; মানুষের বৃদ্ধির অপূর্ণতার জন্ম ক্রেটি হয়।

ঠাকুর বলছেন, একটা রূপ আস্বাদন ক'রে যদি ভরপুর হ'য়ে যাও, তা হ'লে তোমার পক্ষে তাই যথেষ্ট। কিন্তু অপরের সিদ্ধান্থ সম্পর্কে মন্তব্য করার আগে তা পরথ ক'রে নেওয়া প্রয়োজন। তিনি বার বার বলেছেন, নিজের মতের প্রতি নিষ্ঠাবান্ হও, আবার অপরের মতের প্রতি প্রদ্ধান্ত্যর কর। অথবা করের সমালোচনা করা উচিত নয়।

ভামপুক্রের বাটিতে শ্রীরামক্ষের অবিরাম ঈশ্বরপ্রদক্ষ চলছে।

দাকার-নিরাকার হন্দ্র নিয়ে কথা হ'তে হ'তে ঠাকুর গভীর তর্ত্তে গিয়ে
পৌছেছেন। বলছেন, "'ব্রহ্ম দত্য, জগং মিথ্যা' এই বিচারের পর সমাধি
হ'লে রূপ-টুপ উড়ে যায়।" অর্থাৎ তথন দাকার নিরাকারে পৌছায়।
বিচারের পর সমাধি—এ বিষয়টি দম্বন্ধে যোগী ও জ্ঞানীদের একটু মতপার্থক্য আছে। স্বষ্থিকালে বা মৃচ্ছাগ্রস্ত হ'লে মান্তবের যেমন হয়,
দমাধি-অবস্থাতেও তেমনি বাইরের কোন ব্যবহার থাকে না, শরীর
মন কাজ করে না। বিচারের দারা জগতের মিধ্যাত্তনিশ্চয় এবং 'একমাত্ত্র
বন্ধ্য দত্য শ্রুত্ত বৃদ্ধি যদি স্থির হয়, তাহলে জ্ঞানীর চরম লক্ষ্যে
পৌছানো হ'ল। জ্ঞানীর লক্ষ্য হ'ল, বন্ধ ছাড়া আর দব মিধ্যা—এই
তর্ত্তি স্থির ভাবে বোঝা। তাহলে ব্রন্ধকে আর নতুন ক'রে বৃশ্বতে হয়
না, কারণ ব্রন্ধ তো মান্তবের দত্তাম্বরূপ। ব্রন্ধের উপর যা কিছু আবরণ
পড়েছে, তা মিধ্যা ব'লে জানলৈ জ্ঞানীর কাজ্ব শেষ হ'ল। এই জ্ঞানের
পরিণামে যে সমাধি হবেই, অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদি যে তার কাজ্ব থেকে
বিরত হবেই, এমন কোন কথা নেই।

আমরা 'সমাধি' বলতে সাধারণতঃ যোগী বা ভক্তের ভাবসমাধির কথা মনে করি। ভাবসমাধিতে ভক্ত যথন ভগবানে মনকে লীন ক'বে দেয়, তথন তার বাহু ক্রিয়াকলাপ বন্ধ হ'য়ে যায়। যোগীব মতে চিত্তকে বৃত্তিশৃক্ত করাই যোগ এবং চিত্ত বৃত্তিশৃক্ত হ'লে দেহ ইন্দ্রিয় নিজ্জিয় হ'য়ে। যায় কারণ মনের সঙ্গে সংযোগ ছাড়া এগুলি কাল্প করতে পারে না।

যোগীরা একেই সমাধি বলেন। 'সমাধি' শব্দের অর্থ সমাক্ রূপে আধান বা স্থাপন।

যোগী জ্ঞানী ও ভক্তের সমাধি ভিন্ন ভিন্ন বকমের,—তিনটি এক নয়। যোগী চিন্তকে বৃত্তিশৃত্য করপে বৃত্তির কাজ 'আমি, আমার'-বৃদ্ধি ওঠে না। অহংমমাকারা বৃত্তি বন্ধ হ'য়ে গেলে শরীরাদি পরিচালনা করার কেউ থাকে না, সব নিজ্জিয় হ'য়ে যায়। এই হ'ল যোগীর সমাধি।

ভক্ত ভগবানে মনোনিবেশ করতে করতে সেই ধোয় বপ্ততে এত নিবিষ্ট হ'য়ে যান যে, তথন দেহেক্সিয়াদির দিকে আর তাঁর মন যায় না। স্বতরাং দেহেক্সিয়াদিও নিশ্চল হ'য়ে যায়—এ হ'ল ভক্তের সমাধি। অর্থাং তফাত হচ্ছে যোগী মনকে বৃত্তিশৃত্য করেন, আর ভক্ত উপাস্থে মনকে নিবিষ্ট করেন। অবশ্য জ্ঞানী, ভক্ত ও যোগীর সমাধির বিভিন্ন স্তর আছে।

ভক্ত ও যোগীর সমাধির পার্থক্য স্পষ্ট দেখা যাছে। আর জ্ঞানীর সমাধি? জ্ঞানীর সমাধি হ'ল তাঁর স্বরূপেতে স্থিতি। জ্ঞানীর সমাধিতে দেহেক্রিয়াদির 'আমি, আমার' বৃদ্ধি থাকবে না। এখন সেবৃদ্ধি না থাকায় দেহেক্রিয়াদি কাজ করবে কিনা, তার উত্তরে জ্ঞানযোগী বলেন, করতে পারে, আবার না-ও করতে পারে। যদি করে, তাহ'লে বৃশ্ধতে হবে—পূর্ব কর্মের ফল। যাকে এখানে প্রারন্ধ বলা হছে, সেই প্রারন্ধই কর্মের হেতু। কারণ 'আমি' বলে বস্তুটি দেখানে থাকে না, থাকলেও আমিথের একটা আভাদ মাত্র থাকে। সেই আভাদটি পূর্বাভ্যাদবশতঃ আসে, কিন্তু সে কর্মে ঠার কর্ভ্যবৃদ্ধি থাকে না। দ্ব করছেন অথচ আমিথবৃদ্ধি নেই। গীতায় ভগবান এটা বিশেষ করে দেখিয়েছেন, 'হত্বাপি স ইমাঁল্লোকান্ন হস্তি ন নিবধাতে।'

এই যে কর্ম করেও কর্ম করছেন না, এইটি জ্ঞানীর অবস্থা।

'मिट्टाइंशिन में मिट्रइं'—मिट्ट थिकि मिट्ट मिट्ट। अर्थाः मिट्टर বাবহার যথন আছে, তথন আমরা বলি—এ-বাজি জ্ঞানী এবং সেই দেহতেই জ্ঞানলাভ করেছেন। কিন্তু 'দেহে নেই' মানে এইটি আমার দেহ-এই মমত্বাভিমান তাঁর নেই। তিনি জেনেছেন, এ-সব মিখ্যা। এই মিথাতি-নিশ্চয় জ্ঞানের পরিণাম। এইটিকে আমরা 'ব্রহ্মসাক্ষাংকার' বলি। কিন্তু কথাটির ভিতর ক্রটি আছে। জগতের অন্য জিনিসকে যেভাবে দেখি, দেইভাবেই ব্রহ্মকে দেখলে সাধারণ অর্থে 'ব্রহ্মসাক্ষাৎকার' বলা যায়, কিন্তু দেটা ঠিক নয়। 'ব্ৰহ্মসাক্ষাৎকার' মানে ব্ৰহ্মকে ইন্দ্রিয়ের গোচর করা। চক্ষু সমস্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়ের উপলক্ষণ, অর্থাৎ চোথ বলতে কেবল চোথ নয়, সমস্ত ইন্দ্রিয়কে বোঝাচ্ছে। তার দারা যে অন্নভব, তার নাম সাক্ষাৎকার। কিন্তু ব্রহ্ম তো ঘট পটের মতো বাহ্যবন্ধ নয় যে ইন্দ্রিয় দিয়ে দেখব। স্ততরাং এখানে 'ব্রহ্মসাক্ষাৎকার' মানে বুঝতে হবে যে, ব্রহ্মকে উপলব্ধি করার জন্ম মাঝখানে কোনও করণ অথবা উপাধি নেই। আমরা চোখ দিয়ে কোন বন্ধ দেখলে সে वखद मदम टाएथद म्हान्यमं इत्र এवः म्हा भागमं मदम दुखि एष्टि करत । মনের বৃত্তি আত্মজ্যোতিতে উদ্ভাসিত হ'রে উঠলে বন্ধর অন্তভব হয়। দার্শনিকদের মতে বস্তু অমুভবের এটি প্রণালী। তা হ'লে বস্তু শাক্ষাৎকার করতে গেলে ইন্দ্রিয় মন ছাডাও তার সহকারী কারণ যেমন আলো, শারীরিক স্বস্থতা ইত্যাদির দরকার। এই সহকারী কারণগুলি ছাড়া বন্ধ প্রত্যক্ষ হয় না।

কিন্তু বন্ধসাক্ষাৎকার কি রকম ক'রে হয় ? সেথানে বন্ধকে
নির্বাধভাবে অস্কুভব — অর্থাৎ কোন অস্তুরাল বা বাবধান মাঝখানে থেকে
যে সেই অম্ভব হচ্ছে, তা নয়। এই স্ব-ম্বরূপের অম্ভূতি — ঠাকুর যাকে
বলতেন 'বোধে বোধ হওয়া' এই হ'ল বন্ধাম্পুতি। এ অম্ভূতি হ'লে
ক্যানীর সমাধি হয়। তাতে যে দেহের নিক্রিয়তা আস্বেই এমন নয়।

যদি দেহ কাজ করতে থাকে এবং জ্ঞানী যদি তাতে তাঁর অহংকে লিগু না করেন, তা হ'লে তিনি সমাধিস্থ। সে অবস্থায় তাঁর অভিমান থাকে না, কিন্তু দেহেক্রিয়াদির ক্রিয়া হ'তে পারে। এই হ'ল জ্ঞানীর সমাধি।

আর ভক্তের সমাধি? যে বস্তুতে মনকে কেন্দ্রীভূত করছে, সে বস্তু ছাড়া যথন অন্থা বস্তুতে মন যায় না, তথন হয় ভক্তের সমাধি। তার বাহা, অর্ধবাহা আর অন্তর্দশা—এই তিনটি ভাগ আছে। যথন মন ঈশ্বম্থী হয় এবং বাবহারও তারই দারা নিয়ন্ত্রিত হয়, তথন বাহাদশা। আর যথন বাহ্ম বাবহার লোপ পায় অণ্চ বাহাসংজ্ঞা একেবারে লুপ্ত নয়, তথন তাকে বলে অর্ধবাহাদশা। মনটা বেশার ভাগ অস্তরে টানা রয়েছে, একটু একটু বাইরে আভাস আছে। তারও পরে অস্তর্দশায় বাহ্ম ব্যবহার সমস্ত বন্ধ হ'য়ে যায়। এই দশার সঙ্গে সমাধির সম্বন্ধ খুব ঘনিষ্ঠ হলেও যোগীর সমাধির সঙ্গে এর পার্থকা আছে। কারণ ভক্ত নির্গুণ নিরাকারের নয়, সন্তুণ ঈশ্বরের উপাসনা করে, কিংবা নির্গুণের উপাসনা করলেও নিজেকে একেবারে লীন ক'রে দেবার উদ্দেশ্ত নিয়ে সে উপাসনা করে না।

ভক্ত ও ঈশ্বর

ঠাকুর এখানে যে বললেন, এইভাবে সমাধি অর্থাং সমাক্রপে ইম্বরেতে ছিতি হ'লে রূপ টুপ উড়ে যায় অর্থাং তাদের সম্বন্ধে মিথ্যাত্ব নিশ্চয় হয়, ইম্বরকে ব্যক্তির লৈ বোধ হয় না, এটি গভীর দার্শনিক কথা। ভক্ত ভগবানকে ব্যক্তিরপেই চিন্তা করে, দেখে। ব্যক্তিত্ব বলতে বল্পর এমন একটি বৈশিষ্টা, যা তাকে অক্যান্ত বন্ধ থেকে পৃথক্ ক'রে, তার চারপালে যেন একটা গণ্ডী টেনে দেয়। ইম্বরকে যতক্ষণ পৃথক্রেশে দেখি, ততক্ষণ তাঁর এই গণ্ডী টেনে দেওয়া ব্যক্তিত্ব থাকে। কিন্তু যথন

ঈশর ছাড়া আর কোন প্রতীতি হচ্ছে না, তথন ঈশরের ব্যক্তিম্বও থাকে না। ঈশরকে ঈশিতা বা নিয়স্তা বলা হয়। জগং-নিয়স্তা ব'লে তিনি ব্যক্তি, কারণ যার নিয়ন্ত্রণ করছেন, তা থেকে তিনি পৃথক্। কিছ জগং ব'লে যদি কিছু না থাকে, তথন তিনি কার নিয়ন্ত্রণ করবেন? তথন তাঁর ঐশ্বর্থ কোথায় রইল ? স্থতরাং তথন তিনি আর ঈশ্বর নন, তাঁকে ব্যক্তি বলা যায় না।

শভাবতই মনে প্রশ্ন উঠবে, তাহলে তিনি কি ? ঈশ্বরের লক্ষণগুলি তাঁতে প্রযোজ্য না হ'লে কি ভাবে তাঁকে প্রকাশ ক'রব ? তাঁকে আমর: এইভাবে প্রকাশ করি, তিনি সর্বাত্মা, সর্বেশ্বর, সর্বত্র তিনি অনস্থাত হ'য়ে আছেন। সকলকে তিনি চালাচ্ছেন। এ-সব নিবৃত্ত হ'লে তাঁকে বুঝাব কি ক'রে ? কি ভাবেই বা প্রকাশ ক'রব ?

ঠাকুর তার উত্তর দিচ্ছেন, "তিনি কী মুথে বলা যায় না। কে বলবে? যিনি বলবেন, তিনিই নাই।" ঠাকুরের সেই স্থনের প্রতুলের সমুজ-মাপার জলর দৃষ্টাস্কটি এথানে সার্থকভাবে প্রযোজ্য। সমুজ লবণময়, জনের পুতুলটিও তাই—তত্ততঃ এক অথচ পৃথক্। এক জায়গায় তরল ব্যাপক, আর এক জায়গায় একটি ঘনীভূত রূপ নিয়েছে। এই রূপবিশিষ্ট ব্যক্তিটি অরূপ সমুজের পরিমাপ সম্বন্ধে গবেষণা করছে। সমুজের মধ্যে গিয়ে দে গলে গেল, তার নিজের পৃথক্ অন্তিত আর রইল না। তথন কে বলবে সমুজ এত গভীর, এত শ্বন্ধা, এত চওডা? আমরা আমাদের সীমিত বাজিত নিয়ে আমাদের প্রষ্টা, নিয়ন্তা যে তত্ব, তার অফুসন্ধান করছি, তার সম্বন্ধে সত্তো পৌছতে যাচ্ছি। এই পথে যেতে যেতে আমাদের স্বরূপের ধারণার পরিবর্তন হচ্ছে—হ'তে হ'তে এমন অবস্থায় পৌছলাম, যথন আমাদের 'আমি' আর রইল না, গলে গেল। তথন আর ব্রহ্মস্বরূপের আলোচনা করবে কে গ

কথাটি খুব গভীরভাবে অমুধাবন করার মতো। আমরা এক হ'য়ে যাই। 'ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মেব ভবতি' — ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মজানের দারা ব্রহ্মই হ'যে যান। 'ভবতি' বা হ'য়ে যান কথাটির অর্থ কি এক্ষরণেতে পরিণত হওয়া? তা নয়। অরপতঃ সে ব্রন্ধই ছিল, কিন্তু নিজেকে তার থেকে পৃথক্ ব্যক্তিরূপে সে বোধ করেছে এবং তার থেকে ভিন্ন এক দ্বার সহক্ষে চিস্তা করেছে। এই চিস্তাকরতে করতে তার মনের শুদ্ধি হ'তে থাকে, ব্যক্তিত্বের পরিবর্তন ঘটতে থাকে এব সঙ্গে সঙ্গে ঈশবের ধারণাও বদলাতে থাকে। ক্রমশঃ এমন অবস্থা আদে যে, তার ব্যক্তিত নিশ্চিহ্ন হ'য়ে যায়। তথন দে তার ঈশ্বকে পৃথক্রপে ভাবতে পারে না। স্থতরাং দে ঈশ্বরশ্বরূপ হ'ল, যা ছিল তাই রইল, তার ভিতর কোন পরিবর্তন ঘ'টল না। কেবল যে আবরণটার জন্ম ঈশ্বর থেকে নিজেকে ভিন্ন ব'লে মনে হচ্ছিল, সেই আবরণটি দ'রে গেল. পৃথক্ত্বের ভ্রান্তি দৃর হ'ল। এখন ঈশ্বরের স্বরূপ নির্ণয় করবে কে? এইজ্ঞুই ব্রহ্ম কি, তা কেউ বলতে পারে না; যে বলবে দে থাকে না। এক্ষকে বলবার মতো কোন লক্ষণ ব্রন্ধেতে থাকলে তিনি বার্কি হ'য়ে যেতেন। কতকগুলি লক্ষণের ছারা একজনকে ব্যক্তি বলি, যা তাকে অন্তের থেকে পৃথক করে। যথন সব লক্ষণ ও গুণগুলি তার থেকে চ'লে গেল, তথন অন্তের থেকে পৃথক্ করার মতো কিছু উপাধি রইল না। তথন তাকে কি ব'লে বর্ণনা ক'রব ?

প্রকা শব্দের অগোচর

এইজন্মই ঠাকুর বার বার বলেছেন. শান্তও বলেছেন, 'অশক্ষমশ্পর্শম-রূপমবায়ং তথাহরসং নিভামগন্ধবচ্চ যৎ'—অর্থাৎ এক্ষের লক্ষণ বলা হয়েছে 'অ' দিয়ে দিয়ে। তিনি এ নন, ও নন, ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধির গ্রাহ্ম বিষয় তিনি নন। তা হ'লে তিনি কি? তিনি কি, তা ম্থে বলতে না পেরে

বলা হচ্ছে, এই সমস্ত গ্রাহ্ম বিষয়ের ডিনি আধার। আবার গ্রাহ্ম বস্তুকে ভ্রম বলা হ'লে সমস্ত ভ্রমের ডিনি অধিষ্ঠান। এ-রকম একটি ভ্ৰমের অধিষ্ঠান স্বীকার না করলে ভ্রমকে মানা যায় না। যেমন সর্পটি ভ্রম ; কোপায় সে ভ্রম হচ্চেছ ? না, রজ্জুতে। স্থতরাং রজ্জুটি হচ্ছে অধিষ্ঠান, তার উপর আরোপিত হচ্ছে দর্প। তেমনি এই জগংরূপ লমের অধিষ্ঠান কি ? আমরা একটি শব্দ বলি 'ব্রহ্ম'—যার অর্থ ব্যাপক, বৃহৎ অর্থাৎ যেখানে যেখানে ভ্রম দেখছি, সেখানে দেখানে তার অধিষ্ঠান এক বন্ধ। স্বতরাং দর্ব ভ্রমেতে ব্যাপকরূপে রয়েছেন তিনি—এই তাঁর ব্যাপকতা: নিরপেক্ষ ব্যাপকতা নেই, ভ্রমের অপেক্ষায় তাঁর ব্যাপকতা। কাজেই ব্যাপকতাটিও তাঁতে আরোপিত। এই আরোপ যে বম্বতে, জ্ঞানী সেই বস্থকে জানেন। এর মানে কি? না, অন্ত দ্ব বস্তুগুলিকে আরোপিত ব'লে জানেন। অধিছানকে আর নতুন ক'রে জানতে হয় না। অধিষ্ঠানের জ্ঞান ছাড়া কখনও আরোপের জ্ঞান, দডির জ্ঞান ছাড়া দাপের জ্ঞান হয় না। দ্ভিকে যে দেখে না, দে সাপকেও দেখে না। ভ্রম তথনই বলি, যথন কেউ দভিকে দেখছে দভিরূপে নয়, সাপরূপে: এক্সকে দেখছে ব্রহ্মরূপে নয়, জগৎরূপে। সাপকে যেমন রজ্জ্বতে তেমনি জগৎকে যদি ব্রন্ধেতে লয় করা যায়, ভা হ'লে যে বস্তুটি থাকে, তাকে বলি 'ব্রহ্ম'। ব্রহ্ম বললেও এই ব্রহ্ম-শব্দের বাচক ডিনি হচ্ছেন না। অন্য বস্তুগুলির সতা অমুভব ক'রে তাদের ভিতর তিনি ভ্রমরূপে অধিষ্ঠিত রয়েছেন व'रा তাকে ব্যাপক বা 'बन्ध' वन्धि । भारत 'मिकिमानम' आमि ব্ৰহ্মবাচক সৰ শব্দকেই এভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। স্নতরাং 'ব্রদ্ধ'শব্দের অপোচর। তাই ঠাকুর বলছেন, "তিনি কি, মুখে বলা যায় না :"

'ডিনি কেবল বোধে বোধ হন'

এথানে আর একটি কথা আছে। যদি তিনি সর্বব্যক্তিত্ব-রহিত হন ইন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধির অগোচর হন, তা হ'লে দেই বস্তুটিকে স্বীকার ক'রব কেন? সেই বম্বকে কি কেউ অমুভব করেছে, কেউ না। অভএব দে যে আছে, তার প্রমাণ নেই। ঠাকুর তার উদ্ভর দিচ্ছেন, 'তথন তিনি কেবল বোধে বোধ হন। যথন বৃদ্ধি শুদ্ধ হয়, সেই শুদ্ধ বৃদ্ধির স্বরূপরণে তিনি প্রতীত হন, বিষয়রূপে নয়। বুদ্ধি তথন প্রক্রম্বরূপতা লাভ করে। মলিনতা থাকলে বৃদ্ধি তার থেকে ভিন্ন হ'য়ে যায়. প্রকৃত স্বরূপকে প্রকাশ করতে পারে না। যেমন কাঁচের উপর রঙ লাগিয়ে দেথলে দব জিনিস রঙীন দেখায়. ঠিক দেইরকম বৃদ্ধির উপর প্রলেপ লাগিয়ে আমরা এই জগৎ ঘটপটাদি দব, আমার 'আমি' পর্যস্ত রঙীন দেখভি। কিন্তু প্রলেপটিকে ভাল ক'রে ধুয়ে নিশ্চিহ্ন করার পর যে বুদ্ধি অবশিষ্ট থাকে তা হ'ল শুদ্ধবৃদ্ধি এবং বোধে বোধ হওয়া মানে সেই শুদ্ধবৃদ্ধিতে বম্বর অভিন্নরূপে স্বপ্রকাশ অবস্থায় থাকা। তাঁকে কেউ দেখে —এ-কথা বলা যায় না; স্ব প্রকাশ স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত থাকেন তিনি। যেমন এক বস্তু অন্য বস্তুর স্বারা প্রকাশিত হয়, রন্ধ তেমন অন্য কোন বস্তবারা প্রকাশিত হন না, নিজেই নিজেকে প্রকাশ করেন। কর্তৃকর্ম-বিরোধ এখানে হয় না-কারণ বিষয়রূপে নয়, নির্বিষয়রূপে তাঁর প্রকাশ।

এখানে বেদান্তের গূড় ত্রুটিকে ঠাকুর দাদা কথায় বলছেন, 'তথন তিনি কেবল বোধে বোধ হন।' মন বুদ্ধি দীমিত, এর দারা যা ধরা যাবে, তা দীমিত হবে। মাছ ধরার জাল দিয়ে কি দম্ভকে ধরা যায়? জাল দম্ভের একাংশে পড়ে থাকে, দম্ভ যেমন তেমনই থাকে। এক অসীম, স্তরাং তাঁকে এই মনবৃদ্ধির প যন্ত্র দারা কথনও ধরা যাবে না। তবুমনবৃদ্ধির দাহায্য ছাড়া তাঁকে জানবার

চেষ্টাই বা কি ক'বে ক'বব? আমাদের মন-বৃদ্ধির অতীত যে বস্তু, তাঁকে জানবার কোন উপায়ই থাকবে না—এই কি আমাদের দিদ্ধান্ত?

শ্রীরামকক মর্বভাবময়

ঠাকুর বলছেন, তা কেন ? মন বৃদ্ধি তাঁকে জ্ঞানতে চেষ্টা করার সঙ্গে সঙ্গে শুদ্ধ হছে। স্থানের পুতুল সমূদ্র মাপবার চেষ্টা করতে করতে ধীরে ধীরে গলে যাছে। যেতে যেতে সেথানেই তার চরম শুদ্ধি হছে। তথন তার পূর্ব অস্তিত্ব—যে অস্তিত্বটি সীমিত, যার ছারা সে ব্যক্তিরূপে প্রতাত হচ্ছিল যার ফলে দে বন্ধ থেকে নিজেকে পৃথক্রপে দেখছিল, সে অস্তিত্বটি ক্রমশং নিশ্চিক হ'য়ে গেল। গেল কোখায় ? আদল যা স্বরূপ, তাতেই লীন হ'য়ে গেল। এই ভাবে দীমিত মন যথন সমস্ত দীমাকে উল্লেখন ক'রে তার স্বরূপকে প্রাপ্ত হয়, তারই নাম 'বোধে বোধ হওয়া।'

ঠাকুর আর এক দিক দিয়ে কথাটি বোঝাবার চেষ্টা করছেন।
"শুনেছি, খুব উত্তরে আর দক্ষিণে সমৃদ্র আছে। এত ঠাণ্ডা যে, জল
জমে মাঝে বাঝে বরকের চাঁই হয়ে আছে। জাহাজ চলে না। সেথানে
গিয়ে আটকে যায়।" ঠাণ্ডা হচ্ছে ভক্তি; এক এক জায়গায় জল
জমে বরফ হ'য়ে যায়। জল কি ? না, এক্সমমূদ্র। ভক্তি হিমে জমে
বরফ হ'য়ে গিয়েছে। জলের আকার নেই, কিন্তু বরফের আকার
আছে। ঠাকুর বলছেন, এই বরফে জাহাজ চলে না, আটকে যায়—
অর্থাৎ ভক্তের কাছে ভগবান সগুণ ও সাকার।

ডাঃ সরকার তার বিপরীত অর্থ ক'রে বলছেন, "ভজ্জিপথে মান্ত্রর আটকে যায়", অর্থাৎ তার অগ্রগতি হয় না। ঠাকুর সঙ্গে সঙ্গে বলছেন, "হাঁ, তা যায় বটে, কিন্তু তাতে হানি হয় না, সেই সচ্চিদানন্দ সাগরের জ্লাই জ্মাট বেঁধে বরফ হয়েছে।" জাহাজ আটকে যায় যে বরজে, সে বরফটি কি ? সমুদ্রই তো। সমুদ্র তার একটি অবস্থায় বরফে পরিণত, সভরাং আটকে গেলে দেই বন্ধ ছাড়া আর কোথায় আটকাবে ? আবার বলছেন, "যদি আরও বিচার করতে চাও ····ভাতেও কভি নাই।" যদি বরফে আটকে যাওয়া ভোমার পছদ না হয়, বিচার কর। বিচার জ্ঞান-স্থ ভাতে বরফ গলে যাবে। গলে গেলেও নই হ'ল কি ? যাবক্ষরণে ছিল, তা সমুদ্ররণে বইল, তুই এক-ই বস্তু।

ভক্ত যে ভগবানকে সগুণ-সাকাররপে উপলব্ধি করছেন জ্ঞানী তাঁকেই নিওঁণ-নিরাকার বলছেন। বস্তু এক— ত্তৃত্বন চ্ইরূপে অন্তত্তব করছেন। কোন্টি সতা ? ঠাকুরের মতে চ্ই-ই সতা। জ্ঞানী বলবেন, যার পরিবর্তন হয়, তা সতা কি ক'বে হবে ? ভক্ত বলবেন, পরিবর্তনশাল বস্তু অনিতা, তোমার এ দৃষ্টাস্ত জাগতিক সীমিত বস্তু সম্পর্কে, কিন্তু যে ভগবান জগতের মধ্যে সীমিত নন, তার ক্ষেত্রেও এ দৃষ্টাস্ত প্রয়োগ করা কি চলে ? অতএব তোমার দৃষ্টাস্ত দিয়ে আমার ভগবানকে মিথা। বলতে পার না। আমি তাঁকে অন্তত্ব করছি, সেই রসে ভূবে আছি। তুমি তা পাওনি ব'লে তাঁকে মিথা। বলতে পার না। ঠাকুর সর্বভাবের প্রতি সহাত্ত্তি সম্পন্ধ— ভক্তের প্রতিও, জ্ঞানীর প্রতিও। ঝালে ঝোলে, অম্বনে—তিনি স্বতাতেই আছেন। বলতেন, তাঁকে রূপে দেখব, অরপে দেখব, সর্বরূপেতে তাঁকে আস্থাদন ক'বব। শ্রীরামক্রঞ্বের দৃষ্টিভঙ্গির এই বৈশিষ্টা।